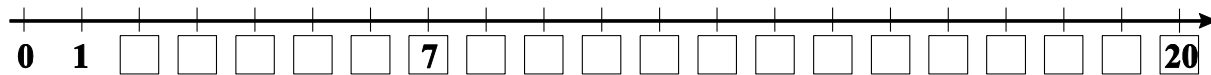


Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Азизе Фериде Мюмюн, 4 кл., ОУ"Шандор Петъофи"

**1. Попълни пропуснатите числа.**



Запиши едноцифрените числа .....

Кои са двуцифрените? .....

Числото 9 е най-голямото ..... число.

Числото 10 е най-малкото ..... число.

**2. Изпълни вярната операция : <, >, = ?**

7  17      20  12      3 + 2  3 - 2

6  20      16  6      12 - 7  12 + 7

14  14      8  13      13 - 4  12 - 5

**3. Запиши числата, за които е вярно, че:**

$20 > \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} > 13$      
  $15 > \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} > 18$      
  $13 > \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} > 6$      
  $16 < \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} < 20$      
  $12 > \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} > 8$

**4. Пресметни.**

4 + 3 =       9 + 8 =       8 - 6 =       11 - 8 =

$2 + 7 = \square$      $6 + 7 = \square$      $9 - 4 = \square$      $12 - 7 = \square$

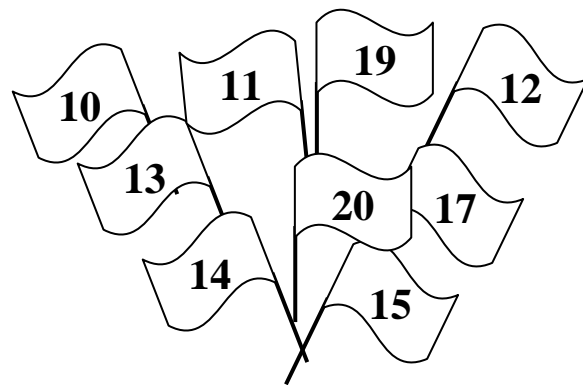
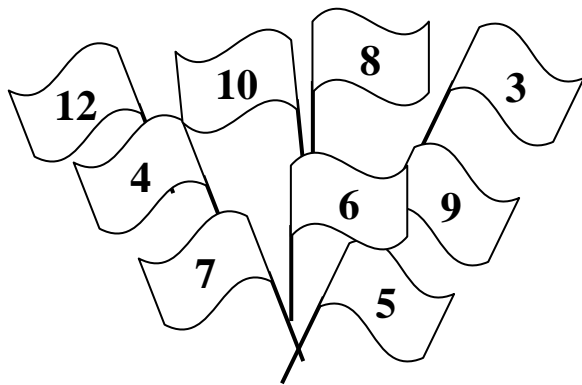
$3 + 6 = \square$      $8 + 4 = \square$      $5 - 1 = \square$      $14 - 6 = \square$

$11 + 4 = \square$      $8 + 8 = \square$      $14 - 0 = \square$      $15 - 7 = \square$

$13 + 6 = \square$      $5 + 9 = \square$      $20 - 16 = \square$      $16 - 9 = \square$

### 5. Оцвети знаменцата, означени с числа:

- по-големи от 7 – в жълто;
- по-големи от 16 – в синьо;
- между 2 и 6 – в червено;
- между 9 и 15 – в зелено;



Работен лист по Математика  
от ресурсен учител Иванка Канева  
на ученичката Азизе Фериде Мюмюн, 4 кл., ОУ"Шандор Петъофи"

**1. Намери сбора и разликата в задачите:**

$3 + 5 = \square$

$7 - 2 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 + 2 = \square$

$10 + 6 = \square$

$14 + 2 = \square$

$12 + 8 = \square$

$13 - 3 = \square$

$19 - 3 = \square$

$20 - 3 = \square$

$6 + 8 = \square$

$12 - 4 = \square$

$15 - 0 = \square$

$9 + 3 = \square$

$14 - 8 = \square$

$16 - 16 = \square$

**2. Събираемите са 4 и 6. Колко е сборът ?**

А) 12

Б) 10

В) 8

---

**3. Умаляемото е 17, а умалителят е 5. Колко е разликата?**

А) 12

Б) 22

В) 11

---

**4. Сравнете: >, <, =**

$14 \square 13$

$10 \square 20$

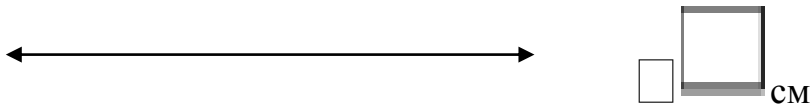
$14 \square 14$

$11 \square 15$

$12 \square 18$

$19 \square 10$

5. Намери дължината на отсечка:



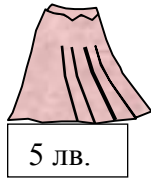
6. Реши задачата:

Напазарувай за 10 лева.  
Огради предметите и пресметни.

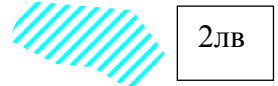
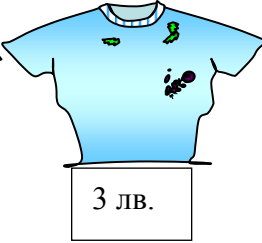


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

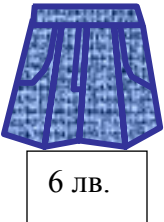
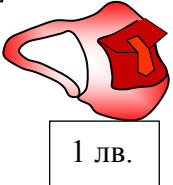
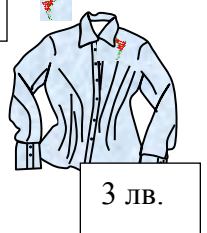
2 лв.



4 лв.



2 лв.



3 лв.