



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ШАНДОР ПЕТЬОФИ“

гр. Хасково 6303, ж.к. „Орфей“, тел.: 038/643100, e-mail: shandor.haskovo@gmail.com

УТВЪРЖДАВАМ

АНТОАНЕТА ПЕТРОВА – ДИРЕКТОР



УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ

ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ИНОВАЦИИ

В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ШАНДОР ПЕТЬОФИ“, ГР. ХАСКОВО

УЧЕБНА 2020/2021 г.

Настоящият Механизъм за реализиране на иновации подпомага утвърждаването на Основно училище „Шандор Петьофи“ – гр. Хасково, като иновативно училище чрез постигане на по-добро качество на образователния процес във **втори** клас.

Механизмът цели да осигури въвеждане на иновативните елементи, регламентирани в училищния проект за утвърждаване на Основно училище „Шандор Петьофи“ за иновативно училище в Списък на иновативните училище, одобрен с ПМС № 479 от 5 август 2019 г., като регулира процесите и структурира дейността на педагогическите специалисти, учениците, родители, заинтересованите страни.

I. Съдържание на иновациите:

Иновативните елементи са по отношение на:

Разработване на нов начин на учебно съдържание, учебни планове и учебни програми – въвежда се нов предмет „Дигитална математическа досетливост“ в II клас. Обучението се организира по училищен учебен план, приет на заседание на ПС и утвърден от директора, в който се включва новият учебен предмет с 1 ч. седмично в Раздел Б. Избираеми учебни часове. Учебната програма за предмета „Дигитална математическа досетливост“ и съответното учебно съдържание са разработени от училището, и са утвърдени от директора на училището.

Обучението по „Дигитална математическа досетливост“ ще разшири компетентностите на учениците в областта на компютърните науки.

Освен традиционните начини за въвеждане, усвояване и затвърждаване на учебното съдържание, се онагледява учебния материал. Този подход е особено полезен при по-малките ученици, при които онагледяването е изключително важно. Включваме игрови подход. Изброените начини се прилагат както към целия клас, така и са насочени към нуждите и спецификите на отделния ученик.

Ще използват интерактивна, адаптивна обучителна система, „обучение чрез правене“. Освен, че ще развият своето аналитично, логическо, креативно мислене, те ще придобият и умения за работа с компютър, интернет, ще усвоят основите на визуалното

програмиране. Ръководителите ще придобият опит да работят с адаптивна система, ще повишат своята професионална квалификация и самочувствие. Родителите ще се включат по-активно към училищния живот. Училището ще завоюва име на престижно, дигитално и творческо в региона.

II. Обект на иновации:

В иновативното обучение през учебната 2020/2021 година ще бъдат включени 60 ученици от начален етап. Учениците са мотивирани да разширят своите познания и компетентности. Родителите на учениците от II клас са информирани и подкрепят прилагането на иновативните елементи, подали са съответните декларации.

III. Ресурси:

Педагогически специалисти: наличен ресурс от 1 директор, 1 зам.-директор и 2 учители.

1. Антоанета Делчева Петрова, директор, магистър, Математика и информатика, I ПКС
2. Маргарита Генкова Стефанова, заместник – директор по УД, бакалавър, Начална педагогика с английски език, II ПКС
3. Теодор Тенев Манолов, ръководител направление „Информационни и комуникационни технологии“, бакалавър, Математика и информатика
4. Фирдес Тунджай Смаил, учител в прогимназиален етап, бакалавър, Математика и информатика, IV ПКС

Материално-технически ресурси: наличен ресурс – обучението ще се проведе в условията и на територията на училището, в компютърните кабинети.

Финансов ресурс: чрез бюджета на училището.

IV. План за реализиране на целите:

№	Дейност	Срок на изпълнение	Индикатори за постигане на успех	Отговорно служебно лице
	Административно-организационни			
1.	Актуализиране на училищната стратегия, правилници, планове, програми за регламентиране на иновативното обучение.	Септември 2020 г.	Регламентиран процес на провеждане на иновативно обучение; актуална вътрешнонормативна уредба.	Директор; ЗДУД.
2.	Планиране на учебното съдържание на базата на	Септември 2020 г.	Предварително планиране.	Учители; Директор; ЗДУД.

	утвърдената учебна програма.			
3.	Провеждане на анонимна анкета за родителските очаквания в началото и оценка на обучението в края на иновацията.	Начало на учебната година; В края на учебната година.	Брой участващи родители; проучени очаквания и оценка на иновациите.	Учители; Класни ръководители.
4.	Създаване и развитие на педагогически екип, работещ по реализацията на иновативния процес. Обучение на педагогически специалисти за работа по иновативния проект. Проучване на мотивация, нагласи, удовлетвореност.	Септември 2020 г. Септември 2020 г. Октомври 2020 г.	Създаден и работещ професионален екип; Брой обучени специалисти; Висока мотивация за успех.	Директор, учители, др.
5.	Контрол на процеса на реализиране на иновативните елементи: 1. Изпълнение на учебните програми. 2. Установяване нивото на съответствие на образователния процес с целите и съдържанието на училищния проект за иновативно училище, одобрен от експертна комисия за включване на училището в Списъка на иновативните училища.	Декември 2020 г. Март 2021 г.	Протоколи от осъществен контрол; Установени добри практики/дефицити; Анализ на резултатите от училищния проект за иновации.	Директор; ЗДУД.
	Обучение			
1.	Анкета за установяване нивото на обща подготвеност	Април 2021 г.	Брой ученици с ниско, средно и високо ниво на подготвеност.	Учители

	по предметна област и мотивацията за изучаване на предмета		Брой ученици с висока мотивация за изучаване на предмета. База за установяване на напредъка в края на обучението.	
2.	Провеждане на учебните часове в съответствие с отразените в УУП и отразяване в училищната документация.	През учебната година	Брой; Степен на изпълнение на УУП; Спазено седмично разписание; Коректно попълнена училищна документация.	Учители; Класни ръководители.
3.	Отчитане на образователните резултати.	Края на първи и втори учебен срок	Наличие на високи резултати за паралелките и индивидуална динамика.	Учители.
4.	Организиране на участието на учениците, обхванати в иновационния процес в регионални / национални състезания / олимпиади / конкурси / изложби.	През учебната година	Брой участия, награди, изяви от участия в различни конкурсни форуми след въвеждане на иновацията на учениците.	Учители; Класни ръководители.
5.	Разработване на учебни материали и собствени ресурси	През учебната година	Брой тестове, задачи, ресурси: <ul style="list-style-type: none"> • за работа в клас; • за индивидуална работа; • за самостоятелна работа; • за домашна работа. 	Учители.
6.	Изходно ниво	Май 2021 г.	Брой участващи ученици; Образователни резултати на учениците, обхванати в иновативния процес;	Учители.

			Резултати от оценяването, динамика спрямо първия учебен срок.	
	Личностно развитие на учениците			
1.	Проучване на влиянието на иновациите върху личностното развитие на учениците – въпросници, анкети.	Февруари 2021 г. Май 2021 г.	Проследена динамика; Анализ на мотивацията за учене по новия учебен предмет; % на завишена мотивация за учене по другите учебни предмети	Педагогически съвет.
3.	Подаване на заявления за участие в иновацията през следващата учебна година.	Май 2021 г.	Бр. % ученици с повишен интерес за продължаване на обучението по предмета.	Учители.
	Популяризиране на проекта			
1.	Публикуване на информация за проекта и за резултатите на сайта на училището, медии и др.	Септември 2020 г. – Май 2021 г.	Брой публикации.	Комисия
2.	Участие в мероприятията на национална мрежа на иновативните училища.	През 2020/2021 учебна година.	Брой работни срещи, конференции, партньорства.	Директор; ЗДУД.

Настоящият механизъм има отворен характер и може да бъде променян с дейности, които целят оптимална среда и въвеждане на иновативни елементи, съответстващи на ДОС, регламентирани в чл. 38, ал. 8 от ЗПУО.