



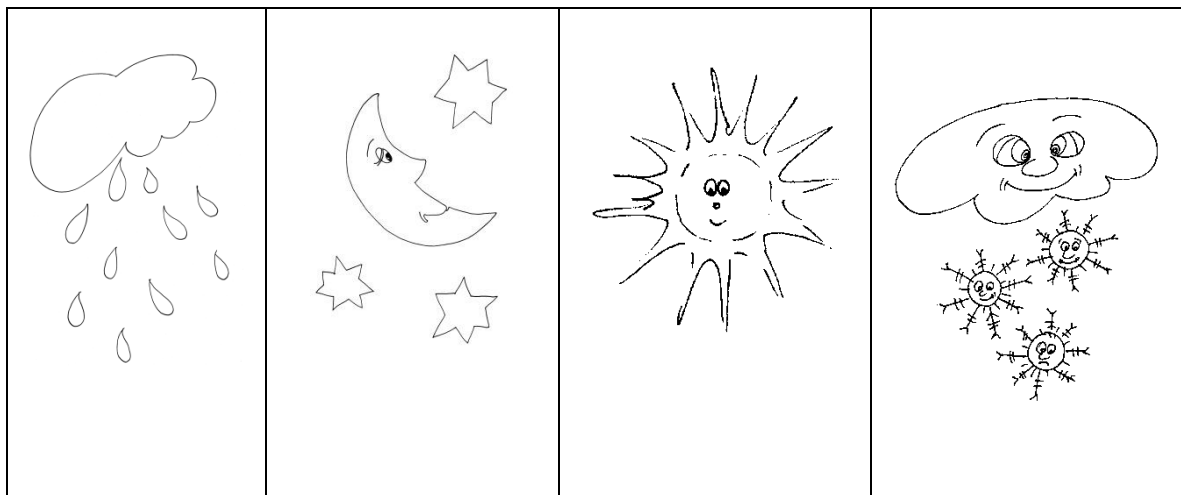
РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР
ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-
ХАСКОВО

6300 Хасково, ул. "Иглика" №14 етаж 3, тел.: 038/668292, e-mail: rc_haskovo2006@abv.bg

РАБОТЕН ЛИСТ ПО БЕЛ

От ресурсен учител: Десислава Георгиева
На: Майк Йорданов Христов, 5 кл
ОУ "Ш. Петъфи", гр.Хасково

Състави изречения по картините и начертай схемите им.



▶				
▶				
▶				
▶				

Свържи картинките със звуковия им модел. Определи мястото на сричката във всеки от моделите.

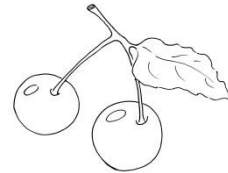
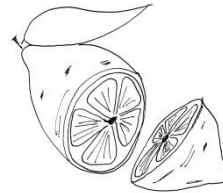
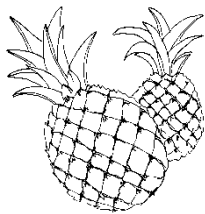


--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--



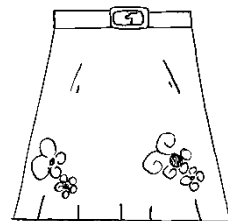
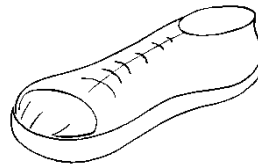
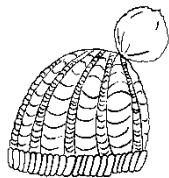
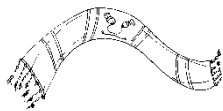
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Открий мястото на гласния звук в звуковите модели на думите. Оцвети с червен цвят. Оцвети със син цвят мястото на съгласните звукове, които вече си изучил.



--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--



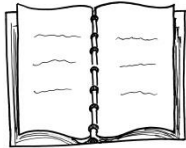
РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР
ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-
ХАСКОВО

6300 Хасково, ул. "Иглика" №14 етаж 3, тел.: 038/668292, e-mail: rc_haskovo2006@abv.bg

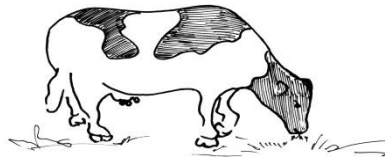
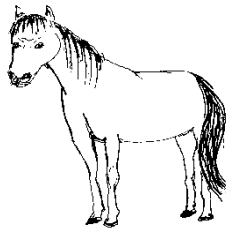
РАБОТЕН ЛИСТ ПО БЕЛ

От ресурсен учител: Десислава Георгиева
На: Майк Йорданов Христов, 5 кл
ОУ "Ш. Петъфи", гр.Хасково

1. Направи схема на звуковия състав на думите по картинките.



2. Определи мястото на сричките в звуковите модели. Оцвети мястото на гласните звукове с червен цвят, а мястото на съгласните звукове със син цвят.



--	--	--

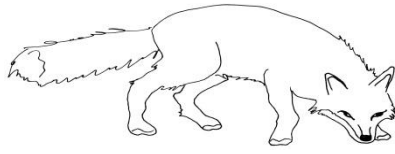
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

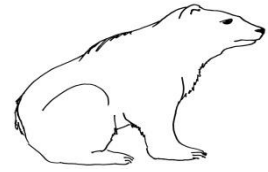
3. Свържи картинките със съответстващия им звуков модел. Определи мястото на сричките. Оцвети местата на гласните и на съгласните звукове в звуковите модели.



--	--	--	--	--	--

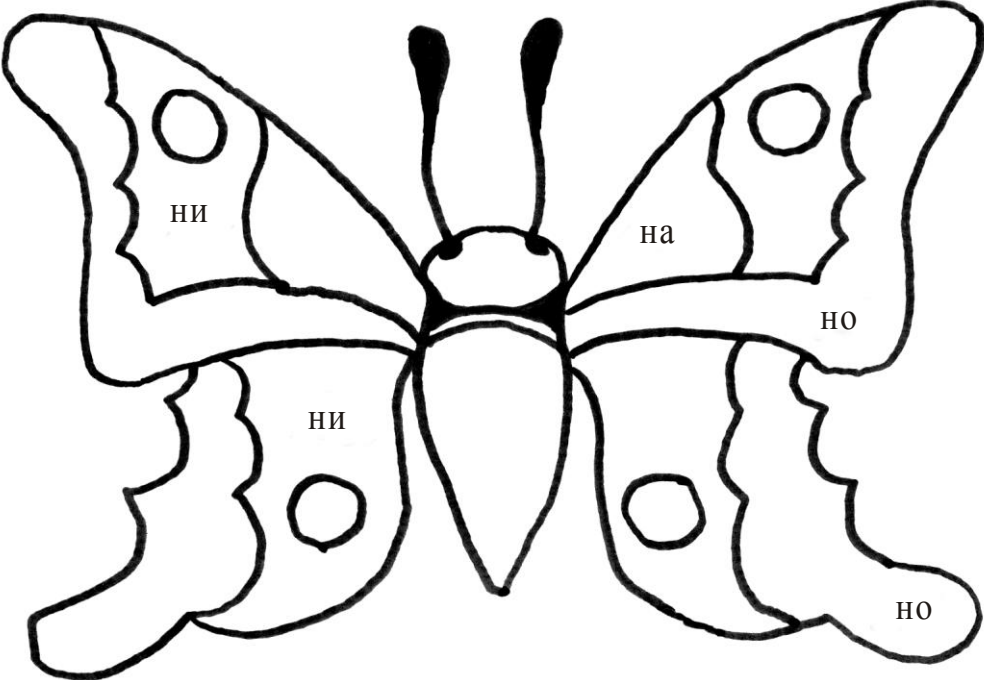


--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

4.Оцвети с цветовете от легендата. Напиши красиво сричките и думите, които можеш да образуваш.



ни – жълт цвят
на – червен цвят
но – син цвят

▶				
▶				
▶				
▶				