

ДА УЧИМ ЗАЕДНО 17
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

2 Б клас

Кл. ръководител: Добромира Стоева

18.05 – Тема : Звукове, думи, изречения

1 задача: Прочети текста и отговори на въпросите с изречение.

Екскурзия

Дайте ми чорапи,
дайте ми обуца –
колко е добричка
мама, че ме пуца!

Палтото на рамо,
хляба във торбичка –
оле, тази мама
колко е добричка!

Шаро, ти се връщай,
Дириш си белята,
само хора ходят
горе в планината!

Оле, закъснявам,
тръгнаха са всички!

Сбогом, татко, мамо,
много сте добрички!

Дора Габе



✚ Закъде се приготвя детето?

.....
.....

✚ Как се чувства детето? Оградете.
радостно, нетърпеливо, уплашено

✚ Защо детето не иска да вземе Шаро?

.....
.....

✚ Открийте повторението. Напишете го.

.....
.....
.....

✚ Напишете две словосъчетания от стихотворението

.....
.....

✚ Препиши 5 съществителни имена от стихотворението.

.....
.....
.....

✚ Препиши два глагола от стихотворението. Определи числото им.
Промени го.

.....
.....
.....

2 задача: Препиши диалога, като поставиш правилните знаци в края на изреченията. **Снимай и ми изпрати задачата!**

- **Мамо, може ли да изляза навън**
- **Не може, Боби**
- **Защо**
- **Навън вали дъжд**
- **Но, мамо, аз виждам, че вали **Защо не мога да изляза****

3 задача : Напиши вярната буква. Напиши думата, с която си направил проверка. **Снимай и ми изпрати задачата !!!**

ДОБ♥Р / а или ъ / -

РЕК♥Л / а или ъ / -

ЛЕК♥Р / а или ъ / -

КАЗ♥Л / а или ъ / -

4 задача: : Напиши вярната буква. Напиши думата, с която си направил проверка. **Снимай и ми изпрати задачата !!!**

ШКА* / ф или в / -

РАЗКА* / з или с / -

ВЛА* / к или г / -

ГЪЛЪ*ЧЕ / б или п / -

МОРКО*ЧЕ / в или ф / -

ДИКТО*КА / в или ф / -

5 задача: Напиши изреченията като текст без въпросителната дума в тях. Какъв знак ще поставиш в края им? Защо? Озаглави текста.

Снимай и ми изпрати задачата !!!

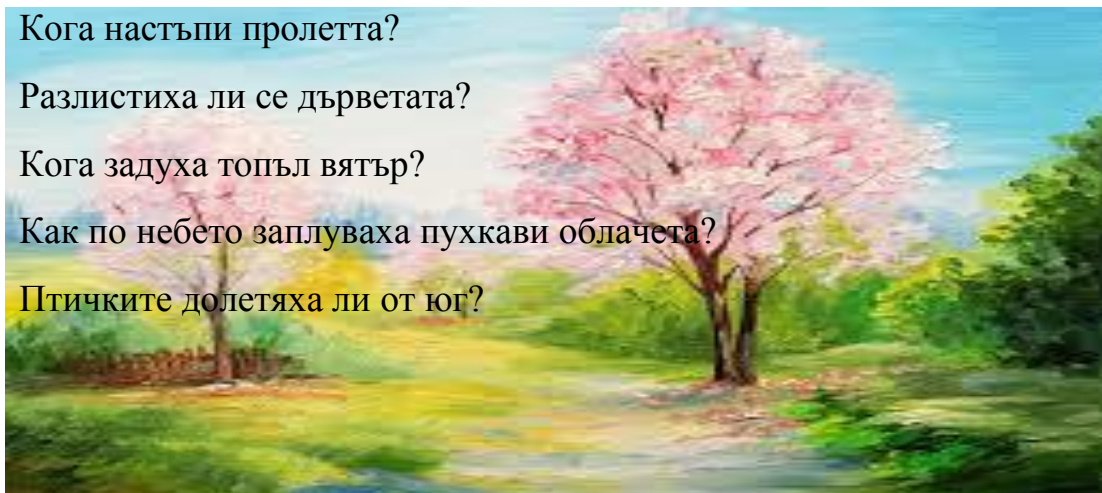
Кога настъпи пролетта?

Разлистиха ли се дърветата?

Кога задуха топъл вятър?

Как по небето заплуваха пухкави облачета?

Птичките долетяха ли от юг?



!!! Домашна работа: Жълто помагало - стр. 54 и стр. 55

18. 05 – Спомен на Ран Босилек за една учителка

Отвори Читанката на стр.98 и прочети текста 5 пъти.

!!! Домашна работа: Направи теста, който ти изпращам, за да се упражняваш. Отговорите на задачите ги пиши в тетрадката / Виж примера. /. Снимай написаното от теб и ми го изпрати.

Т Е С Т

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ВТОРИ КЛАС I гр.

ИМЕ : _____

1. Прилагателните имена *огромна, пухкава, красива* поясняват съществителното име:

А/ ден Б/ петел В/ играчка

2. На кой ред прилагателното не е съгласувано със съществителното име:

А/ сини мъниста
Б/ червена череша
В/ пухкаво Мечо

3. В кое изречение НЯМА прилагателно име :

- А/ Очите му са направени от сини мъниста.
- Б/ На вратлето му е завързана розова панделка.
- В/ През деня Мечо краси стаята ми.

4. Глаголите имат:

- А/ едно число
- Б/ много числа
- В/ единствено и множествено число
- Г/ единствено число

5. В коя група всички глаголи са в множествено число:

- А/ чета ,четем ,четат
- Б/ пее ,викаме ,ще спи
- В/ рисуваме, играя ,скача
- Г/ пяхме , играят , веселим се

6. Родът на съществителното име се открива с думите:

- А/ един , една ,едно
- Б/ какъв , каква, какво
- В/ един , много
- Г/ Какво е това?

7. В кой ред всички съществителни имена са умалителни :

- А/ селце, гора ,лято
- Б/ братче ,огледалце , детенце
- В/ врабченце ,кокиче ,ветрец

8. Преобразувайте даденото изречение във въпросително. Запиши го.

Само пчеличките бръмчат.

10. Моделът _____ е на изречението :

- А/ Почукал на вратата.
 - Б/ Кой почукал на вратата.
 - В/ Господарят си подал главата от прозореца.
-

/ пишеш в тетрадката/

Пример :

Тест

1 задача - отговор В

19.05 Тема: „ Празник“

Отвори Читанката на страница 99. Прочети стихотворението „ Празник“ няколко пъти. Препиши го красиво в тетрадката и направи в нея подходяща рисунка.

20.05 Тема: От какво е изграден българският език

Отвори учебника по български език на стр.58 и разгледай схемата, за да си припомниш.

1 задача/ страница 59

Прочети писмото на Ваньо. Изпълни, като си помагаш със схемата от 58 страница, задачите поставени на екипите.

- ✚ Препиши от писмото думите, които съдържат ЗВУЧЕН СЪГЛАСЕН ПРЕД БЕЗЗВУЧЕН. Докажи, че са написани правилно.
Пример: кни**Ж**ка - кни**Ж**ЕН

*Помощ: Здра**В**ко- здраве*

*прика**З**ка – приказен*

- ✚ Препиши думите, в които ГЛАСНИТЕ ЗВУКОВЕ се чуват неясно. Напиши думи за проверка .

Пример: к**А**ртинки – карта

*Помощ: под**А**ри – дар*

*прик**А**зки – казвам*

*стр**А**хливият – страх*

*р**А**ботливата – работа*

*пч**Е**ла – пчелен*

- ✚ Препиши едно съобщително и едно въпросително изречение.

!!! Домашна работа: Езикови задачи, страници 62 и 63

21.05 Тема: Как ще прекарам лятната ваканция

„ Ваканция, ура!“

Прочети стихотворението в Читанката на страница 115.

!!! Домашна работа : Езикови задачи- страници 64 и 65

22.05 Тема: „ На Кирил и Методий“

На страница 97 в Читанката ще откриеш стихотворение за Светите братя Кирил и Методий. Научи стихотворението наизуст!

Домашна работа: жълто помагало – страници 64 и 65

АЗБУКАТА



▲ Св. Кирил и Методий, благославяни от Христос. Икона от XIX век. Изглежда странно, че двама представители на византийската аристокрация са създали старобългарската литература и култура. Съставянето на глаголицата и превода на богослужбните книги от гръцки на старобългарски език са били само средство за изпълнение на една висша цел – разпространение на християнството сред езичниците славяни.

Великото дело на братята Кирил и Методий е създаването на славянската писменост и книжовен език, на който били преведени свещените книги на християнството. Славяните, които заселили почти целия Балкански полуостров, говорели на един общ език. Той е наречен от историците „старобългарски език“, защото през VIII-X в. почти всички славяни на полуострова били включени в българската държава и възприели народното име българи. Константин-Кирил Философ владее този език до съвършенство и благодарение на изключителните си знания и способности успял да създаде нова азбука – глаголицата. Старобългарският писател Черноризец Храбър твърди в съчинението си „За буквите“, че това се случило през 855 година. По това време Методий се отказал от светския живот и станал монах в манастир на планината Олимп в Мала Азия. При него отишъл и Константин-Кирил Философ и вероятно още тогава започнал работа по новата азбука. Глаголицата била завършена през 862 г., когато били създадени и първите преводи на старобългарски език.

†	Ѡ	Ѣ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
а	б	в	г	д	е	ж	дз	з	и
Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
и	и	г	к	л	м	н	о	п	р
Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
с	т	у	ф	х	о	ц	ч	ш	щ
Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
ъ	ъ	ю	я	е"	о"	йе"	йо"	ф	и

▲ Почти всички букви в глаголицата са имали имена. Четвъртата буква от азбуката била наречена „глаголи“. На старобългарски език „глаголати“ означавало говоря. Затова името „глаголицата“ се превежда като „знаците, които говорят.“

Илюстрация
Ивай Пичев



Братята Кирил и Методий са почитани като светци и от Източно-православната и от Католическата църква.



▲ Първите четири глаголически букви и техните имена.



Черноризец Храбър, X век

Преди славяните нямали книги, но бидейки езичници, четяли и гадаеха с черти и резки.

Когато се кръстиха, бяха принудени да пишат славянската реч с римски и с гръцки букви. И така беше много години.

След това човеколюбец Бог, който урежда всичко и който не оставя човешкия род без разум, но всички привежда към разум и спасение, смисли се над човешкия род, изпрати му свети Константин Философ, наречен Кирил, праведен и истиннолюбив мъж, и той им със-

тави 38 букви: едни по образец на гръцките букви, а други пък според славянската реч.

Ако запиташ гръцките книжовници, като речеши: „Кой ви е създал буквите и превел книгите, или в кое време?“, то рядко измежду тях знаят.

Обаче ако запиташ славянските азбукарчета, като речеши: „Кой ви е създал азбуката или превел книгите?“, всички знаят и в отговор ще речат: „Св. Константин Философ, наречен Кирил, той ни създале азбуката и превелe книгите и брат му Методий.“

▼ Кирил и Методий съставят азбука и превеждат на славянски език Евангелието – миниатюра от руска хроника от края на XV век. През цялото Средновековие българите вярвали, че създаването на тяхната азбука и книжовен език е дело, вдъхновено от Бога.

