

ДА УЧИМ ЗАЕДНО 15

2 Б КЛАС

Кл. ръководител: Добромира Стоева

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Здравей, слънчице!

Отново ЗАЕДНО даваме старт на учебната седмица.

Справяш се ЧУДЕСНО с поставените задачи !



11.05 _____ Тема: Частите на речта

Отвори учебната тетрадка / УТ 1/ на стр. 60.

1 задача: С кои части на речта се запозна във втори клас?

Отговор / НАПИШИ / : съществително име, глагол, прилагателно име

Да си припомним!

СЪЩЕСТВИТЕЛНО ИМЕ

Отговаря на въпросите: Какво е това? Кой е това?

То е нарицателно или СОБСТВЕНО/ Пишем го с главна буква./

Може да бъде от женски, мъжки или среден род.

Има единствено или множествено число.

ПРИЛАГАТЕЛНО ИМЕ

Отговаря на въпросите: Какъв? Каква? Какво? Какви?

Приема рода и числото на съществителното име.

Съгласува се със съществителното име.

ГЛАГОЛ

Отговаря на въпросите: Какво прави? Какво става?

Има единствено и множествено число.

2 задача. Направи в учебната тетрадка. Огради буквата пред правилния отговор.

Снимай и ми изпрати снимката!

3 задача : Напиши в учебната тетрадка по диктовка или препиши.

Петьо и Йордан са в град Велико Търново. Летният пейзаж е красив. Зад върбите наднича река Янтра. Целият бряг е покрит с пъстри цветя след нощния дъжд. В небето плува пухкав облак.

Изпълни 4,5, 6 и 7 задача в учебната тетрадка. Снимай и ми изпрати снимка на написаното!



Домашна работа : Направи свой проект.

Следващата година ще посетим град Велико Търново. Намери снимки, информация за този град, който преди години е бил столица на България, за да заинтригуваш своите съученици. Материалите можеш да ги подредиш в папка. Изпрати ми изготвения проект.

11.05 Тема : „ Празникът“

Отвори Читанката на страница 91 . Прочети текста 5 пъти и го препиши красиво.

Ако желаеш, можеш да си направиш кукла от чорап. Снимай своята направена играчка и ми я изпрати, за да я покажа на останалите деца от класа.

Виж няколко идеи:



12.05 Тема : „ Мама“

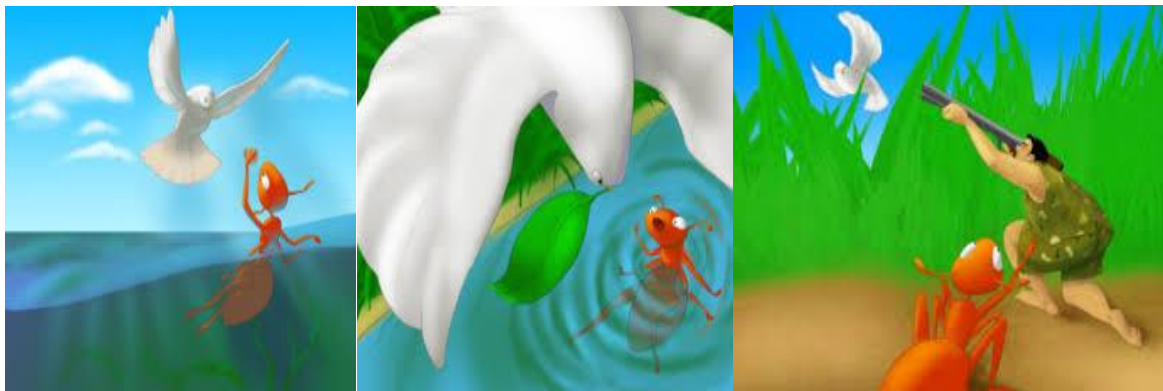
Отвори Читанката на страница 70. Прочети текста 5 пъти.

В тетрадката по писане обрисуйвай / опиши / с думи портрет на своята майка.

Домашна работа:

✚ **Езикови задачи- страници 58 и 59.**

1 задача: Прочети баснята.



Мравка и гълъб

Една жадна мравка отишла до реката. Водата я повлякла. Един сив гълъб видял това. Вдигнал клонче, паднало от близкото дърво. Хвърлил го във водата. Мравката се качила на клончето и се спасила.

По-късно ловец се прицелил в гълъба. Тъкмо щял да стреля, но мравката го видяла и го ухапала по крака. Ловецът трепнал и не можал да улучи гълъба.

- Коя е поуката от баснята?
- Препиши първото изречение. Постави ударенията в думите. Колко думи написа? А колко ударения постави?

Помощ :

Ед**н**а ж**а**д**н**а м**р**ав**к**а от**и**ш**л**а до р**е**к**а**та.

В първото изречение има 6 думи. Ударението постави върху буквите на гласните звукове, оцветени в жълто.

Запиши в тетрадката!!!!

м**р**ав**к**а – м**р**ав**е**шки / Поставям гласен след съмнителния съгласен за проверка!/
с**и**в – с**и**в**и** / Поставям гласен след съмнителния съгласен за проверка!/
гълъ**б** – гълъ**б**и / Поставям гласен след съмнителния съгласен за проверка!/
близ**ъ**к – близ**о**ки / Липсва гласният звук, значи пиша с Ъ! /

2 задача: На кой ред изречението е написано правилно? Препиши го в тетрадката.

Коя е столицата на България?

Коя е столицата на България.

Коя е столицата на България?



Първото изречение не започва с главна буква.

Второто изречение е въпросително, а е записано с точка .

Това изречение е ПРАВИЛНО записано!!!

- Напиши изречение, което да е отговор на зададения въпрос. Какво е по вид?

Помощ :

София е столица на България . / Съобщително изречение! /

3 задача: Прочети стихотворението.

Лято

Няма облаче в небето-

ясно, топло лято.

Нивите узрели светят,

сякаш чисто злато.

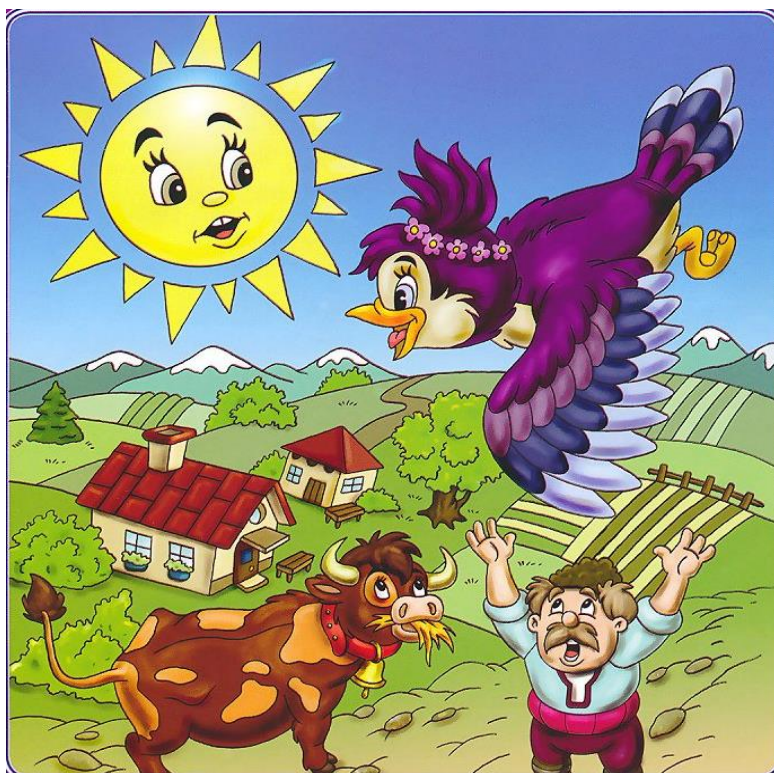
А отгоре във небето

леко се издига

и трепти, трепти с крилете

малка чучулига.

Елисавета Багряна



- От какви части на речта са съставени подчертаните словосъчетания?
- Определи рода и числото на съществителните и прилагателните имена в тях.

Помощ:

ясно, топло лято

ясно – прилагателно име, ср. р. , ед.ч.

лято – същ. нар. име, ср.р., ед.ч.

- Открий глаголите в стихотворението, като си помагаш с въпросите КАКВО ПРАВИ? КАКВО ПРАВЯТ?

Препиши глаголите и определи в кое число са те.

Домашна работа: Учебна тетрадка – страница 62 и страница 63

Помощ за задача 3 на страница 62:

Букви на ГЛАСНИТЕ звукове	
широки	тесни
А	Ъ
О	У
Е	И

СЪГЛАСНИ ЗВУКОВЕ	
звучни	беззвучни
Т	Д
С	З
К	Г
П	Б
Ф	В
Ж	Ш
СОНОРИ – Л, М, Н, Р, Й	
СЪГЛАСНИ, КОИТО НЕ ОБРАЗУВАТ ДВОЙКИ: Х, Ц, Ч	
ЗВУКОВЕ БЕЗ БУКВИ / две букви – един звук /: ДЖ, ДЗ	
Щ – една буква, но два звука / Ш+Т/ Ъ – буква без звук Ю – в начало на дума и след гласна = 2 звука / й+у/ - след съгласна = 1 звук Я – в начало на дума и след гласна = 2 звука / й+а / - след съгласна = 1 звук	

14.05 Тема: Разказвам познат текст

1 задача: Прочети приказката

Тигърът и лисицата

Страшният тигър настигна в гората една лисица.

-Стой! – извика той.

Хитрата лисица въртна пухкавата си опашка, изви муцунката си нагоре и рече:

-Да не си посмял да ме изядеш, защото си загубен. Гората ще ти стане тясна.

-Я гледай- стъписа се тигърът, - че коя си ти?

- Аз съм дъщеря на китайския император.

- Не може да бъде!

- Щом като не вярваш, тръгвай подире ми-рече лисицата,- за да видиш как всички зверове се страхуват от мен.

- Добре- съгласи се тигърът и тръгна.

Лисицата важно пристъпваше напред, а тигърът – след нея. И какво се случи? Като видяха тигъра, всички зверове хукнаха да бягат, изпокриха се в горските гъсталаци, навряха се в тъмните планински пещери, а птиците литнаха високо към облаците.

-Видя ли – обърна се лисицата към тигъра – как всичко живо се бои от мене?

- Видях – поклати глава глупавия тигър, - ти наистина си могъща и страшна!

Китайска народна приказка



2 задача: Напиши преразказ на приказката.

15.05. Тема : „ Родна реч“

Родна реч

Родна реч омайна, сладка,
що звучи навред край мен;

реч на мама и на татка,
що говорим всеки ден.

Тя звънти, когато пея,

В радостни игри ехти;

вечер приказки на нея

баба тихо ми реди.

И над книгата унесен,

родна реч ми пак шепти...



Милва като нежна песен,
като утрин звън трепти!

- **Научи стихотворението наизуст.**
- **Домашна работа: Езикови задачи – страница 60 и 61**

ЧУДЕСНО СЕ СПРАВИ!!!

