



## Годишна училищна програма за занимания по интереси за учебната 2023/2024 година

### 1. Общи положения:

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по занимания по интереси и организиран отход и спорт след обяд.

### 2. Цели на програмата:

#### 2.1. Основна цел:

Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

#### 2.2. Специфични цели:

- Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.
- Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.
- Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

- подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите;
- подкрепя на интегрирането на ключовите компетентности; възпитанието в ценности; патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание; насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците;

### **3. Задачи**

- Стимулиране развитието на личностните качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, гражданското, здравното и интелектуалното образование;
- Повишаване възможностите и потенциала на учениците за развитие и надграждане на техните знания и умения;
- Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- Подпомагане на социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение;
- Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси;
- Създаване и развиване у учениците на навици и умения за самостоятелен труд и работа в екип;

### **4. Организация и ред на провеждане на занимания по интереси в ЦОУД от I-VI клас**

Дейностите занимания по интереси се провеждат от учител ЦОУД по 1 час дневно в 5 различни направления: „Наука“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Изкуство“, „Математика“, „Технологии“

### **5. Очаквани резултати:**

- Да се формират навици за самостоятелно учене;
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- Да се повиши и поддържа интереса и вътрешната мотиваци на участниците в образователния процес;
- Усъвършенстване на целодневна организация на учебния ден, като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението.