

Работен лист по БЕЛ
от ресурсен учител Иванка Канева
на ученика Радослав Василев Иванов, 4 кл., ОУ "Шандор Петьофи"

РОД И ЧИСЛО НА СЪЩЕСТВИТЕЛНИТЕ ИМЕНА

1. Допълни колонките с подходящи думи

<i>един</i>	<i>една</i>	<i>едно</i>	<i>много</i>
<i>милон</i>	<i>чепка</i>	<i>памто</i>	<i>коли</i>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Определи рода и числото на съществителните имена. Помогни си с думите **един, една, едно или много**

<i>мале</i>	— (едно) - ср. р., ед.	<i>хляб</i>	_____
<i>мост</i>	_____	<i>бонбони</i>	_____
<i>цветя</i>	_____	<i>умица</i>	_____
<i>рак</i>	_____	<i>песен</i>	_____

6. Образувай съществителни имена от думите

мъжки род	женски род
<i>шие</i>	<i>шиваг</i>
<i>пес</i>	_____
<i>готви</i>	_____
<i>гистри</i>	_____
<i>продава</i>	_____

5. Разпредели продуктите в менюто

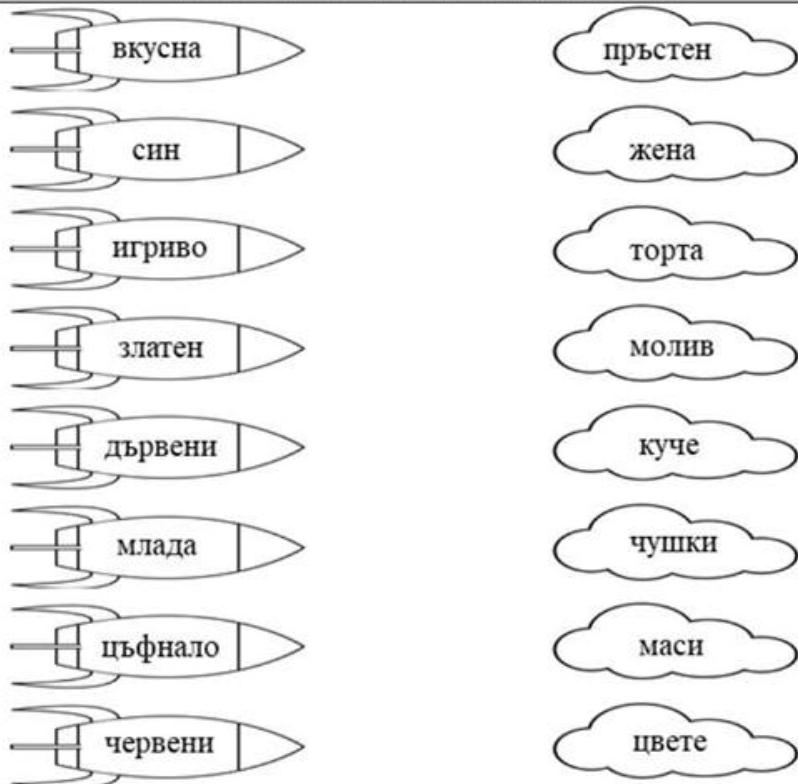


Мъжки род	Женски род	Среден род
гювеч	салата	реване

Работен лист по БЕЛ
от ресурсен учител Ivanka Kanева
на ученика Radослав Василев Иванов, 4 кл., ОУ "Шандор Петьофи"

1. Задача

**Свържи съществителните имена с подходящите прилагателни.
Запиши ги и ги определи по род и число.**



прилагателно име	съществително име	род и число

Състави изречения с някои от словосъчетанията:

1. _____
2. _____
3. _____

2. Кои са съществителните имена в текста. Определи рода и числото им.

Изгря топло слънце. Хвърли радостни
лъчи над кошерите. Най-ранобудната пчела
се събуди. Протегна крачка. Разтърка очи.
Разтвори крилца и излезе навън.

Елин Пелин



Пример: слънце – ср. р., ед. ч. (едно слънце)

3. Напиши текста под диктовка. Постави подходящо заглавие.

4. Открий съществителните имена в игрословицата.

р	а	д	о	с	т
к	к	о	б	и	ч
к	т	ъ	г	а	к
с	т	р	а	х	к