



# **ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ШАНДОР ПЕТЪОФИ“**

гр. Хасково 6303, ж.к. „Орфей“, тел.: 038/643100, e-mail: shandor.haskovo@gmail.com

## **ПЛАН**

**за дейността на главния учител в прогимназиалния етап**

**на ОУ „Шандор Петъофи“ – гр. Хасково**

**2022 / 2023**

Дейността на главния учител в прогимназиален етап и професионалният му са изцяло съобразени с действащите законови и подзаконовни нормативни документи – ЗПУО, Наредба №15 и произтичащите от тях основни функции на длъжността:

1. Планиране, организация и провеждане на съвременен образователен процес, базиран върху придобиване на ключови компетентности от учениците.
2. Организиране и координиране обмяната на добри практики. Съдействие на преподавателите в прогимназиален етап за оформяне на образователни материали, свързани с иновативни педагогически практики в училище.
3. Анализ на резултатите от входно и изходно равнище и НВО.
4. Методическа подкрепа на учители и старши учители с цел кариерното им развитие и усъвършенстване на професионалните им компетентности.
5. Подпомагане на позитивната атмосфера на сътрудничество и взаимопомощ.
6. Подпомагане на учителите в процеса на самооценяването.
7. Изготвяне на графици и планове, засягащи различни училищни дейности

## **I. Основни цели и задачи:**

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съответстващо на индивидуалните способности и потребности на ученика.

2. Утвърждаване на конкурентна среда – образователна и възпитателна, подкрепяща всяка детска личност в стремежа ѝ към личностно развитие и усъвършенстване.

3. Утвърждаване на иновативността като водеща идея в цялостния учебно – възпитателен процес.

4. Подкрепа на интеркултурното , гражданското, здравното и екологичното образование чрез прилагане на училищни политики

5. Взаимодействие с родителската общност и институциите, ангажирани с работата в областта на образованието и младежките политики.

## **II. Форми на работа:**

1. Ефективни методически взаимодействия – заседания на ЕКК, обучения, работни срещи, семинари, дискусии.

## **III. Оптимизиране на педагогическата дейност:**

1. Утвърждаване на иновативността, базирана на ИКТ в обучението.

2. Повишаване на резултатите в образователния процес.

3. Утвърждаване на добрите педагогически идеи и практики в обучението.

4. Мотивиране и активно участие в работата по ефективно прилагане на ДОС и на ЗПУО

## **IV. План на дейностите**

<b>Организационно методическо</b>	1. Разработване на зададени от директора планове и графици 1.2. Работни срещи с ЕКК – ефективно планиране и подпомагане на педагогическата дейността.	м. септември 2022г.
-----------------------------------	--	------------------------

	<p>1.3. Добри практики в моя час – запознаване с добри практики прилагани от преподавателите.</p> <p>1.4. Планиране, подбор и използване на ефективни методи средства с цел реализация на образователни дейности, поставя центъра обучението към ученика и неговите интереси.</p> <p>1.5. Анализ на входно и изходно равнище. Набелязване на конкретни мерки за повишаване на успеха.</p>	<p>м.ноември–март</p> <p>м.октомври-юни</p> <p>м.октомври – юни</p>
<p><b>2. Дейности с психолог и класни ръководители</b></p>	<p>2.1. Запознаване с групите деца в риск с цел оказване на помощ и подкрепа.</p> <p>2.2. Подпомагане на работата по приобщаващото образование.</p> <p>2.3. Превенция на насилието и агресията чрез утвърждаване на позитивни модели на поведение.</p> <p>2.4. Приобщаване на родителите към живота на училището.</p>	<p>м октомври</p> <p>през годината</p> <p>през годината</p> <p>през годината</p>
<p><b>3. Дейности с административното ръководство</b></p>	<p>3.1. Изпълнение на поставени от ръководството задачи.</p>	<p>през годината</p>
<p><b>4. Квалификационна дейност</b></p>	<p>4.1. Подпомагане на подготовката и провеждането на вътрешно-институционални обучения по график.</p> <p>4.2. Поглед към Европа и света – споделяне на нестандартни</p>	<p>По график</p>

	форми и методи на обучение.	
<b>5. Дейности по утвърждаване на училището като желана и иновативна територия</b>	<p>5.1. Подпомагане на реализацията на иновации в училището.</p> <p>5.2. Установяване на съответствието между образователния процес и целите и съдържанието на училищния проект за иновативно училище.</p>	През годината