

## Теми по БЕЛ – 5 А, Б клас

04.05.20г.

### Определение – изразяване

#### 1. Определението – второстепенна част

- Пояснява всяко съществително име в изречението.

Малките деца рисуват. - определението пояснява подлога

Всички харесват топлото лято. – определението пояснява допълнението

Жената седна на студената земя. – определението пояснява обстоятелството

#### 2. Изразяване на определението: / каква част на речта е определението /

##### а/ прилагателно име

топло лято , хубава храна , скъп часовник

##### б/ числително име

третият чин , първи клас , десет ябълки

##### в/ минало деятелно причастие

заспал старец , подранила пролет , изгладняло куче

##### г/ притежателно местоимение

моят приятел - приятелят ми , вашата класна – класната ви

##### д/ съществително име

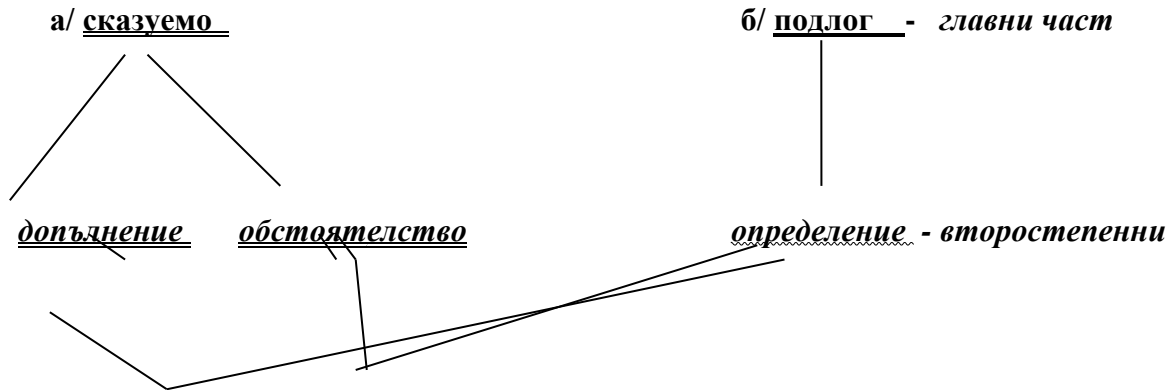
хотел край пътя , часовник от злато , корона на дърво

Дом. работа У-к: стр. 108 / зад. 1

05.05.20г.

Определение  
Упражнение

1. Части на изречението:



2. Направете синтактичен анализ на изреченията.

а/ Горската пътека пълзи между стройните брегове.

Колко определения има в изречението? – 2 – *горската, стройните*

С каква част на речта са изразени ? - *прилагателно име*

Каква служба в изречението изпълнява думата брегове ? – *обст.пояснение*

б/ Планинският въздух се изпълни с омайващи ухания.

Каква част на изречението е ухания? - *допълнение*

в/ Добрият билкар познава много растения.

Открийте подлога и сказуемото в изречението.

Каква част липсва в изречението? – *обстоятелство*

3. Добавете определение към подлога, допълнението и обстоятелственото пояснение

..... дъжд измокри хората.

Насред .....стая видяхме .....огледало.

Дом. работа: От приказката „ Грозното патенце” извадете словосъчетания, в които има определения

07.05.20г.

## Приложение

1. Същност – второстепенна част на изречението;

-свързва се с думата, която пояснява чрез прилагане;

- подчертава се с две вълнообразни линии;

2. Видове приложения – могат да означават:

- роднински връзки – дядо Иван, леля Таня, чичо Митко

- професии, длъжности - доктор Тончева, капитан Петров, професор Севов

- географски обекти - река Дунав, град Хасково, връх Мусала

- имена на организации, улици, квартали, книги, вестници

квартал „Вишните”, вестник „Телеграф” фирма „Дани”

3.Членуване на определението.

а/ ако пояснява подлога – определението се членува с пълен член / ЪТ / ЯТ /

ДългияТ път умори пътниците.

МоЯТ телефон има много екстри.

б/ ако пояснява допълнението – определението се членува с кратък член / А/ Я /

Те се умориха от дългияЯ път.

Дом. работа – да се преговорят частите на изречението и въпросите, с които се намират.

08.05.20г

**Самостоятелна работа**  
**Части на изречението**

**1. Главни части на изречението са:**

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| а/подлог и сказуемо    | в/сказуемо и допълнение    |
| б/подлог и определение | г/сказуемо и обстоятелство |

**2. Подчертайте подлога и сказуемото в изречението:**

*Пойните птици скоро отлетяха на юг.*

**3. С каква част на речта е изразен подлогът в изречението :**

Първите пристигнаха скоро.

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| а/ със съществително име | в/ с числително име |
| б/с прилагателно име     | г/с местоимение.    |

**4. Каква синтактична служба изпълняват подчертаните думи в изречението: "Камен и Надя живеят при баба на село."?**

- |               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| а/ подлози    | в/ определение и допълнение     |
| б/ допълнения | г/ допълнение и обст. пояснение |

**5. Колко допълнения има в изречението : Вчера с мама купихме подарък на баба.**

- |         |                    |
|---------|--------------------|
| а/ едно | в / три            |
| б / две | г/ няма допълнение |

**6. С какво е изразено допълнението в изречението : Разкажи на мене .**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| а/ със съществително | в/с лично местоимение |
| б/с числително име   | г/с наречие           |

**7. Коя от думите в изречението: „ Сашко отговори отлично на учителя” е обстоятелствено пояснение?**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| а/ Сашко    | в/ отлично    |
| б/ отговори | г/ на учителя |

**8. В кое изречение има обстоятелство за място и време:**

- а/Между дърветата се показва пазачът.                      в/Вчера той ходи на кино с приятели.  
б/Той чете усилено и отговорно.                                г/Преследването продължи дълго.

**9. В кое изречение обстоятелството е изразено с наречие:**

- а/Аз чета бързо.    в/Илия е най-бързото момче.  
б/Приседнах край бързо поточе.                            г/Бързият влак пристигна.

**10. Подчертайте определенията в изречението:**

Малките деца се радваха много на новата топка за волейбол

**11. Колко определения има в изречението: „Насочих телескопа си към нощното звездно небе” ?**

- а/ нито едно    в/ две  
б/ едно    г/ три

**12. Запишете изречението като добавите определения към допълнението и обстоятелството:**

Човекът носеше товара към село.

.....  
.....

**13. С каква част на речта е изразено определението в изречението:**

Първите състезатели получиха наградата.

.....

**14. Членувайте с пълен или кратък член:**

а/Студени....вятър свири в тръбите на печката.

б/В далечината се виждаше сини.....гребен на планината.

в/Писател..... осмива геро.....заради мързел..... му.

г/Вълнувахме се от предстоящи..... изпит.