

ВТОРНИК /26.05/

МАТЕМАТИКА – У, стр.78,79/ УТ, стр.56

„Редица на естествените числа. Сравняване на многоцифрени числа. Римски цифри“

Числата, с които броим, се наричат естествени числа. Ако подредим естествените числа по големина, получаваме редица на естествените числа.

Ако две или повече числа са с различен брой цифри, по-голямо е числото с повече цифри.

Римските цифри са непозиционна бройна система, която се появява в Древен Рим. Тя използва букви, които изразяват различни числа.

БЕЛ – У, стр.98,99/ УТ, стр.66

„Кой е създал нашите букви“. Надежда Драгова

Беседа за българската азбука и нейните създатели. Припомняме си познати произведения: „На Кирил и Методий“, И. Давидков; „На Кирил и Методий“, А. Разцветников

Прочита се текста със задача: С какво се занимавали Солунските братя и учениците им?

Чрез подборно четене да се открие как е описан българският език.

https://www.youtube.com/watch?v=M2Ji_OSbInA

БЕЛ – УТ, стр.66,67

„Какво научих за строежа на думата“

Диктовка „На училище“

Упражнения в УТ, стр.66,67

СРЯДА /27.05 /

БЕЛ – У, стр.100,101/ УТ, стр.48,49

„Използвам факти и данни, за да създам текст“

По въпросите : Храните ли се здравословно? Какви храни включвате редовно в менюто си? Пиете ли газирани напитки? се създава текст по примерен план.

БЕЛ – УТ, стр.48,49

Писане на текст по примерен план в УТ

МАТЕМАТИКА – У, стр.80,81/ УТ, стр.56

Числа се събират, като:

-събираемите се записват едно под друго

-събирането започва по редове от дясно наляво

-когато в някой ред единиците надхвърлят 9, се прибавят една или повече единици в следващия по-висок ред

Две числа се изваждат, като:

-умяляемото и умалителят се записват едно под друго

-изваждането започва по редове от дясно наляво

-когато в някой ред единиците в умяляемото са по-малко от тези в умалителя, се взема една единица от следващия по-висок ред

ЧЕТВЪРТЪК / 28.05 /

МАТЕМАТИКА – У, стр.82,83/ УТ, стр.57

„Умножение и деление на многоцифрено число с едноцифрено число“

При умножение на числа действието се извършва от дясно наляво

Умножението се записва съкратено на един ред, като действията се извършват наум, а получените за всеки по-висок ред единици се записват над него.

При деление на числа действието се извършва от ляво надясно.

ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА – У, стр. 122,123,124,125/ УТ, стр.67,68

„Органи на дишането“; „Дихателни органи и здраве“

Носната кухина, дихателната тръба и белите дробове са органите за дишане.

https://www.slideshare.net/dani_ve/ss-33752217

ПЕТЪК / 29.05 /

МАТЕМАТИКА – У, стр.84,85/ УТ, стр.57

„Умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено число“

При умножение на число с 10,100,1 000,...действието се извършва, като се преписва числото и се дописват толкова нули, колкото има числото, с което умножаваме.

Многоцифрено число се умножава с двуцифрено, като:

-се умножава с числото на единиците и записването започва от реда на единиците

- се умножава с числото на десетиците и записването започва от реда на десетиците
- резултатът се получава, като се съберат получените произведения

ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО – У, стр.66,67/ УТ, стр.39

„Българският принос“. Упражнение

1. Българският фолклор
2. Българските учени
3. Българските спортисти

<https://www.youtube.com/watch?v=Dx1eLUHZwbo&feature=share&fbclid=IwAR0AVTMlxasBPmjYmlc-6Km3B31ID4BMMBtaS9SlqFRh8nK4iWYd8OVOLLw>

БЕЛ /ч/ - У, стр.96,97; стр.65

„Любопитният Фридрих“. Е. Кестнер

Прочит със задача: Какво научихте за Фридрих от началото на разказа?

Чрез самостоятелно и подборно четене се беседва по въпросите:

Кои постъпки на Фридрих доказват, че той е много любопитен?

Какво означава изразът „пъха си носа навсякъде“?

Как героят се среща с Шерлок Холмс?

Кое е невероятното при тази среща?

Какъв вълшебен дар получава Фридрих?

Защо Фридрих се отказва от необичайната дарба?

<https://www.youtube.com/watch?v=YhdDHMmov6CQ>