

ДА УЧИМ ЗАЕДНО 13

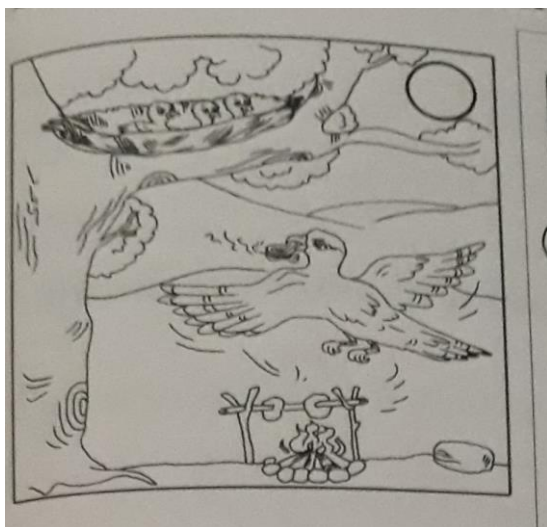
2 Б КЛАС

Кл. ръководител : Добромира Стоева

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

4. 05 Тема: Познавам частите на речта

1 задача: Избери и попълни липсващите думи в приказката „ Орлицата“ . Прочети още веднъж целия текст. Свържи илюстрациите с частите от текста. Препиши красиво приказката.



Глаголи : - накладе, разпали

- сложи, постави

- гледаше, наблюдаваше

1. Един овчар огън под
грамаден дъб. Върху горещите въглени
да се пече месо.

От дъба го орлица. В гнездото
писукаха нейните малки орлета.



Съществителни: - овчарят, мъжът

- орлицата, майката

- месото, лакомството

2. отиде да навести
овцете си . През това време се спусна,
грабна парче месо и го отнесе в гнездото. Не
видя, че на се беше залепил го-
рещ въглен.



Прилагателни : - нещастните, горките,

Бедните

- ужасената, отчаяната
- тревожен, силен

3. Скоро гнездото пламна
орлета записукаха. орлица подаде
. вик.

Овчарят притича и бързо свали гнездото с гегата си . Сложи малките си в една кошница и я вдигна на дървото. Орлицата го гледаше благородно.

2 задача: Свържи правилно.

СЪЩЕСТВИТЕЛНО ИМЕ

Отговаря на въпросите: Какъв? Каква? Какво? Какви?

Приема рода и числото на съществителното име.

Съгласува се със съществителното име.

ПРИЛАГАТЕЛНО ИМЕ

Отговаря на въпросите: Какво е това? Кой е това?

То е нарицателно или собствено.

Може да бъде от женски, мъжки или среден род.

Има единствено или множествено число.

ГЛАГОЛ

Отговаря на въпросите: Какво прави? Какво става?

Има единствено и множествено число.

3 задача: Яна иска да зарадва малкото си братче, като направи сама къща за играчките му.

Какво ѝ е необходимо?

Какво ще направи?

Каква е къщата?

/ съществително/

/ глагол /

/ прилагателно/

кутия

изрязва

здрава

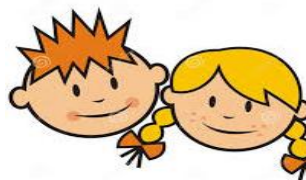
лепило

оцветява

красива

хартия

чертае



✚ Състави изречения, за да опишеш действията, които трябва да извърши.
Изпрати ми написаното.

4 задача: Прочети стихотворението. Препиши в три колонки съществителните имена, прилагателните имена и глаголите. Определи рода и числото на съществителните и прилагателните имена.

Връзвам здраво стол за стола,

сядам най-отпред:

В осем трябва да съм в хола,

на балкона – в пет.

Аз съм опитен и важен

машинист на влак.

Возя точно пет багажа

и един котак.



Домашна работа : жълто помагало / по ИУЧ– български език / - стр. 52 и стр. 53

5.05 Тема „ Баба не ме обича“

Прочети текста на стр.94 и 95 от Читанката няколко пъти. Открий в текста пет съществителни, пет прилагателни и пет глагола.

7. 05 Тема: Преразказ от името на различни герои

1 задача: Прочети текстовете. Участниците в случката са Миро, майка му и старецът – техен съсед. Чии са двата разказа? Озаглави ги.



.....

Тръгнахме с мама за нови маратонки. Тя погледна в пощенската кутия. Там имаше едно писмо. Оказа се, че пощальонката го е пуснала тук погрешка, вместо да го отнесе на съседния номер 23 на нашата улица. Аз предложих да изтичам и да го занеса. Мама реши да ме почака. Тъкмо пуснах писмото в кутията, някой ме хвана за рамото. Беше съседът. Попита ме какво правя. Обясних му защо аз съм днес пощальон. Той много се зарадва и ми благодари трогнат. Похвали ме , че съм извършил едно добро дело.

Това е разказът на



.....

Разходката ми беше доста дълга. Изморих се и реших да се прибера вече къщи. Точно извих зад ъгъла и гледам – едно момче се мотае пред пощенската ми кутия. Тихо приближих и го хванах за рамото. То изненадано се обърна и ме погледна учудено. Беше съседчето Миро. То ми обясни, че са намерили в своята пощенска кутия писмо за мен, пуснато там погрешка. Аз много се зарадвах, защото дълго време чаках синът ми да се обади от чужбина. Умната постъпка на детето спаси загубеното писмо. Благодарих на Миро от сърце.

Това е разказът на

2 задача: Преразкажи случката от името на майката. **Изпрати ми написаното.**

Помощ: Какво вижда майката?

Какво чува тя?

Как майката разбира, че съседът е щастлив?

8.05 Тема: „Слънцето и книгата“

Отвори Читанката на страница 96 и прочети няколко пъти текста. Препиши красиво или думичките на Слънцето, или на Книгата. Научи наизуст преписаното.

