

И за двата класа!!!!

18C SKILLS

What's for lunch?

1. Думите some/ any/ no могат да се комбинират с две други думи и да говорим за хора или предмети. Тези две думи са: one/ thing

Когато говорим за хора комбинираме some/any/no с one и се получават следните комбинации:

1. some + one= someone-някой (само в положителни изр.)
2. any + one= anyone-някой (в положително изр.)/никой (в отрицателни изр.)
3. no + one= no one-никой- пише се разделно (в изречения с положителна форма на глагола)

Когато говорим за предмети тогава комбинираме some/any/ no с thing и се получават следните комбинации:

1. some + thing= something-нещо (само в положителни изр.)
2. any + thing= anything-нещо/ нищо (в положително изр.)/никой (в отрицателни изр.)
3. no + thing = nothing- нищо (в изречения с положителна форма на глагола)

Задача: Направете упр. 8 на стр. 155 от учебника.

2. Погледнете картинките на стр. 157 от учебника и напишете в тетрадките си какво ястие има на тях. Имената на ястията са написани в упр. 1 на стр. 156.

Направете упр. 2/ стр. 156. Прочетете текста на стр. 157 и срещу името на всяко ястие напишете името на човека, който го яде.

packed- пакетиран, опакован a meal- ястие a jacket potato- картоф с коричката

especially- особено religion-религия to serve-сервирам, обслужвам

amazing-невероятен a diary- дневник

Дом. работа: стр. 164 от учебника

07. 05. 2020г.-САМО ЗА 5^А КЛАС

Упражнение върху some/any/но, а/an, much/many/a lot of, how much/how many

Стр. 161 от учебника

Стр. 162 от учебника- в час

Стр. 163 от учебника

Помагало: стр. 61, 64- страниците са снимани и качени в МС ТИЙМС

07. 05. 2020г.-САМО ЗА 5^Б КЛАС

II 9A I'm cold!

Weather

sunny-слънчево foggy- мъгливо It's snowing.- Вали сняг. cloudy- облачно

It's raining.-Вали дъжд. windy-ветровито cool- хладно It's warm.- Топло е.

It's cold. – Студено е. horrible- ужасен to put up a tent- разпъвам палатка

a bit-малко What's the weather like?- Какво е времето?

Упр. 1/стр. 166 от учебника: Свържете изразите с дадените картинки. Запишете в тетрадките.

Упр. 3/стр. 166: Погледнете картинките на стр. 167 и отговорете на въпросите. Напишете отговорите в тетрадките си.

Упр. 4/стр. 166: Прочетете текстовете на стр. 167 и отговорете на въпросите. Напишете отговорите в тетрадките си.

Дом. работа: стр. 176 от учебника