

ДА УЧИМ ЗАЕДНО 14

2 Б клас

Кл. ръководител: Добромира Стоева

МАТЕМАТИКА

Здравей, слънчице!

*Измина още една седмица на изолация, но ти не се мръщи.
Усмхни се! Макар и от разстояние ние играем и се забавляваме
заедно.*

Справяш се ЧУДЕСНО с всички задачи!

4.05 Тема: Умножение с числото 1.



Кученцето Роко е болно. Лекарката предписа-
ла за 6 дни по 1 хапче на ден. Колко хапчета
трябва да купи Ина от аптеката, за да се изле-
кува Роко ?

6 дни по 1 хапче

Решение:

$$6 \cdot 1 = 1+1+1+1+1+1 = 6$$

Днес ще научим таблицата за умножение с числото 1 :

$1 \cdot 1 = 1$

$10 \cdot 1 = 10$

$2 \cdot 1 = 2$

$3 \cdot 1 = 3$

$4 \cdot 1 = 4$

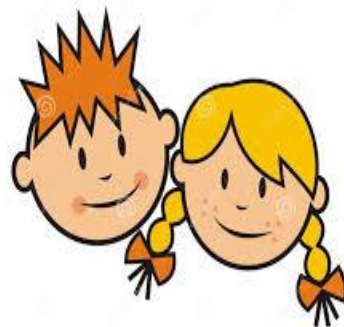
$5 \cdot 1 = 5$

$6 \cdot 1 = 6$

$7 \cdot 1 = 7$

$8 \cdot 1 = 8$

$9 \cdot 1 = 9$



*Всяко число , умножено с 1,
е равно на себе си.*

1 задача : Пресметни:

$$\begin{aligned} 8 \cdot 1 + 35 &= & 52 - 9 \cdot 1 &= & 8 \cdot 1 - 3 \cdot 1 &= \\ = 8 + 35 &= & & & & \\ = 43 & & & & & \end{aligned}$$

2 задача : Един хляб струва 1 лв. Намери колко лева струват :

7 хляба 5 хляба 3 хляба

3 задача:

А) Произведението на числата 9 и 1 намалете с 3

$$\begin{aligned} 9 \cdot 1 - 3 &= \\ = 9 - 3 &= \\ = 6 & \end{aligned}$$

Б) Произведението на числата 8 и 1 увеличи с 4.

В) Произведението на числата 6 и 1 **увеличете 4 пъти.**

Помощ: $(6 \cdot 1) \cdot 4$

Г) Произведението на числата 10 и 1 **намалете 5 пъти**

Помощ : $(10 \cdot 1) : 5$

Домашна работа: Учебна тетрадка- стр. 42

5.05 Тема: Деление с числото 1

1 задача: Провери вярно ли са попълнени таблиците.

a	5	7	9	8	6	4
б	9	8	1	7	1	4
a . б	45	56	9	56	6	16

a	7	6	5	9	8	4
б	7	6	5	9	8	4
a : б	1	1	1	1	1	1

Помощ: Действие деление проверявам с действие умножение!!!

*Когато делимото и делителят са равни
числа, частното е равно на 1 !*

$$9 : 9 = 1$$



*Когато делимото е кое да е число, а делителят е 1,
частното е равно на делимото !*

$$1 : 1 = 1$$

$$2 : 2 = 1$$

$$3 : 3 = 1$$

Всяко число може да се раздели на 1 !

2 задача: Пресметни :

$$\begin{aligned} 47 - 9 : 1 &= & 29 + 9 : 1 &= & 9 : 1 + 5 : 1 &= \\ &= 47 - 9 & & & & \\ &= 38 & & & & \end{aligned}$$

3 задача: Пресметни:

$$\begin{aligned} 38 + 7 : 7 &= & 8 : 1 - 5 : 5 &= & 53 - 10 : 10 &= \\ & & = 8 - 1 & & & \\ & & = 7 & & & \end{aligned}$$

4 задача:

А) Сборът на числата 27 и 18 раздели с 1.

$$\begin{aligned} \text{Помощ: } (27 + 18) : 1 &= \\ &= 45 : 1 = \\ &= 45 \end{aligned}$$

Б) Числото 5 раздели на разликата на числата 38 и 37 .

$$\text{Помощ : } 5 : (38 - 37)$$

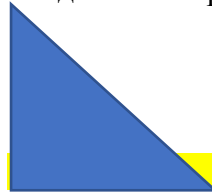
В) Разликата на числата 52 и 47 раздели с 1.

$$\text{Помощ: } (52 - 47) : 1$$

Г) Частното на числата 72 и 9 разделете с 1

Помощ : $(72 : 9) : 1$

5 задача: Намерете страната на равностранен триъгълник с обиколка 3 м .



Обиколка = 3 м

Триъгълникът е **равностранен**, защото има **три страни с равни**

дължини. За да намеря колко метра е едната му страна, разделям

обиколката на 3.

Решение:

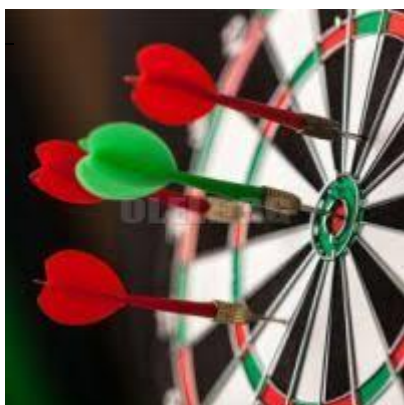
$3 : 3 = 1$ (м е дължината на едната му страна)

6 задача: Намерете страната на квадрат с обиколка 4 дм .

Помощ: Квадратът има 4 страни с равни дължини.

Домашна работа : Учебна тетрадка- стр. 43

7.05 Тема: Умножение с 0.



Камен стрелял 3 пъти по мишената, но не бил точен. Не улучил нищо. Колко точки е събрал Камен?

3 пъти по 0 точки

$3 \cdot 0 = 0+0+0= 0$ (точки)

$1 \cdot 0 = 0$

$2 \cdot 0 = 0$

$3 \cdot 0 = 0$

$4 \cdot 0 = 0$

$5 \cdot 0 = 0$

$6 \cdot 0 = 0$

$7 \cdot 0 = 0$

$8 \cdot 0 = 0$

$9 \cdot 0 = 0$

$10 \cdot 0 = 0$



*Когато умножавам кое да е число с 0,
произведението е равно на 0.*

1 задача: Пресметни:

$$\begin{aligned} 7 \cdot 0 + 29 &= \\ &= 0 + 29 = \\ &= 29 \end{aligned}$$

$37 - 5 \cdot 0 =$

$9 \cdot 0 - 7 \cdot 0 =$

$$\begin{aligned} 7 \cdot (16 - 8 \cdot 2) &= \\ &= 7 \cdot (16 - 16) = \\ &= 7 \cdot 0 = \\ &= 0 \end{aligned}$$

$9 \cdot (35 - 5 \cdot 7) =$

$8 \cdot (3 \cdot 7 - 21) =$

**Не забравяй, че най-напред извършваме това действие,
което е в скобите, умножаваме или делим и след това
събираме или изваждаме.**

2 задача: **Снимай как си решил задачата и ми я изпрати !**

А) Числото 37 увеличи с произведението на числата 8 и 0.

Б) Числото 52 намали с произведението на числата 6 и 0.

В) Разликата на числата 25 и 25 умножи с 3.

Г) Числото 9 умножете с разликата на числата 34 и 34.

Домашна работа: Учебна тетрадка – стр. 44

Помагало – стр. 105

Направи пъстроцветна рисунка върху кухненска хартия с флумастер.

