

Разработени материали по история и цивилизации

за периода 1 – 5 юни 2020 г.

5 - 7 клас

5 клас: Тест изходно ниво

Преговорете следното:

- Разпространение на християнството и причини за преследването му
- Форми на управление в Древен Рим – царство, република, империя
- Важни години – 313, 330, 395, 476
- Разделяне на империята на Западна и Източна /Византия/
- Постижения на римската култура – акведукт, триумфална арка, Колизей
- Наследството на Древен Рим – цифри, право, календар и др.
- Всекидневието на римляните – облекло, жилища на богатите /вили/ и жилища на бедните /инсули/, семейство
- Римските богове
- Криза в империята – войнишки императори, граждански войни, варварски нападения, край на Западната империя – 476 г.
- Римското общество – свободни и безправни /роби/
- Служители в републиката /магистрати/ - консули, квестори, едили

6 клас: Православната вяра и съхраненото културно наследство

1. Съдбата на българската църква след завладяването
а/ край на църквата като институция;
б/ всички православни християни са под духовната власт на гръцката патриаршия;
в/ много църкви са разрушени
2. Свещениците и миряните
а/ свещениците – истински духовни водачи;
б/ свещеникът – наставник и учител;
в/ възстановяване на разграбените храмове
3. Българските манастири
а/ съдбата на манастирите;
б/ възстановяване и строеж на нови манастири;
в/ дарения и труд за манастирите;
г /големи духовни центрове



Рилски манастир



Бачковски манастир



Зографски манастир

4. Манастирите – център на културата
а/ килийни училища;
б/ книжовни и зографски школи;
в/ манастирски библиотеки;
г/ книжовници – Матей Граматик, поп Пейо;
д/ житията – новата книжнина
5. Православната вяра и кунени благодарение на културното наследство били съхранени благодарение на:

свещениците

църквите

манастирите

народният дух

Домашна работа: Задачите от учебната тетрадка на стр. 54 - 55

7 клас: Българският гражданин

1. Гражданското общество
 - а/ защита на правата;
 - б/ неправителствени организации;
 - в/ дейност на синдикатите;
 - г/ граждански сдружения и комитети
2. Промяна във всекидневието
 - а/ промяна във вида на градовете;
 - б/ нови вериги магазини;
 - в/ нови автомобили;
 - г/ различни дрехи
3. Новите технологии
 - а/ транспорт;
 - б/ интернет;
 - в/ общуване и обменяне на информация;
 - г/ прилагане на научни открития във всички области
4. Българите имат право свободно да избират:
 - а/ къде да учат;
 - б/ къде да работят;
 - в/ къде да живеят;
 - г/ къде да пътуват
5. Предизвикателства на бъдещето. Модел на ООН за устойчиво развитие

