

ТЕМИ НА УРОЦИ – 5 А,Б КЛАС

11.05.20г. – 15.05.20г.

11.05.20г.

Поправка на контролна работа

1. Информират се учениците за допуснатите грешки.
2. Отново се решава тестът, като се посочват верните отговори
3. Изясняват се факти от учебното съдържание, които не са ясни на учениците.

Критерии за оценяване :

1в. -1т., 2в. -2т., 3в. – 1т., 4в. – 2т., 5в. – 2т., 6в. – 1т., 7в. – 2т., 8в. – 2т., 9в.- 1т.,
10в. – 2т., 11в. – 2т., 12в.- 2т., 13в. -1т., 14в. – 3т. / по 0,5 за всеки верен отговор/

Общо – 24точки

Оценка: От 1 до 8т. –Слаб 2;

9т. -12т. – Среден 3.00	18т. – Мн.добър 5.00
13т. – 14т. –Добър 3,50	19т. -21т. – Отличен 5.50
15т. – Добър 4.00	22т. – 24т. – Отличен 6.00
16т. – 17т. – Мн. добър 4.50	

12.05.20г.

Части на изречението

Обобщение

1. Части на изречението:

<i>Части на изречението</i>		
<i>Главни части</i>	<i>Второстепенни части</i>	<i>Примери</i>
А/ <u>Сказуемо</u> – открива се с въпрос Какво прави? Означава действие или състояние	<u>Допълнение</u> – пояснява сказуемото Въпроси: Какво? Кого? на, от, с, за $\frac{\text{ }}{\text{ }}$ какво? Кого?	Вятърът откъсна листата. Децата си купиха вкусни пици. Те помогнаха на стареца. Всички мислеха за филма.
	<u>Обстоятелствено пояснение</u> – пояснява сказуемото Въпроси: Кога? /за време/; Къде /за място/ Как? / за начин /	Вчера заваля дъжд. Скоро отидохме на разходка. Учениците пишат красиво.
Б/ <u>Подлог</u> – открива се с въпрос Кой? Показва вършителя на действието	<u>Определение</u> – пояснява всяко съществително в изречението Въпроси: Какъв? Каква? Какво? Какви? Колко? Чий? Чия? Чие? Чии?	Летният сезон започна. Всички обичат послушните деца. Аз обичам моята родина. Те купиха часовник от злато.
	<u>Приложение</u> – пояснява ~~~~~ същ. име Означава : роднинска връзка, длъжност, звание, име на улица, фирма, географски обекти	Посетих доктор Петров. Не харесвам старшина Иванов. Живее в квартал „Изток”. Река Дунав се намира в България

13.05.20г.

Части на изречението

Обобщение

1. Изразяване на сказуемото –изразява се с глагол

Добавете на празните места сказуеми и ги подчертайте.

А/Първият скоро.....

Б/Днес слънцеторано.

В/Те.....хубаво съчинение.

2.Изразяване на подлога – може да се изрази със:

а/ съществително име

б/ прилагателно име открийте с каква част на речта е изразен

в/ числително име подлогът в изреченията от т.1.

г/ лично местоимение

А/ -

Б/-

В/ -

3.Изразяване на определението –може да се изрази с:

а/ прилагателно име

б/ числително име

в/ съществително име

г/ притежателно местоимение

4.Изразяване на допълнението – може да се изрази със:

а/ съществително име - *Аз вярвам в доброто.*

б/ прилагателно име - *Децата обидиха новия.*

в/ лично местоимение - *Дадох ми награда за постиженията.*

г/ предлог и съществително име - *Писах на приятеля си.*

5. Изразяване на обстоятелственото пояснение:

а/ предлог и съществително име - *Качих се на тавана.*

б/ наречие - Кучето лае силно.

14.05.20г.

Устен преразказ на епизод от приказка

1. "Котаракът в чизми"

2. "Грозното патенце"

3. "Легенда за рома"

4. „Главатарят, който искал да плени месечината"

Учениците разглеждат от презентация илюстрации от приказките и разказват моментите.

15.05.20г.

Подготовка за класна работа

Отработване на задачи по български език и литература, подобни на задачите от класната работа.