



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР
ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-
ХАСКОВО

6300 Хасково, ул. "Иглика" №14 етаж 3, тел.: 038/668292, e-mail: rc_haskovo2006@abv.bg

РАБОТЕН ЛИСТ

От ресурсен учител: Десислава Георгиева
На: Йордан Емилов Филипов – 5кл.
ОУ "Ш. Петъфи", гр.Хасково

- 1. Постави правилно прилагателните имена и препиши текста:
синьо, шарени, сиви, палави, розови, детското, малката, пухкав,
облачно, мрачно, лъскава.**

В дъжд

Маминенцето беше облягено в палтенце, обуто в пушни
ботушки със музунки. В ръката си държеше дръжката на свито
гадърге. По раменете му подскакаха руси пилтгилци, украсени с
 панделки. Краищата на шапке се убиха плътно около
вратнето му. На върха на барета се малееше паштон.
Вятърът събра накуп всички облаци. Небето стана и .
Плоава гадъргето се разтвори и се издигна над баретката, над шапката,
над палтенцето. Дъждовните капки летяха над него като детска
пързалка.

2. Подреди прил. имена според рода им.

УПРАЖНЕНИЕ		
Подредете прилагателните имена в колонки според рода им.		
зимен, лятно, пролетна, есенен, зимна, есенна, пролетно, летен, пролетен, есенно, лятна, зимна		
прил. име, м. р.	прил. име, ж. р.	прил. име, ср. р.

3 . Препиши в тетрадката следния текст с ръкописни букви:

Един цар имал трима синове. Когато приближила смъртта му, той разделил царството си на две и дал на двамата си по-големи сина по половина, а на най-малкия си син дал коня и сабята си. Всички били доволни от делбата и когато старецът умрял, двамата братя станали царе, а третият възседнал бащиния си кон, взел тежката сабя, простил се с братята си и тръгнал по света да си търси късмета.

4. Определи рода на прил. имена

УПРАЖНЕНИЕ		
Определете рода на прилагателните имена.		
слънчев – _____	пълен – _____	дървена – _____
мокра – _____	сребърно – _____	студено – _____
висок – _____	вкусен – _____	дълбоко – _____
нежна – _____		



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР
ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-
ХАСКОВО

6300 Хасково, ул. "Иглика" №14 етаж 3, тел.: 038/668292, e-mail: rc_haskovo2006@abv.bg

РАБОТЕН ЛИСТ

От ресурсен учител: Десислава Георгиева
На: Йордан Емилов Филипов – 5кл.
ОУ "Ш. Петьофи", гр.Хасково

Прочети внимателно текста.



Мравката и гълъбът

Една жадна мравка, отишла до една вода, но била завлечена от нея и за малко да се удави. Един гълъб видял това. Откъснал от близкото дърво едно клонче и го хвърлил във водата. Мравката се качила на клончето и се спасила.

Веднъж един ловец нагласил своя лък и тръгнал на лов за гълъби. Тъкмо щял да стрелне гълъба, мравката го видяла и го ухапала за крака. Ловецът трепнал и не можал да улучи гълъба.



Запиши кои са главните герои в текста?

Защо мравката отишла до водата?

- а) защото пътят ѝ минавал край водата;
- б) защото била жадна;
- в) защото там я чакал гълъбът.

Как гълъбът помогнал на мравката?

- а) подал ѝ клонче;
- б) подал ѝ крилцето си;
- в) не ѝ помогнал.



Как мравката се отблагодарила?

- а) ухапала ловеца;
- б) спасила гълъба от изстрела;
- в) предупредила гълъба за опасността.



Коя е поуката в баснята?

- а) Пази се от ловеца;
- б) Доброто винаги се възнаграждава;
- в) Помагай само на онзи, който ти помага.