

Работен лист по Математика
от ресурсен учител Иванка Канева
на ученика Танер Зюмбилев Методиев, 3 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

Зад.1.Прочети в прав и обратен ред числата .

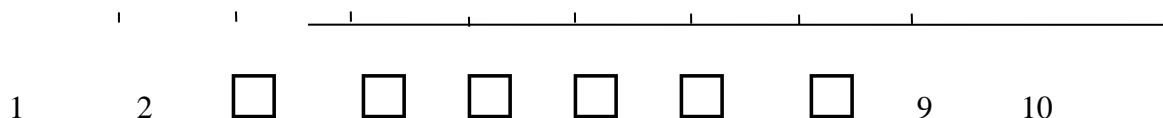
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1. Запиши с цифри числата: едно,две,три,четири,пет

2. Сравни и постави знаците $>$, $=$, $<$

а) $9 \square 10$ б) $1 \square 1$ в) $6 \square 3$ г) $0 \square 1$

4.Запиши пропуснатите числа:



5. Постави пропуснатите знаци: $>$ $=$ $<$

$10 \square 6$ $8 \square 5$ $5 \square 5$ $7 \square 6$

Зад. 4. Пресметни.

$0 + 5 = \square$

$0 + 4 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 - 3 = \square$

$10 - 4 = \square$

$10 + 0 = \square$

$10 - 2 = \square$

$2 = 4 - \square$

$10 - 10 = \square$

$10 - 3 = \square$

$10 - 4 = \square$

$1 = \square - 4$

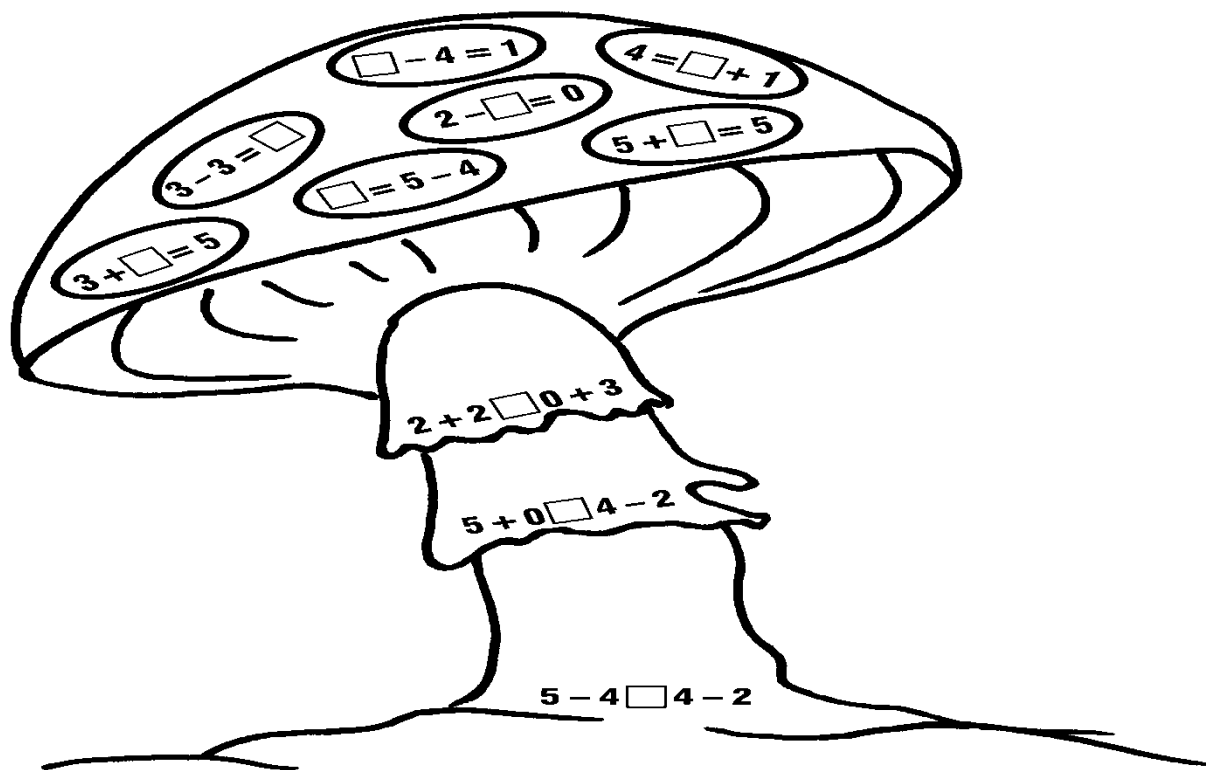
$5 + 3 = \square$

$10 - 5 = \square$

$3 + 6 = \square$

$2 = \square - 3$

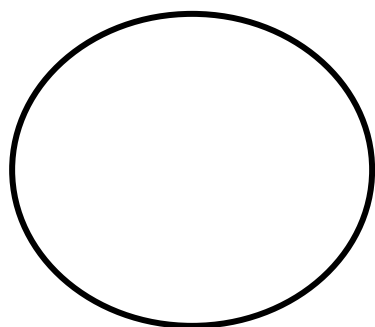
4.Забавна математика !



Работен лист по Математика
от ресурсен учител Иванка Канева
на ученика Танер Зюмбилев Методиев, 3 кл., ОУ"Шандор Петьофи"

1.Геометрични фигури

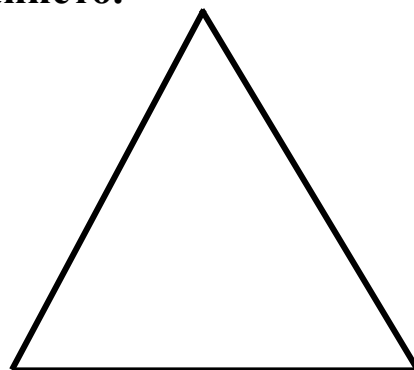
***Свържи геометричната фигура с наименованието.**



квадрат

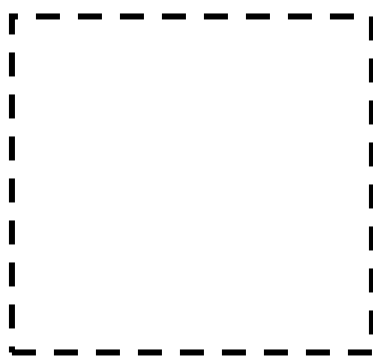
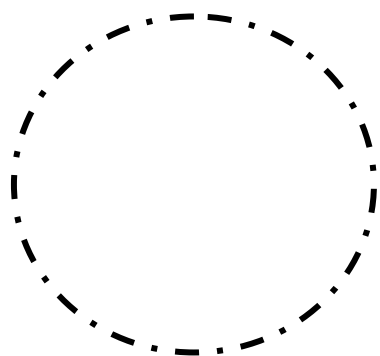


триъгълник




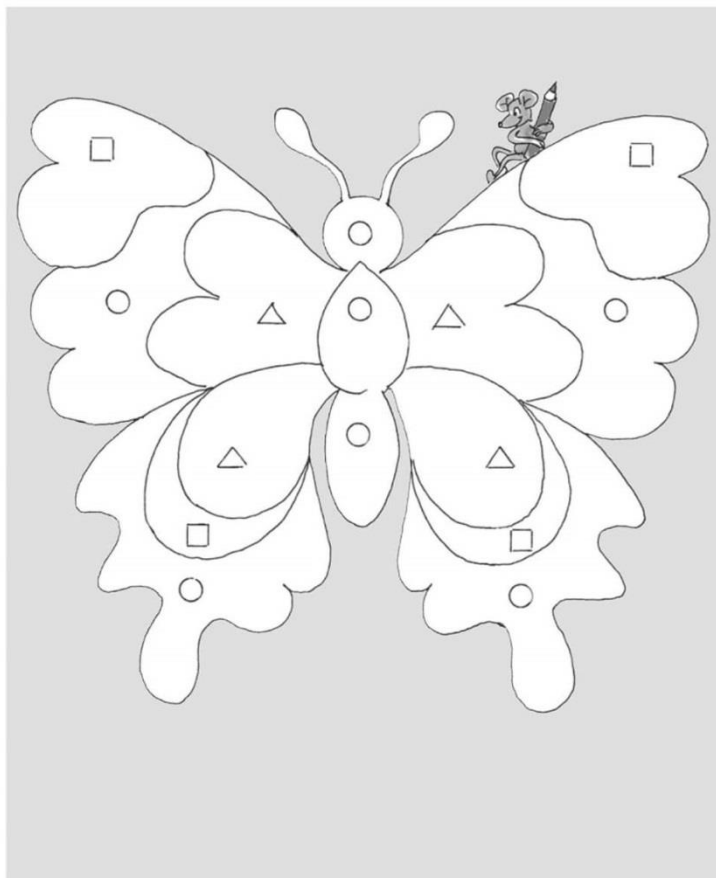
кръг

***Очертай геометричните фигури по пунктира.**





2.Оцвети крилата на пеперудата, като използваш :

-  - син цвят;
-  - червен цвят;
-  - жълт цвят



3. Последи числата от 1 до 10 поредно и помогни на зайчето да стигне до моркова.

		3	4	2	8	
		2	3	7	9	
	2	1	9	7	8	3
	6	2	3	6	9	10
	5	5	4	5		
	10	10	8	3		