

3 в клас

Вторник- 26.05

Човекът и природата- „Нашето здраве. Хранене“ - У, стр.64-65, УТ, стр.34

Урокът започва с актуализиране на знанията чрез уводния текст и въпросите и задачите от рубриката Проверете знанията си. Записват се изискванията за здравословното хранене в УТ, зад. 1. Разглеждат се схемите и указанията за поддържане на хигиената на устната кухина и зъбите. Работата продължава с текста в учебника. С помощта на снимките в него учениците назовават храните, необходими за растежа, за работата на органите, за укрепването на здравето. Акцентира се върху препоръките за здравословно хранене.

Домашна работа: зад. 3 и 4 от УТ.

Математика- Преговор.

Български език и литература- „„Лято“, Петър Динчев, У, с.97

Урокът започва с беседа за предстоящата лятна ваканция. Стихотворението се чете със задача: Какво изпитахте, когато слушахте произведението? Каква картина си представихте? Чрез подборно четене учениците откриват епитетите, с които е описана лятната картина. Какво изпитват децата герои в стихотворението? Помогнете си с думи от текста. Защо поетът използва подбудителни изречения? Какво изразява с тях?

Сряда- 27.05

Български език и литература- *Какво научих в трети клас*

Урокът е за диагностициране на степента на овладените умения за работа с текст и четене с разбиране в началото на трети клас. Конструира се на разтвор в учебната тетрадка към читанката. Учениците самостоятелно изпълняват включените учебни задачи.

Човекът и обществото – Водачите на българите по пътя към свободата

Урокът е за нови знания и в него се представят живота и идеите на водачите на българската национална революция, които поколенията и днес приемат за национални герои.

Георги Раковски (1820 – 1867) Той бил роден в Котел. Получил много добро образование. Бил търговец, пишел стихове, издавал вестници. Той първи изготвил планове за освобождението на България и дори събрал в Сърбия младежи да се обучават за бъдещата българска войска Раковски говорел, че българите сами трябва да се освободят с оръжие в ръка. Според него трябвало да се подготвят чети, които да навлязат в българските земи и да вдигнат хората на въстание.

Любен Каравелов (1834 – 1879)

Той бил роден в Копривщица. Получил много добро образование. Бил един от най-талантливите писатели и журналисти през Възраждането. Създал Български революционен централен комитет.

Каравелов пръв произнесъл думата „революция“ – голяма промяна в обществото, извършена чрез въоръжена борба. Говорел, че е нужна свобода за народа и свобода за всеки човек.

Васил Левски (1837 – 1873)

Той бил роден в Карлово. Участвал в обучението за бъдещата българска войска, организирана от Г. Раковски, а по-късно бил и знаменосец в четата на П. Хитов. Той организирайл в българските земи Вътрешната революционна организация.

Левски смятал, че най-важното е да се подготвят хората за въстание. Затова създад в много селища в България свързани помежду си тайни комитети. Искал след като българите се освободят да създадат демократична република.

Христо Ботев (1848 – 1876)

Той бил роден в Калофер, в семейството на известния възрожденски учител Ботьо Петков. Бил талантлив поет и журналист.

Ботев бил един от най-възторжените последователи на Левски, но за разлика от него се обявил за незабавно въстание.

Четвъртък- 28.05

Български език и литература „Какво научих за изреченията в българския език“ У, с. 62 и 63

Урокът е за затвърдяване и обобщаване на знанията за изучените видове изречения по цел на изказване. Работи се в учебника по български език. С помощта на мисловната карта (задача 1) учениците актуализират знанията си за видовете изречения в българския език, дават примери. Задача 2 е с конструктивен характер. Задача 3 е ориентирана към правилната употреба и правопис на въпросителните местоимения. Тъй като тези части на речта не се изучават в началния етап, ориентацията е само към правописа на й/и при различните форми за число. Третокласниците четат откъса от приказката на Петя Караколева (задача 4) със задача: Кои са героите? На какво играят?. Акцентира се върху различните варианти за преобразуване на въпросителното изречение в подбудително. При изпълнението на задача 5 учениците съставят устно диалози по темата „В магазин за спортни стоки“.

Домашна работа- Езикови задачи

Български език и литература „Какво научих за изреченията в българския език“ УТ1, с. 64 и 65,

Урокът е за затвърдяване и обобщаване на знанията за изучените видове изречения по цел на изказване. Организира се в учебна тетрадка № 1.

- На основата на задача 1 учениците си припомнят основните характеристики на възклицателното и подбудителното изречение. Чрез работа с откъса от приказката на Ран Босилек (задача 2) откриват едно възклицателно и две подбудителни изречения, определят целта на тяхното изказване (радост и молба).
- Задачи 4 и 6 са свързани с правилния пунктуационен знак в края на изреченията. Учениците обосновават своя избор, като коментират целта на изказване. При изпълнението на задача 6 обсъждат и разделното писане на т.нар. „малки“ думи.
- Преобразуване на съобщително изречение във въпросително, възклицателно и подбудително (задача 5).

Домашна работа- Езикови задачи

Петък- 29.05

Български език и литература- Играя с буквите и думите

Урокът е за затвърдяване и обобщаване на знанията, уменията и компетентностите, овладявани в уроците по български език в 3. клас, и се реализира чрез учебна тетрадка № 1. При правилно изпълнение на задача 1 учениците записват изречението С воля всичко ще постигнеш. При изпълнението на задача 2 се коментира правописът на думи с група съгласни в края. В плетеницата от букви (задача 3) са скрити думи. Учениците обсъждат правописните особености на всяка от думите.

Домашна работа- Езикови задачи

Математика- Задачи с четирите действия.

Лист със задачи от умножение и деление. Спазване реда на действие в числови изрази, намиране на неизвестно число, текстови задачи с две пресмятанията.