

4 б клас / 18 – 22.05 /

ПОНЕДЕЛНИК / 18.05 /

БЕЛ /ч/ - У, стр.94,95; УТ, стр.64

„Приключенията на Том Сойер“. Марк Твен

В произведението се разказва за невероятните приключения на Том Сойер и неговите приятели Хъкълбери Фин и Беки Тачър.

Чрез подборно четене да се отговори на въпросите:

Къде се случва това?

Кои са героите?

Защо Том Сойер казва истинската причина за закъснението си?

Как разбирате израза „сякаш ток го удари“?

Какво изпитва Том към русокосото момиче?

Как Том успява да привлече вниманието на Беки?

Как Том показва, че харесва Беки?

Да се решат зад.1,2,3 от уч. Тетрадка

<https://www.youtube.com/watch?v=7ZulBN4ZhxA>

БЕЛ – УТ, стр.64,65

„Какво научих за звуковете и буквите в българския език“

Диктовка „Рожден ден“-1 зад.

Изпълнение на упр.2-8

ВТОРНИК / 19.05 /

МАТЕМАТИКА – У, стр.70, УТ, стр.48/зад.3,4/

„„Деление на многоцифрено число с двуцифрено число“. Упражнение

Решените примери се пререшават.

Решават се зад.1-4

УТ, стр.48, зад.3,4

БЕЛ /ч/ - У, стр.94,95; УТ, стр.64/зад.4,5/

„Приключенията на Том Сойер“. Марк Твен

След самостоятелен прочит се работи по въпроси:

Дали и Беки харесва Том? Да се докаже с примери от текста.

Справя ли се Том със задачите в учебния час? Защо?

Изпълнява се зад.4,5 от УТ.

Да се разказва откъса за следващия час по епизоди.

БЕЛ – У, стр.62,63

„Какво научих за строежа на думата“

Припомнят се знанията за сродни думи, корен на думата, представка, сложни думи.

Изпълнение на зад.1-8

<https://www.youtube.com/watch?v=RFcuY9gppTA>

<https://www.youtube.com/watch?v=kFWFotLYlwU>

СРЯДА / 20.05 /

БЕЛ /РР/ - УТ2, стр.46,47

„Отговарям на въпрос към нехудожествен текст“. Поправка

БЕЛ /РР/ - У, стр.134,135

ИЧ: Приказките разказват. „Спящата царкиня“. Джани Родари; „Дресираният кон“.  
Джани Родари

[https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8\\_%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B8](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B8)

ЧЕТВЪРТЪК /21.05/

МАТЕМАТИКА – У, стр.71; УТ, стр.49

„Деление на многоцифрено с двуцифрено число“ /5500:25=220/

Когато се дели многоцифрено число, което има 0 единици в няколко последователни най-ниски реда с двуцифрено число:

- ако числото, образувано от първите няколко цифри на делимото се дели на делителя без остатък, се извършва действието с него

- в частното се дописват толкова нули, колкото са останали неизползвани при делението

$$24\ 000:12=2\ 000$$

$$360\ 000:15=24\ 000$$

### ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА – У, стр.118; УТ, стр.65

„Хранителни вещества“; „Здравословно хранене“

Хранителните продукти съдържат хранителни вещества: белтъци, въглехидрати, мазнини. Съдържат също вода, минерални вещества и витамини.

Хранителните вещества са необходими за растежа и развитието на човека. Здравословно е храненето, което доставя на организма всички вещества в необходимите количества.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qy9m8xl3Fe8&t=95s>

ПЕТЪК / 22.05 /

### МАТЕМАТИКА – У, стр.72; УТ, стр.50

„Деление на многоцифрено число с двуцифрено число“. Упражнение

Решават се зад.1-3

Задача 4 се пререшава.

### ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО – У, стр.64,65; УТ, стр.38

„Богатството на българската култура“

През 20 в. работят талантиливи творци в литературата, живописата, музиката, театъра, киното. Те дават своя принос за развитието на европейската и световната култура.

<https://ucha.se/watch/10709/bulgari-proslavili-rodinata-si/urok/33673>

<https://ucha.se/watch/10726/balgari-proslavili-rodinata-si-chast-2/urok/33673>

БЕЛ /ч/ - У, стр.96,97; стр.65

„Любопитният Фридрих“. Е. Кестнер

Прочит със задача: Какво научихте за Фридрих от началото на разказа?

Чрез самостоятелно и подборно четене се беседва по въпросите:

Кои постъпки на Фридрих доказват, че той е много любопитен?

Какво означава изразът „пъха си носа навсякъде“?

Как героят се среща с Шерлок Холмс?

Кое е невероятното при тази среща?

Какъв вълшебен дар получава Фридрих?

Защо Фридрих се отказва от необичайната дарба?

<https://www.youtube.com/watch?v=YhdDHM0v6CQ>