

3 А клас

26.05-29.05.2020 г

Кристина Палазова

Вторник 26.05.2020 г.

Човекът и обществото- Културното наследство на България У стр.100-101

Урокът обобщава вече изучените културни забележителности и паметници и ги допълва с нови. Акцентът се поставя върху онези забележителности, които са не само българско, но и част от световното културно наследство, включени в Списъка на световното културно наследство на ЮНЕСКО. Извежда се от текста на урока и същността на паметника – изградените от обществото паметници, създадени, за да се помнят делата на велики българи и важни събития от миналото.

Препоръки за домашна работа: И двете задачи от учебната тетрадка са подходящи за домашна работа.

Български език и литература- Играя с буквите и думите УТ1 стр.68-69

Урокът е за затвърдяване и обобщаване на знанията, уменията и компетентностите, овладявани в уроците по български език в 3. клас, и се реализира чрез учебна тетрадка № 1. При правилно изпълнение на задача 1 учениците записват изречението С воля всичко ще постигнеш.

При изпълнението на задача 2 се коментира правописа на думи с група съгласни в края: пианист, китарист, акордеонист, барабанист.

В задача 3 откриват в плетеницата скритите думи.

Задача 5 се припомня правописа на представките: с,от,раз,под,над и т.н.

Чрез задача 7 се актуализират знанията за синонимите като близки по значение думи.

Задача 8 е за съставяне на текст по словесни опори. Той може да бъде следният: Томи и Аника поздравиха Пипи. Поднесоха ѝ подарък. Пипи трескаво го развърза. В зеления пакет имаше музикална кутийка. Беше много весело.

Сряда- 27.05.2020 г

Човекът и природата-Зъби и здравословно хранене.Нашето здраве У стр.61-63

Чрез беседа се актуализира изученото във 2. клас за здравословния начин на живот и видовете храни по произход. Припомня се значението на храненето. Изтъква се, че храната, която приемаме, е нужна за растежа, дава енергия, необходима за движенията на човека и за работата на всички органи в човешкото тяло.

Дискутират се въпросите: Защо трябва да приемаме разнообразна храна?, Важно ли е храната да се приема в едни и същи часове?, Какви са последиците, ако гладуваме или приемаме повече храна?. Акцентира се върху изискванията за здравословно хранене, описани в учебника. Чрез рубриката Какво научихме се затвърдяват знанията за основните органи на човешкото тяло, за зъбите и за здравословното хранене.

Домашна работа: индивидуален или групов проект за изработване на интерактивна книжка (лапбук).

Български език и литература- „ На Кирил и Методий“ - Асен Разцветников У стр.95

Началото на урока включва беседа за предстоящия празник на славянската азбука. След първоначалното възприемане на стихотворението се изяснява значението на непознатите думи и учениците се насочват към основното чувство в произведението: На кого е посветено това стихотворение? Как поетът нарича братята Кирил и Методий? Защо? (задача 1 от учебната тетрадка) В какво значение е употребена думата „светец“ в стихотворението? (задача 2 от учебната тетрадка) Обяснете значението на думата „слава“ с подходящи синоними. (задача 3 от учебната тетрадка) Защо славим делото на Кирил и Методий? (задача 4 от учебната тетрадка)

Четвъртък- 28.05.2020

Математика- Годишен преговор -На картинг пистата

Тематиката на уроците е свързана с интересни за децата ситуации – на картинг писта и на излети в природата. Припомнят се и се систематизират съответно:

- алгоритмите за устно и писмено събиране и изваждане и приложението им в различни ситуации – при намиране на стойностите на числови изрази, при намиране на неизвестни числа и при решаване на текстови задачи
- алгоритмите за умножение и деление на числата до 1000 с едноцифрено число, знанията за реда на действията, приложение на алгоритмите при намиране на неизвестни числа и при решаване на текстови задачи.

Български език и литература: Да проверим какво знаем в края на 3 клас

- Разпознава сродни думи по общия им корен.
- Различава представката като словообразуваща част на думата.
- Пише правилно думи с представки.
- Прави правописна проверка чрез сродни думи.
- Пише правилно степенувани прилагателни имена.
- Пише правилно прилагателни имена с двойно -н- (-нн-) в ж.р., ср.р. и в мн.ч.

Петък-29.05.2020

Математика- На представление- годишен преговор

- Систематизиране и обобщаване на знанията и уменията на учениците за умножение и деление на числата до 1000 с едноцифрено число;
- Обобщаване на знанията за реда на действията при пресмятане на стойността на числов израз;
- Систематизиране и обобщаване на уменията за решаване на съставни текстови задачи от умножение и деление в права и в косвена форма.

Български език и литература: Благодаря- Михаил Лъкатник У стр.96

Урокът започва с беседа по заглавието на стихотворението: Кога използваме думата „благодаря“? На кого вие искате да благодарите? Защо? Разкажете? Стихотворението се чете със задача: Кой говори в това стихотворение? Учениците коментират следните въпроси: Каква е за детето българската реч? Открийте с кои епитети е описана тя? (задача 1 от учебната тетрадка) Къде ни води българската реч? (задача 3 от учебната тетрадка) Защо героят от стихотворението благодари на своята учителка? (задача 4 от учебната тетрадка) Какво означава думата „озари“? Обяснете с подходящи синоними. (задача 2 от учебната тетрадка). А вие искате ли да благодарите на своите учители? За какво?

Примерни задачи за самоподготовка: Изпълнете задача 5 от учебната тетрадка. Научете стихотворението наизуст.

Български език и литература- Лято- Петър Динчев У стр .97

Урокът започва с беседа за предстоящата лятна ваканция. Стихотворението се чете със задача: Какво изпитахте, когато слушахте произведението? Каква картина си представихте? Чрез подборно четене учениците откриват епитетите, с които е описана лятната картина (мирис благ, лудешки бяг, градини росни, цветен прах, волен смях). Какво изпитват децата герои в стихотворението? Помогнете си с думи от текста. Защо поетът използва подбудителни изречения? Какво изразява с тях? Прочетете стихотворението така, че да изразите радостта от приближаващата ваканция.

Урокът завършва с беседа: А вие какво очаквате от лятната ваканция? Разкажете.