

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ ЗА ПЕРИОДА 04.05.2020 г. – 08.05.2020 г.

IV^a клас, преподавател – Павлина Жекова

Понеделник - 04.05.

БЕЛ - Тема: „Нещо хубаво“. Иван Цанев/ Ч, с. 92/

Кои са героите? Какво вижда героят? Какво чува? Какво чувства? Какво мисли?

Как разбираш сравнението „свободен като ручей“?

Според теб какво е казало синигерчето на детето?

Домашна работа: Нарисувай илюстрация по стихотворението. Опитай да го научиш наизуст.

Човекът и обществото - Тема: Символите на Република България и Европейския съюз. Упражнение / У, с. 56 – 57; УТ, с. 33/

С помощта на илюстрациите и текстовете от учебника си припомни символите на държавността. Къде и в какви случаи си виждал да се развява българското знаме, а къде се поставя гербът? Как се държим в тържествени случаи, когато звучи химнът?

Изпълни задачите от учебната тетрадка./ДР/

БЕЛ - Тема: Какво научих за строежа на думата/ У, с.62 – 63/

Вече знаеш, че:

- *коренът е най-важната част на думата;*
- *сродните думи имат общ корен;*
- *представката служи за образуване на нови думи и се пише сято с корена;*
- *сложните думи имат два корена, пишат се сято или полусято /припомни си/.*

Вторник - 05.05.

Човекът и природата – Тема: Организмите и тяхната среда на живот/У, с.112 – 113; УТ, с. 61/

Математика – Тема: Деление на двуцифрено число с двуцифрено/ У, с. 61; УТ, с.44/

При деление на двуцифрено число с двуцифрено, частното е едноцифрено число. Прочети внимателно правилото, прегледай обучителното клипче.

Домашна работа: зад. 1 и 2 / УТ2, с. 44/

БЕЛ - Тема: „Мойта баба“ Моника Стоянова; „Домашно море“ Виктор Самуилов / Ч, с. 90 - 91; УТ, с. 63/

Кое е общото между двете стихотворения?

Домашна работа: Проучи и опиши кои са били любимите игри на твоите родители и по-възрастни роднини.

Сряда – 06.05.

6. май - Гергьовден, Ден на храбростта и на българската армия

Честит празник!

Четвъртък – 07.05.

Математика – Тема: Деление на многоцифрено число с двуцифрено/ У, с.62 - 63; УТ, с. 45/

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi0qNvPvJjpAhU16KYKHdztD0gQ3ywwAHoECAsQAw&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D3QZ6-850RSw&usg=AOvVaw0pod8InzO7JspHGHboOqSO>

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi0qNvPvJjpAhU16KYKHdztD0gQ3ywwAHoECAsQAw&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D3QZ6-850RSw&usg=AOvVaw0pod8InzO7JspHGHboOqSO>

БЕЛ - Тема: Какво научих за строежа на думата / УТ1, с. 66 -67/

Зад. 1 Диктовка „На училище“.

Образувай думи с представки, внимавай за правописа на представките.

Напиши сложни думи. Кои сложни думи съдържат съединителна гласна? Написа ли сложна дума с тире? Как ще напишеш думата „тридневен“, ако замениш числителното с цифра?

Петък – 08.05.

БЕЛ - Тема: Отговарям на въпрос към художествен текст / У, с. 96 – 97/

Прочети приказката „Най-сладкият хляб“. Как старецът излекувал царя? Каква е поуката от приказката?

Математика – Тема: Деление на многоцифрено число с двуцифрено. Упражнение / У, с.64 - 65; УТ, с. 46/

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi0qNvPvJjpAhU16KYKHdztD0gQ3ywwAHoECAsQAw&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D3QZ6-850RSw&usg=AOvVaw0pod8InzO7JspHGHboOqSO>

Препиши на картонен лист помощната таблица от с. 64, за да си помагаш за по-бързо решаване. Домашна работа: зад. УТ2, с. 46

БЕЛ - Тема: Отговарям на въпрос към художествен текст / У, с. 96 – 97; УТ2, с. 42/

Напиши съчинение със заглавие „Кога хлябът е най-сладък?“

Как ще отговориш на въпроса в заглавието? Какви доказателства от приказката ще включиш? Какъв извод ще направиш?/Без труд хлябът не е сладък./