

3 А клас

4.05-8.05.2020 г

Кристина Палазова

Понеделник 4.05.2020

Български език и литература-Съчинявам текст за пролетта УТ2 стр. 38 У стр.88-89

Целта на урока е децата да изградят умение за създават текст по зададена тема, като самостоятелно избират стила (описание или повествование) и съответните езикови средства, които ще използват. Работи се в учебника по български език.

Урокът започва с беседа за пролетта, любим сезон на децата. Учениците си припомнят откъси от познати произведения, посветени на пролетта, коментират кое е общото между различните текстове, откриват думите и изразите, чрез които поетите и писателите описват и разказват за този сезон. Целта на този етап от урока е да се разшири и обогати лексикалният запас на учениците с опорна лексика .

Основната част от урока е свързана с решаване на речева задача: Да съчиним текст за пролетта.Изпълняват се упражненията в учебника.

Български език и литература-ИЧ „ Царкинята върху граховото зърно“ - Х.К. Андерсен

Урокът е за извънкласно четене. Започва с представяне на Ханс Кристиан Андерсен – любим приказен разказвач. Учениците разглеждат различни издания на Андерсенови приказки. Откриват познати сюжети и герои с помощта на илюстрациите и заглавията.

Запознават се с приказката. Беседват по следните въпроси: За какво мечтаел царският син? Открийте описанието на нощната буря. Как изглеждала царкинята? Опишете я с помощта на думи от текста. Как царският син разбрал, че това е истинска царкиня? Как завършва приказката? Истинска ли е тази история според вас? Приказката на Андерсен прилича ли ви на други познати приказки?

Математика- Числата до 1000- годишен преговор У стр. 152

Познава естествените числа до 1000 и десетичната позиционна бройна система. Разпознава реда на единиците, реда на десетиците и реда на стотиците на трицифрено число.Брои в прав и обратен ред до 1000. Представя числата до 1000 като сбор на единици от различни редове.

Извършват аритметичните действия събиране и изваждане с числата. Правят проверка на изваждането със събиране.Намират обиколка на геометрична фигура. Намират неизвестно събираемо и неизвестно умаляемо,пресмятат стойности на числови изрази.

Домашна работа: Работен лист със задачи

Вторник 5.05.2020 г.

Човекът и обществото- Животът на българите се променя(упражнение)

У стр, 96-97 УТ стр.45

Учениците прилагат умения за работа с различни източници на информация.

- 1.Описват елементи от ежедневиия живот на българите през различни епохи.
2. Подреждат събития с помощта на линия на времето

3. Търсят информация по определен проблем от писмени документи/текст в учебника
4. Извличат информация за миналото от материални източници и от илюстративен материал

Задача 1: Пречертат линията на времето в тетрадките. Върху нея се поставят отговорите свързани с културния живот на българите през Възраждането.

Задача 2: Описват селска къща, домашните животни, които отглеждат българите, описват облеклото им;

Задача 3: Записват през коя година е написан текста, какви нови сгради се появяват в градовете, градско осветление и градска библиотека;

Задача 4: Описват облеклото на жената и мъжа ;

Задача 5 и задача 6: Проучват стари сгради и културни забележителности и тяхното състояние в момента посочени от учителя

Домашна работа: УТ стр.45 зад 1 и зад.4

Български език и литература- Какво научих за строежа на думата У стр. 58-59

Урокът е за затвърдяване и обобщаване на знанията за строежа на думата и се реализира в учебника по български език. Чрез задача 1 учениците актуализират знанията за строеж на думата. На основата на моделите отделят представките и корена в думите. Определят думите в първата колонка като сродни (задача 2) на основата на общия им корен, а във втората – като синоними на основата на близкото им значение. Учениците откриват групата сродни думи (задача 3) в откъса от текст на Йордан Радичков.

Задача 4- Образуват думите лед, заледен, ледник, отделят общия корен, образуват други сродни думи със същия корен, напр. поледица, ледено, вледени.

Изпълняват задача 5, като образуват сродни думи. Коментира се как са образувани, отделя им се корена, коментират се представките и правописа.

Задачи за самоподготовка: Езикови задачи стр.

Четвъртък-7.05.2020

Математика- Умножение и деление до 1000. У стр.153

Домашна работа: Работен лист

Затвърдяване и усъвършенстване на уменията за пресмятане с използване на изучените алгоритми за умножение и деление. Акцентите са:

- пресмятане на стойностите на числови изрази с припомняне на правилата за ред на действията;
- пресмятане на стойности на числови изрази с използване на похвати за рационално смятане; • работа с текстови задачи;

Домашна работа: Работен лист

Български език и литература- Какво научих за строежа на думата УТ1 стр.60-61

Урокът е за затвърдяване и обобщаване на знанията за строежа на думата. Организира се в тетрадка № 1.

Актуализиране на понятието сродни думи чрез изпълнение на задачи 1 и 2. Коментират се общият корен и разликата между сродни думи и синоними (задача 2). Допълване на подходящата представка в думи на основата на контекста (задача 3).

Актуализира се понятието представка. Понятието представка се затвърдява отново чрез задача 4. Коментира се правописът на представките из-, над-, раз- в позиция пред беззвучен съгласен в корена.

Примерни задачи за самоподготовка: писмено изпълнение на задача 7.

Петък- 8.05.2020

Български език и литература- „ Упоритото слонче“ - Африканска приказка У стр. 86-87

Беседа за приказките на различни народи.

Проследява се развитието на случката чрез четене:

Кой е герой в тази приказка? Какво решило един ден семейството на слончето? Защо слончето се разсърдило? Какво решило то? На кои животни искало да прилича? Какво се случило накрая? Защо слончето решило да остане слонче?

Изпълняват самостоятелно задачи 2 и 3 от учебната тетрадка. Търсят прилики с литературни герои от други познати приказки ,проследяват се постъпките на героя (обичало да се инати, заинатило се).

Примерни задачи за самоподготовка: Изпълнете писмено задача 4 от учебната тетрадка.

Български език и литература- Четене с разбиране-Двете кучета

Двете кучета

Един човек отглеждал две кучета. Едното обучил за ловджийско, а другото дресирал като домашно. И така човекът излизал да ловува с ловджийското куче, а щом се приберял, заделял от улова за домашното.

Минали годините.

Веднъж ловджийското куче се ядосало на домашното. То изкрещяло:

–Аз ходя на лов в мраз и пек, понасям безброй несгоди и опасности! А ти само си седиш въкъщи и се облажваш от моя труд.

Тогава домашното куче отвърнало:

– Не съм виновен аз, а господарят ни. Тебе той научи да работиш, а мен – да мързелувам.

Математика- Мерни единици У стр. 154

Припомнят се мерните единици за време час, минута, денонощие, седмица, месец и година и връзките между тях:

1 час = 60 минути, 1 денонощие = 24 часа, 1 седмица се състои от 7 дни, 1 месец има 30 или 31 дни, а февруари – 28 или 29 дни, 1 година се състои от 12 месеца.

Решаване на съставни текстови задачи.

Домашна работа: У стр.154 зад.5,6 и 7.