

4 б / 01.06 – 05.06 /

ПОНЕДЕЛНИК / 01.06 /

БЕЛ /ч/ - У, стр.96,97; стр.65

„Любопитният Фридрих“. Е. Кестнер

Прочит със задача: Какво научихте за Фридрих от началото на разказа?

Чрез самостоятелно и подборно четене се беседва по въпросите:

Кои постъпки на Фридрих доказват, че той е много любопитен?

Какво означава изразът „пъха си носа навсякъде“?

Как героят се среща с Шерлок Холмс?

Кое е невероятното при тази среща?

Какъв вълшебен дар получава Фридрих?

Защо Фридрих се отказва от необичайната дарба?

<https://www.youtube.com/watch?v=YhdDHMov6CQ>

БЕЛ – У, стр.64,65

„Какво научих за изреченията в българския език“

Видове изречения по цел на изказване:

- Съобщително
- Въпросително
- Възклицателно
- Подбудително

Видове изречения по състав:

- Просто
- Сложно

Работа в екип/зад.3/

ВТОРНИК / 02.06

МАТЕМАТИКА – У, стр.86,87/ УТ, стр.58

„Аритметични действия. Свойства“

Разместително свойство; Разпределително свойство; Инвариантно свойство на делението

Зад.1-4

БЕЛ /ч / - У, стр.100,101/ УТ, стр.67

„Завладяването на Радецки“ .П. Стъпов

Беседа за Христо Ботев. Открива се описанието на Ботев,изпълнява се зад.1 от уч.тетрадка. Работи се по въпросите:

- Защо Ботев и четниците му са на кораба „Радецки“?
- Защо Ботев казва на капитана, че никоя сила не може да го спре?
- Как капитанът реагира на думите на Ботев?

https://www.youtube.com/watch?v=vo1OaQ_JH3k

<https://www.youtube.com/watch?v=6174EXSMPsY>

<https://www.youtube.com/watch?v=AZf9vw9-ARE>

БЕЛ - УТ, стр.68,69

„Какво научих за изреченията в българския език“

Видове изречения по цел на изказване:

- Съобщително
- Въпросително
- Възклицателно
- Подбудително

Видове изречения по състав:

- Просто
- Сложно

Диктовка „Вълшебният площад“

Зад.2-6 в уч.тетрадка.

СРЯДА /03.06 /

БЕЛ /РР/ - УТ2,стр.50,51

„Използвам факти и данни, за да създам текст“. Поправка

БЕЛ /РР / - У, стр.136,137

ИЧ: „Необикновеното момче“. Дж. Роулинг

https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%B0%D0%BD_%D0%A0%D0%BE%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3

МАТЕМАТИКА – У, стр.88 / УТ, стр.59

„Намиране на неизвестно число“

Неизвестно събираемо се намира, като от сбора се извади известно събираемо.

Неизвестно умаляемо се намира, като разликата се събере с умалителя.

Неизвестен умалител се намира, като от умаляемото се извади разликата.

Неизвестен множител се намира, като произведението се раздели на известния множител.

Неизвестно делимо се намира, като частното се умножи по делителя.

Неизвестен делител се намира, като делимото се раздели на частното.

ЧЕТВЪРТЪК / 04.06 /

МАТЕМАТИКА – У, стр.90,91/ УТ, стр.60

„Геометрични фигури и тела“

<https://ucha.se/watch/10889/geometrichni-tela-/urok/32133>

Зад.1,2 – учебник

Зад.1 – уч.тетрадка

ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА – У, стр.126-129/ УТ, стр.69,70

„Размножаване и развитие на човека“; „Зародишно и следзародишно развитие на човека“

<https://www.youtube.com/watch?v=gAbBrRlfud4>

1. Как протича зародишният период в развитието на човека?
2. Кои са основните етапи в следзародишното развитие на човека?
3. Какви промени настъпват през пубертета?

ПЕТЪК / 05.06 /

МАТЕМАТИКА – У, стр.92,93/ УТ, стр.60

„Обиколка и лице на геометрични фигури“

Обиколка на геометрична фигура се намира, като се съберат дължините на всичките ѝ страни. Обиколката се означава с P .

Мястото, което дадена фигура покрива, се нарича нейно лице или площ. Лицето се означава с S .

<https://ucha.se/watch/10906/litse-na-pravoagalnik/urok/32077>

ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО – У, стр.68,69/УТ, стр.40

„София – нашата столица“

София е разположена в Западна България. Тя е сред най-старите градове в Европа. Избрана е за българска столица през 1879 г. От столицата управляват всички централни държавни органи.

<https://www.youtube.com/watch?v=hGig08qBGTI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3cKTzFWoo8BqH6PoGbcSK1bnQBIJ8h2B03R3499l6H0qhwpHbqZ5dEmSo>

БЕЛ /ч / - У, стр.100,101/ УТ, стр.67

„Завладяването на Радецки“ .П. Стъпов

Беседа за Христо Ботев. Открива се описанието на Ботев,изпълнява се зад.1 от уч.тетрадка. Работи се по въпросите:

- Защо Ботев и четниците му са на кораба „Радецки“?
- Защо Ботев казва на капитана, че никоя сила не може да го спре?
- Как капитанът реагира на думите на Ботев?

https://www.youtube.com/watch?v=vo1OaQ_JH3k

<https://www.youtube.com/watch?v=6174EXSMPsY>

<https://www.youtube.com/watch?v=AZf9vw9-ARE>

