



# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ШАНДОР ПЕТЪОФИ“

гр. Хасково 6303, ж.к. „Орфей“, тел.: 038/643100, e-mail: shandor.haskovo@gmail.com

## ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН ПСИХОЛОГ

За учебната 2022-2023 година

### I. Предмет

Проучване и подкрепа на личностното развитие на децата и юношите в системата на училищното образование, подготовката за образователен избор и адаптирането на учениците към образователната и социалната системи и на последните към учениците. Училищният психолог работи за подкрепа за личностно развитие, като изпълнява функции, свързани с консултиране и подпомагане на учениците, учителите, родителите и училищното ръководство в осъществяване и поддържане на връзките между семейството, училището и обществото.

### II. Цели

Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото. Ограничаване проявите на агресия в училище. Екипна работа и улесняване на комуникацията между детето, училището и семейството за успешно личностно развитие на всяко дете, според индивидуалните му потребности и интереси.

### III. Задачи

1. Работа в екип с учителите и другите педагогически специалисти за целите на оценката на потребностите на децата и учениците за предоставяне на общата подкрепа, като подпомагат и координират дейността на екипа;
2. Участие в екип с учителите, другите специалисти и родителите за целите на разпознаването на децата и учениците, които имат нужда от допълнителна подкрепа, като организират и координират дейността на екипа;
3. Участие в извършването на оценката на потребностите и функционирането на детето или на ученика в детската градина или в училище с прогноза и насоки за личностното му развитие;
4. Разширяване възможностите за подкрепа на децата и учениците в процеса на възпитание, обучение и социализация;
5. Участие в обсъждането и вземането на решения при работа по случай на деца и ученици, които имат нужда от допълнителна подкрепа, включително при обсъждане на санкции на ученици;
6. Участие при изготвянето на индивидуални учебни програми на ученици, които получават допълнителна подкрепа;
7. Участие в изготвянето и в реализирането на училищни програми за превенция на отпадането от училище и за намаляване броя на преждевременно напусналите;
8. Активно взаимодействие с родителите, като насърчават участието им в създаването на училищни политики и определянето на потребностите на децата и учениците;
9. Извършване ранно оценяване на развитието на детето съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;

10. Извършване на превенция на обучителни трудности чрез прилагане на програми за развитие на децата съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;
11. Предлагане на подходящи форми за терапевтична работа и психо социална рехабилитация на базата на диагностична оценка и изследвания със стандартизирани и утвърдени диагностични инструменти;
12. Провеждане на работа по случай в училището със сътрудничество с институции и служби от общността извън училището;
13. Осъществяване на дейности по превенция на зависимостите и насилието, разпознават формите им, оценяват поведенчески прояви на децата и учениците, предлагат и прилагат форми на въздействие и дейности за мотивация за преодоляване на проблемното поведение на деца и ученици;
14. Взаимодействие с родители, учители и с другите педагогически специалисти, консултиране и предлагане на възможни решения за справяне с даден проблем или за вземане на решение по случай;
15. Проучване психологическите фактори при психично здравни диагнози и за превенция на заболявания и състояния, емоционални и личностни разстройства и формулират оценката за нуждите на детето/ученика, както и целите, специфични за всеки елемент от обкръжението на детето/ученика, като при необходимост се консултират с допълнителни специалисти;
16. Осъществяване на индивидуално консултиране, работа по конкретен случай, групово работа по определен проблем, кризисна интервенция, превенция на психично здравни проблеми и други форми на подкрепа;
17. Организиране на срещи с другите педагогически специалисти и медицинските лица в училището, участие в обсъждане на методите на работа, в консултирането им и в даване на препоръки.

#### **IV. Дейности**

##### **Диагностична дейност**

1. Идентифициране на ученици с проблеми в развитието, поведението, адаптацията, ученици в риск и с изявени дарби, чрез информация от страна на педагогическите специалисти, медицинско лице, родители, социален работник и лични наблюдения.
2. Провеждана на индивидуални и групови изследвания чрез тестове, въпросници, анкети, фокус-групи и др, свързани с кариерното ориентиране на учениците и превенция на тормоз в училище.

##### **Консултативна дейност**

1. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, с родители и учители, с психичното, личностното и интелектуалното развитие.
2. Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.
3. Консултиране на учители относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно- възпитателния процес, по проблеми, конфликти, зависимости, произтичащи от взаимодействията в училище.
4. Консултиране и координиране на работата на класните ръководители, свързани с подкрепа на личностното развитие на учениците.
5. Консултиране на родители във връзка с личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им. Провеждане на разговори с родители със връзка

с професионалното ориентиране на децата им, за избор на професия адекватна на личностните особености на детето.

6. Консултиране на училищното ръководство, екипи, комисии, работни групи към педагогическия съвет.

### **Групови занятия**

1. Групови занятия в час на класа или в извънкласни форми с ученици, свързани с развитие на лидерски умения, развитие на социални компетенции по заявка или заповед, кариерно развитие;

2. Квалификационна дейност и групови занятия с педагогически специалисти в рамките на вътрешноквалификационна дейност.

### **Посредническа дейност**

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

2. Посредническа дейност при комуникацията между ученици, родители, училище и др. институции и организации.

### **Квалификационна дейност:**

1. Участие в квалификационни дейности от план за квалификация на училището за 2022-2023 г.

2. Участие в квалификационни дейности, свързани с работата на училищния психолог, организирани от РУО, НПО и обучаващи организации чрез организационни форми, определени от чл.46 на Наредба 15 от 22.07.2019 г.

3. Участие в екипни срещи с представители на органите по закрила на децата и училищни психолози и педагогически съветници.

4. Подготовка, участие и провеждане на вътрешно-квалификационна дейност в училището.

5. Участие по Национална програма „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот.

**Изготвил: .....**

**/ училищен психолог Росица Пасева/**