

Понеделник – 11.05

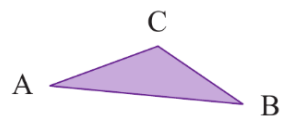
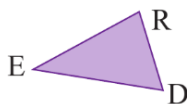
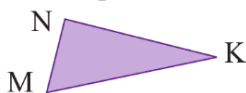
Математика – Тема: Геометрични фигури. Преговор- Учебник, стр. 155

1. Запиши номера на урока, заглавието и датата в тетрадката за работа в клас.
2. Допиши: $70 \text{ дм} = 7 \dots$, $1 \text{ кг} = \dots \text{ г}$, $120 \text{ мин.} = 2 \dots$, $7 \text{ м} = \dots \text{ см}$,
 $14 \text{ дм} = \dots \text{ см}$, $8 \text{ м } 70 \text{ см} = \dots \text{ см}$, $602 \text{ м} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$, $1 \text{ час и } 30 \text{ мин.} = \dots \text{ мин.}$
3. Разгледай начертаните ъгли в зад. 1. Кои са елементите на всеки ъгъл?
 Например ъгъл АОВ - връх О, лъчи ОА и ОВ
 Колко лъча виждате на чертежа? Посочете ги.
 А какви видове ъгли познавате? Кой ъгъл е прав, кой остър и кой тъп?
 Определете вида на ъглите на чертежа. Например: ъгъл АОВ – тъп
4. Какви видове триъгълници според ъглите познавате? - правоъгълен, остроъгълен, тъпоъгълен.
 Разгледай начертаните триъгълници в зад. 2. Посочете вида им.
 Например: $\triangle \text{CAB}$ – тъпоъгълен
 Колко от тях са тъпоъгълни?
5. Прочетете правоъгълниците в зад. 3. Кои от тях са квадрати? Защо?
 Например: $\square \text{HEFG}$ – квадрат, защото има равни страни.
6. В квадратна мрежа в зад. 4 едни и същи точки са свързани по различни начини. На кой от чертежите има най-много прави ъгли?
 За да сте сигурни, че ъглите са прави проверете с правия ъгъл на чертожния триъгълник.
7. Намерете обиколката на фигурите в сантиметри, като използвате данните на чертежа в зад. 5.
 На какви геометрични фигури трябва да намерим обиколките? А как най-рационално ще ги намерите?
8. Колко см е страната на квадрат, ако обиколката му е 420 см.
 Колко мм е страната на равностранен триъгълник, ако обиколката му е 270 мм.
9. Обиколката на правоъгълник е 368 см. Дължината на едната му страна е 124 см.
 Намерете дължината на другата му страна.
 Решение: 1. $368 - 2 \cdot 124 = 368 - 248 = 120$ /см са другите две страни/
 2. $120 : 2 = 60$ /см е другата страна/

Проверка: $P = (60 + 124) \cdot 2 = 184 \cdot 2 = 368 \text{ см}$

Домашна работа: Реши трите задачи 1. Запиши наименованието на триъгълника в тетрадката и определи.

— Определи вида на всеки от триъгълниците според ъглите.



- Страната на квадрат е 4 пъти по-дълга от страната на равностранен триъгълник с обиколка 168 мм. Намери обиколката на квадрата.

Обиколката на равностранен триъгълник с основа 69 см и бедро 99 см е равна на дължината на по-голямата страна на правоъгълник. Намери обиколката на правоъгълника, ако дължината на другата му страна е 3 пъти по-малка. _____

БЕЛ – Тема: Какво научих за частите на речта - Учебник, стр. 60 и 61 УТ№1 стр.62 и 63

1. Запиши на заглавието на урока и датата в тетрадката за работа в клас.
2. С помощта на таблицата в учебника (задача 1) припомнете знанията си за изучените части на речта, като видите примерите. Новите знания и умения са свързани със степенуване на прилагателното име, личните местоимения и лице на глагола.
3. Прочетете текста и отговорете на въпросите: Къде се случва това? Кой са героите? Кой според Петя Дубарова е най-необходимият?
4. Примерни решения за всеки екип:

Първи екип: *строеж, завод, земя, ръст, мотор, самосвал.* Думите съдържат правописни особености, свързани с правописа на звучен съгласен в края, гласен в неударена сричка и група съгласни в края на думата, а също и думи с непроверяем правопис.

Втори екип: *построи, пренасям, изравяш, съм, е.* Думите са с представки, като внимавайте с представката у- в думата *угасил*.

Трети екип: *по-силен, по-важен, най-важният, най-силният, най-необходимият.* Внимавайте с правописа на частиците за степенуване.

Четвърти екип: *аз, ти, вие, той, те, ние.* Внимавайте с правописа на местоименията аз и той. Допълнете и личните местоимения *тя* и *то*.

5. Работата продължава в УТ№1 стр.62 и 63.

В задачи 1 и 2 се упражнете върху изучените части на речта.

Домашна работа: стр. 63, УТ№1

Текст за диктовка: Мама

Най-сладката дума на света е мама. Най-хубавата майка на света е моята. Аз не мога без мама и мама не може без мен. Тя ме пази от всички страшни неща.

Днес е неделя. Мама не отива на работа. Затова сме в парка. Тук е зелено и пъстро. Има много цветя и много деца. Аз си играя с децата. Ние правим мост от пясък.

Вторник - 12.05

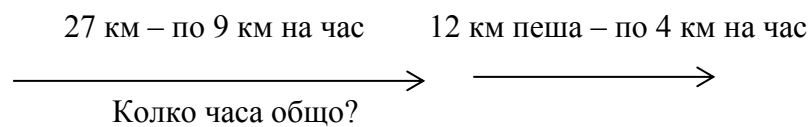
Математика – Тема: Моделиране. Използване на информация, представена в таблици и чертежи- Учебник, стр. 156

1. Запиши номера на урока, заглавието и датата в тетрадката за работа в клас.
2. Зад. 1 Сборът на три числа е 870. Първото число е 145, а второто е 3 пъти по-голямо от него. Кое е третото число?
Разгледайте как е представена информацията. Отговорете на въпросите, като запишете решението.
3. Използвайте данните и указанията в таблицата, съставете текстова задача и я решете.
4. Майстор направил тапицERIA на 7 дивана и 14 фотьойла. За един диван използвал 12 м плат, а за един фотьойл – 4 м. За диваните или за фотьойлите е употребил повече плат и с колко? Помислете за различни начини, по които може да се онагледи решението.

Например:

| | |
|--|-------------------------------|
| дивани | фотьойли |
| $7 \cdot 12 = 84$ м плат общо | $14 \cdot 4 = 56$ м плат общо |
| $84 - 56 = 28$ метра плат повече за диваните | |

5. Зад. 1 , стр. 157- Ани решила през ваканцията 78 текстови задачи. Те са 6 пъти повече от изчислителните задачи, които решила. В 9 от задачите допуснала грешки. Колко задачи общо от двата вида е решила вярно?
Разгледай начина, по който е представено решението и го запиши в тетрадката.
6. Зад. 3 , стр. 157 - За да украсят зала за детския празник, ученици получават 72 балона в 3 цвята. Розовите балони са третината от всички. Сините са половината от розовите. Колко са зелените балони и каква част са те от всички? Правилно ли е представен броят на балоните с графичните форми?
Разгледай графичните форми и реши задачата.
Решение: 1. $72:3= 24$ розови балона
2. $24:2= 12$ сини балона
3. $72 - (24+12) =72- 36 =36$ зелени балона, те са половината от всички балони
7. Зад. 4 , стр. 157 - Турист пътувал с велосипед 27 км, като изминавал по 9 км за един час. Ходил пеша 12 км, като извървявал по 4 км за един час. Колко е продължил целият преход? Помислете за различни начини, по които може да се онагледят решението.



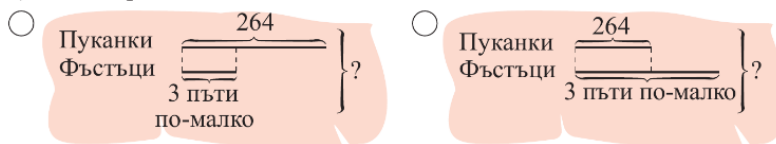
Домашна работа: 1. Зад. 2, стр. 157, учебник , 2. Прочетете и изпълнете задачата.

1. По какво се различават задачите? Сравни условията, въпросите и решенията им.

По време на цирково представление продали 264 пакета с пуканки, които са 3 пъти повече от пакетите с фъстъци. Колко пакета с пуканки и фъстъци са продали?

По време на цирково представление продали 264 пакета с пуканки и 3 пъти по-малко пакети с фъстъци. Колко пакета с пуканки и фъстъци са продали?

- а) С кой чертеж може да се онагледят всяка задача? Отбележи с \checkmark .



- б) Решите задачите.

БЕЛ – Тема: Какво научих в трети клас – Изходяща диагностика

БЕЛ – Тема: „Другари“, Леда Милева - Учебник, стр. 91, УТ, стр.58

1. Запиши на заглавието на текста, автора и датата в тетрадката за работа в клас.
2. Какво знаете за Леда Милева? А какви синоними ще кажете на думата другари? Какво означава думата „другар“? Кои са вашите другари? Разкажете за тях?
3. Прочетете стихотворението? Има ли непознати за вас думи?
висота - висока степен, високо равнище, нещо над всичко като него
4. Прочетете отново първия куплет и отговорете на въпросите:
*С кои прилагателни имена са описани книгите в началото на стихотворението?
Къде ни водят книгите?
Защо според вас книгите правят дните ни щастливи?*
5. Прочетете отново втория куплет и отговорете на въпроса:

Кое според вас е „топлото сърчице“ на книгата? (знанията, които получаваме

- от книгите; мислите и чувствата, които споделят с нас писателите и поетите).
6. Кои човешки мечти са скрити в книгите?(3 куплет) Изпълнете задачи 1 и 2 от учебната тетрадка.
 7. В задача 3 от учебната тетрадка с помощта на ключовите думи и изрази аргументирайте своето мнение.
 8. Прочетете пословиците (задача 4 от учебната тетрадка) и разберете с какво различните народи сравняват книгата. Препишете пословицата, която най-много ви харесва.

Домашна работа: Изпълнете писмено задача 5 от учебната тетрадка. Научете стихотворението наизуст.

Сряда - 13.05

Математика – Тема: Тест – изходяща диагностика

БЕЛ – Тема: „Новите приятели“, Елиф Шафак - Учебник, стр. 92 - 93, УТ, стр.59

1. Запиши на заглавието на текста, автора и датата в тетрадката за работа в клас.
 2. Прочетете текста и отговорете на въпроса: *Истинска или фантастична е тази история? Кои са героите в произведението?*
 3. Отговорете на въпроса: С кого се среща Сакъз Сардуня в градината на къщата? Изпълнете задача 1 от учебната тетрадка.
 4. Открий описанието на Зелиш и го прочети.
 5. Прочетете отново текста и отговорете на въпросите: *Как изглежда чудноватото момиче? Откъде идва то? Кое е необикновено в страната Лерапри?* Изпълнете задача 2 от учебната тетрадка.
 6. Отговорете на въпросите, като намерите отговорите в текста:
Защо страната Лерапри всичко изсъхва?
С какво се занимават Зелиш и нейното братче?
Защо Сакъз Сардуня решава да тръгне с новите си приятели?
- Домашна работа:** Изразително четене на текста. Задача 3 от учебната тетрадка.

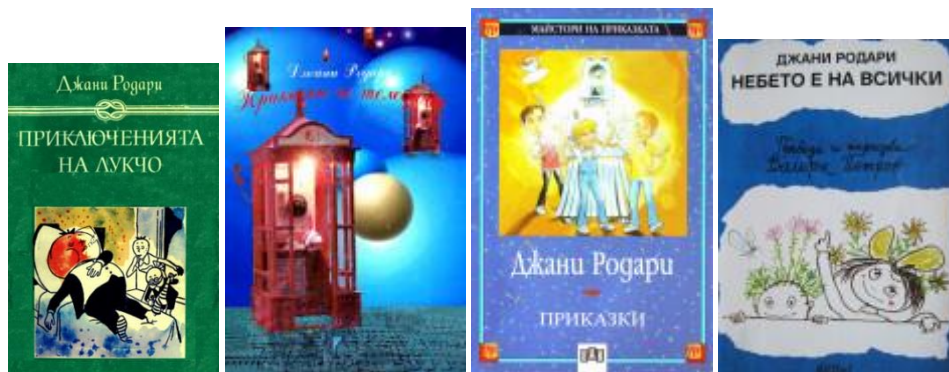
Четвъртък – 14.05

БЕЛ – Тема: Разказвам преживяна случка – поправка – УТ№2, стр.41

1. Прочети отново текста, който написа.
2. Съдържанието на твоето съчиненията отговаря ли поставените условия и правилно ли е оформено?
3. Допуснати ли са правописни и пунктуационни грешки?
4. Самооцени създадения текст, като препишеш и допълниш изречението:
Историята, която разказах е...../смешна, забавна, поучителна, с неочакван край, завладяваща, интересна/
5. Напиши своя текст правилно и красиво.

БЕЛ – Тема: ИЧ – В света на поезията. „ Детското влакче“, Джани Родари- Учебник, стр. 113

1. Урокът е по извънкласно четене. Припомнете си познати и любими произведения на Джани Родари.



2. Прочети стихотворението „Детското влакче“ и отговори на въпросите:
*На какво играят децата във вълшебната страна?
 Истинско ли е влакчето или е играчка?
 По какво разбирате, че влакчето е детско?
 Разрешено ли е на възрастните да пътуват с него?
 Защо според вас?*
3. Прочети стихотворението още веднъж.
*Къде ли се намира тази страна, за която разказва Джани Родари?
 Какво още можем да открием в нея според вас?
 Припомнете си познати произведения от този автор и ги преразкажете.*
Домашна работа: Потърсете книги от Джани Родари ги прочетете.

Човекът и обществото – Тема: Какво знам за обществото, природата и миналото на България – преговор – Учебник, стр. 103, 104

1. Изпълнете задачите стр. 103, 104 в тетрадките си.
2. Задача 1: Мила пее в хора. Мони играе футбол и вечеря със семейството си. И двамата са съученици и учат в един клас и заедно празнуват рождения ден на свой приятел съученик.
3. Задача 2: Всички отговори, които отговарят на условието, са верни.
4. Задача 3: А) Европейски съюз; Б) европейски; В) конституцията; Г) образование, работа/ да участва в избори
5. Задача 4: А) Македония и Сърбия; Б) **Изпъкнали земни форми – 2, 3 Равнинни земни форми - 1**
 В) описване на земна форма и река – Всеки отговор е верен, ако се следват стъпка по стъпка правилата за описването им.
6. Задача 5: Всички отговори са верни ако отговарят на условието на задачата.
7. Задача 6: С рисунките може да се направи специален кът в класната стая.
8. Задача 7: А) покръстването на княз Борис I;
 Б) управлението на цар Симеон;
 В) обявяване на въстанието на Асеневци в Търново
9. Задача 8: А) в синьо – IX., X. век; в червено – 12, 13, 14; в зелено – 18, 19.
 Б) век (квадратче): VII. век, IX век, XIX век
10. Задача 9: хан Аспарух (Д), хан Крум (Г), княз Борис (З), цар Симеон (Ж), цар Калоян (А), Паисий Хилендарски (В), Петър Берон (Е), Васил Левски (Б)
Домашна работа: Направи теста в Учебника на стр. 102 в тетрадката за работа в клас, за да се подготвиш за изходното ниво.

БЕЛ – Тема: „Новите приятели“, Елиф Шафак - Учебник, стр. 92 - 93, УТ, стр.59

1. Прочети приказката „Новите приятели“, за да си я припомниш.
2. Защо четенето е толкова важно за Зелиш? Потърси доказателства в текста и изрази своето лично мнение.

Помогни си с въпросите: *Кое е по-важно според Зелиш – четенето на книги или компютърните игри? А какво е твоето мнение? Защо четенето на книги е толкова важно за хората? Според теб защо само писателите, поетите, художниците, музикантите и децата могат да посетят вълшебната страна? А ти искаш ли да я посетиш?*

Изпълни задачи 4 и 5 от учебната тетрадка.

3. Създавай устно кратък устен текст продължение на историята.

Помогни си с въпросите:

Дали Сакъз Сардуня ще успее да отиде във вълшебната страна Лерапри?

Какво ще се случи там?

Как тя ще помогне на новите си приятели?

Ако тази история ви е интересна, потърсете и прочетете романа „Сакъз Сардуня“ от Елиф Шафак.

Домашна работа: 1. Подготви се да преразкажеш устно историята на своите съученици, за да ги убедиш колко важни са книгите и четенето.

2. Ако желаеш напиши писмено историята от задача 6 в учебната тетрадка.

Човекът и природата – Тема: Хранене (затвърдяване); Нашето здраве – обобщение --
Учебник, стр. 62 – 65, УТ, стр. 34 и 35

Хранене (затвърдяване).

1. Прочети уводния текст и въпросите и задачите от рубриката Проверете знанията си.
2. Запиши се изискванията за здравословното хранене в УТ, зад. 1.
3. Разгледай се схемите и указанията за поддържане на хигиената на устната кухина и зъбите.
4. Прочети текста в учебника. С помощта на снимките в него назови храните, необходими за растежа, за работата на органите, за укрепването на здравето.
5. Прочети препоръките за здравословно хранене. Прецени как да се храниш и какво е необходимо да промениш в начина си на хранене.
6. Прочети извода, направен в рубриката Научихме, че...
7. Домашна работа: зад. 3 и 4 от УТ.

Нашето здраве – обобщение

1. Защо здравето е най-голямото богатство?
2. Прочетете рубриката „Какво научихме“, за да затвърдите знанията за основните органи на човешкото тяло, за зъбите и за здравословното хранене.

Домашна работа: Проверете знанията си чрез теста в УТ, проект за изработване на интерактивна книжка (лапбук).