

ТЕМИ 7 Б КЛАС

01.06.20г. – 05.06.20г

01.06.20г.

Задачи върху изречение – упражнение

Прочетете изречението и изпълнете задачите от 9. до 16. включително.

Животните използват звукa, зрението и движението, за да общуват, но също и други начини, които включват обонянието, вкуса, осезанието и произвеждането на електрически сигнали.

9. Какви са първите три подчертани думи в изречението?

- а/ обстоятелствени пояснения
- б/ обособени части
- в/ съгласувани определения
- г/ еднородни части

10. Колко се простите изречения ?

- а/ две
- б/ три
- в/ четири
- г/пет

11. Какво местоимение е употребено в изречението?

- а/ неопределително
- б/ показателно
- в/относително
- г/обобщително

12. В кой ред е посочена преизказна форма за бъдеще време на глагола ИЗПОЛЗВАТ?

- а/били използвали
- б/щели да използват

в/бяха използвали

г/щяха да използват

13. Запишете в листа за отговори какъв вид е връзката между първите три подчертани думи.

.....

14. Запишете в листа за отговори за какво служат петата и шестата запетая, употребени в изречението.

.....

15. Преобразувайте втората подчертана част от изречението в обособена част и запишете само нея в листа за отговори

.....

16. Кое твърдение за изречението НЕ е вярно?

Тропическата дървесна мравка използва десет различни феромона, комбинирайки ги с различни движения, за да предаде 50 различни вида съобщения.

а/ Изречението съдържа само едно деепричастие

б/ В изречението има две прости глаголни сказуеми

в/ На две места в изречението са употребени еднородни части

г/ Изречението съдържа лично местоимение

02.06.20г. Задачи върху изречение – упражнение

На учениците е напечатано изречение и задачите, които са свързани с него.

Преговарят се знания от морфология и синтаксис, с които са свързани задачите.

03.06.20г. Задачи върху извличане на информация от текст

На учениците е предоставен текст и задачите, свързани с него.

Лавини падат при натрупване на няколко пласта сняг по планински склонове с определен наклон, като най-опасен е този между 30 – 45%. Когато наклонът е по-малък от 20%, снегът трудно би нарушил своята стабилност. Ако е по-голям от 50%, не се задържат големи количества сняг. Лавинната опасност зависи не толкова от количеството на снега, колкото от състоянието му, затова е необходимо да се познават някои основни негови качества. Издигайки се в атмосферата, водните пари преминават през все по-студени слоеве въздух, докато и те самите се охладят, но за да започнат да се превръщат в ледени кристали, не е достатъчно да достигнат 0°C. Образуването на ледения кристал започва при температура под -10°C/-12°C на височина между 6 хил. и 11 хил. метра. След това ледените кристали започват да падат през по-долните, но и по-наситени с водни пари слоеве на атмосферата и от ъглите на всеки кристал израстват връхчета, като така се образуват снежинки. Колкото по-близка до нулата е температурата (дори до +1/+2°C), толкова по-големи стават снежинките. При температура от -15°C/-18°C вали т.нар. див сняг, а натрупаният от него пласт е пухкав, много лек и с изключително голямо съдържание на въздух. Сухият сняг вали при температура от -8°C/-10°C и от него трудно може да се направи снежна топка. При температури, близки до 0°C, вали мокър сняг.

Вид лавина

Характеристики

Сухи лавини от мек сняг Състоят се от сух пръхкав сняг. Падат след обилни снеговалежи, като се движат със скорост от 20 до 90 км/ч. Разрушителни са само лавините с особено големи размери. Характерни са за гори по стръмните склонове на Пирин.

Лавини от мокър мек сняг Падат със скорост до 60 км/ч по време на снеговалеж или скоро след него, но поради голямото водно съдържание на мокрия сняг са много разрушителни. Когато падат през гора, те я унищожават. Типични са за склонове на Пирин и на Рила.

Лавини тип „снежни дъски“ Може да са изградени както от сух, така и от мокър сняг. Те са с огромна маса и с висока плътност, а поради това имат и голяма разрушителна сила. Наричат ги и „скиорски лавини“, тъй като най-често са предизвикани от невнимателни скиори, заблудили се от твърдия сняг на повърхността.

1. Кое твърдение е вярно?

- А) Текстът и таблицата представят различни гледни точки.
- Б) В таблицата се допълва информацията от текста
- В) Текстът анализира информацията от таблицата.

Г) В таблицата е обобщена информацията от текста.

2. Информацията в текста е представена чрез:

А) отправяне на предупреждения

Б) съобщаване на факти

В) аргументиране на становища

Г) оценяване на мнени

3. Кое твърдение НЕ е вярно според информацията в текста?

А) По склоновете с най-голям наклон има малка вероятност от падане на лавини.

Б) Съществуват няколко вида сняг в зависимост от температурата при образуването му.

В) Водните пàри притежават свойството постепенно да се издигат в земната атмосфера.

Г) Снежинки се образуват само при отрицателна стойност на температурата на въздуха.

4. От какъв сняг НЕ може да се направи снежна топка според информацията от текста?

А) див

Б) мокър

В) сух

Г) твърд

5. В кой ред условието за образуване на ледените кристали НЕ отговаря на информацията от текста?

А) Ледените кристали се образуват на височина над 6 км

Б) Ледените кристали са образувани от охладени водни пàри.

В) Ледени кристали се образуват единствено при достигане на 0°C.

Г) От ледените кристали, падащи надолу в атмосферата, се образуват снежинки.

6. Кое твърдение НЕ е вярно според информацията от текста и от таблицата?

А) Лавини се образуват и падат по планински склонове.

Б) От състоянието на снега зависи дали ще паднат лавини

В) В България падат лавини единствено от мокър мек сняг.

Г) Лавини се образуват при снеговалеж или след него.

7. С коя физична величина НЕ е характеризирани в таблицата третият вид лавина?

А) скорост

Б) сила

В) маса

Г) плътност

8. В кой ред е посочен синоним на думата стабилност, употребена в текста?

А) уседналост

Б) устойчивост

В) уравновесеност

Г) установеност

9. В кой от случаите съществува най-голяма вероятност от падане на лавина, като се има предвид информацията от текста и от таблицата?

А) Наклонът на склона е повече от 20%, но не надхвърля 50%.

Б) Снегът е образуван при -10°C и е с голямо съдържание на въздух

В) Температурата на въздуха пада до 0°C и снегът започва да се топи.

Г) Има обилен снеговалеж над хоризонтална земна повърхност.

04.05.20г. „По жицата”- запознаване с творбата

Учителят запознава учениците със сюжета на творбата.

Учениците откриват характеристиките на героите и четат текста.

В хода на урока учениците откриват основната тема и мотивите в творбата

05.06.20г. „ По жицата” – сведения за творбата и автора.

Йордан Йовков

1.Сведения за автора:

а/ роден в с.Байлово, Софийско в 1880г.

б/участва в три войни – Балканската, Междусъюзническата и Първата световна война
в/1920г. –работи в българската легация в Букурещ

г/ известен е като писател психолог – разкрива действителността чрез преживяванията на героите си

д/майстор на словото

е/умира в 1937година

2.”По жицата” –разказ за страданието и състраданието:

а/жанр – разказ

б/повод за създаване –прочетена във вестник хроника за появата на бяла лястовица в Казанлъшко и вярата на народа, че който я види, оздравява.

в/ заглавието – свързва се с надеждата, защото именно по жицата са накацали лястовичките

г/ основен мотив – за пътя

д/ тема – за човешкото нещастие и за човешкото състрадание

3.Сюжет

а/ срещата на Гунчо и Моканина

б/ Разказът на Гунчо

в/ новината за бялата лястовица –разказ в разказа

г/срещата на Моканина и Нонка - кулминация

д/ размислите на Моканина

4.Герои - характеристика

Нонка –болното момиче

Гунчо – бащата, майката – без име

Петър Моканина – добруджански овчар