



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР
ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-
ХАСКОВО

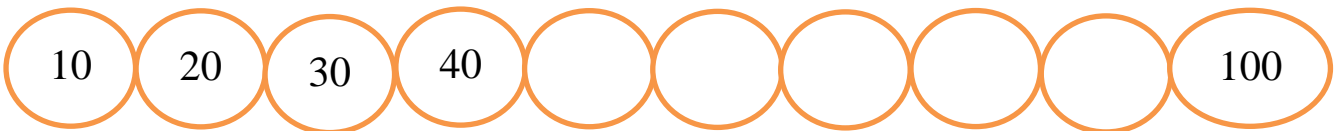
6300 Хасково, ул. "Иглика" №14 етаж 3, тел.: 038/668292, e-mail: rc_haskovo2006@abv.bg

РАБОТЕН ЛИСТ ПО МАТЕМАТИКА

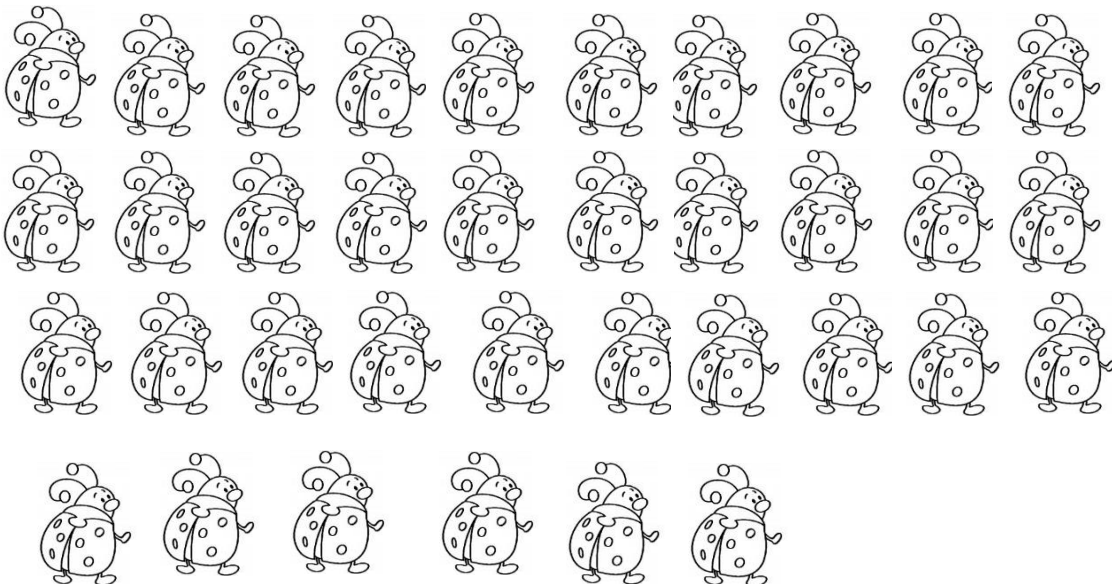
От ресурсен учител: Десислава Георгиева
На: Майк Йорданов Христов, 5 кл
ОУ "Ш. Петьофи", гр.Хасково

Числа до 100 упражнение:

Довърши верижките, като допълниш числата в нея.



Преброй колко са калинките и огради верния отговор.



А) 43

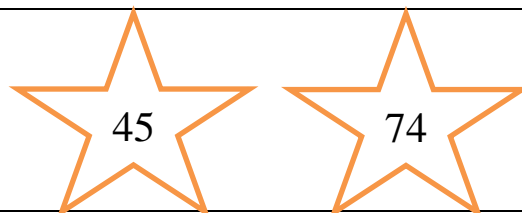
Б) 36

В) 25

Разгледай облачетата и огради тези в които написаната цифра е по- голяма.

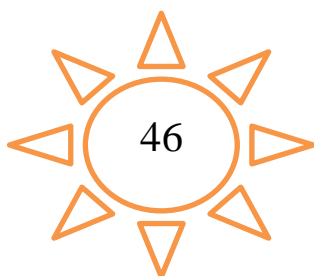
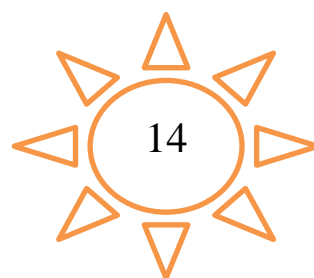
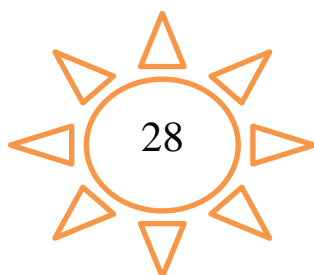
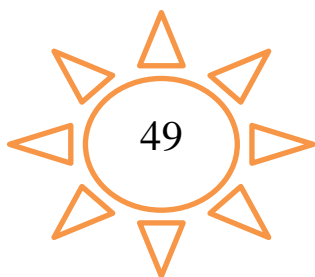
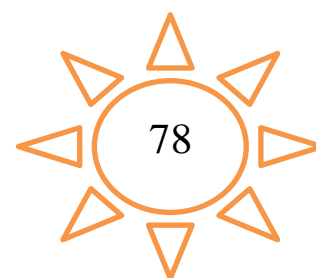
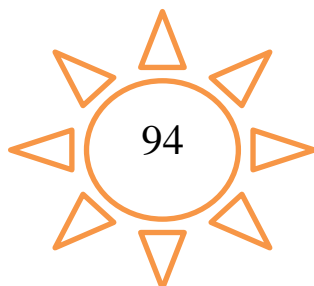
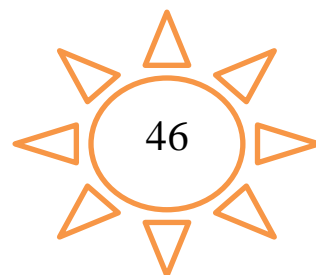
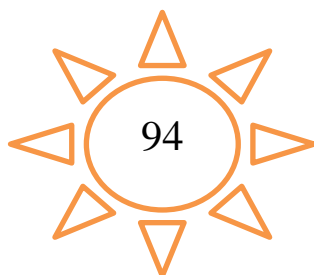
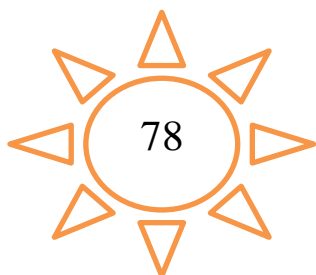
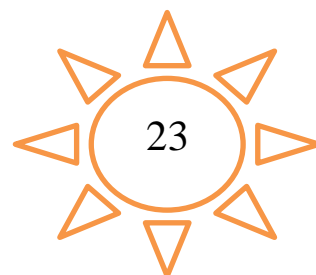
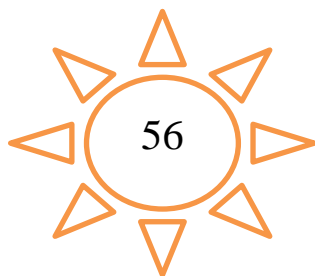
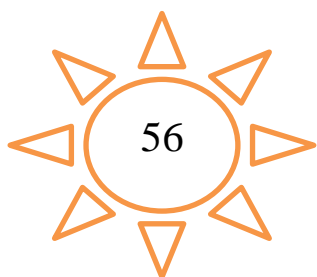


Разгледай слънцата и огради тези, в които написаната цифра е по- малка.





Свържи слънцата, в които имат равни (еднакви) числа.





РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР
ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-
ХАСКОВО

6300 Хасково, ул. "Иглика" №14 етаж 3, тел.: 038/668292, e-mail: rc_haskovo2006@abv.bg

РАБОТЕН ЛИСТ ПО МАТЕМАТИКА

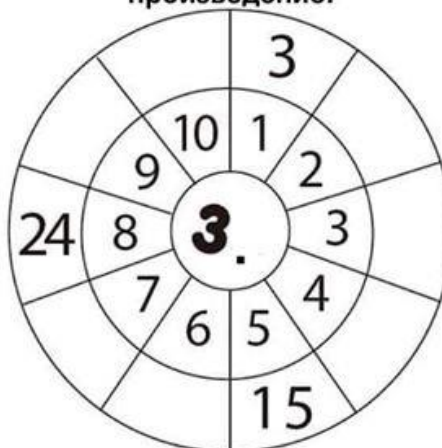
От ресурсен учител: Десислава Георгиева
На: Майк Йорданов Христов, 5 кл
ОУ "Ш. Петьофи", гр.Хасково

<p>Таблица за умножение с две</p> 	<p>Попълни липсващото произведение:</p> 																																				
<p>Попълни празните правоъгълници:</p>																																					
<p>2 → <input type="text"/> → <input type="text"/> → <input type="text"/> → 10 → <input type="text"/> → <input type="text"/> → <input type="text"/> → <input type="text"/> → <input type="text"/></p>																																					
<p>Оцвети числата, които се делят на 2:</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>6</td><td>9</td><td>1</td><td>15</td><td>18</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>11</td><td>8</td><td>21</td><td>20</td><td>5</td></tr><tr><td>13</td><td>19</td><td>25</td><td>10</td><td>17</td><td>26</td></tr><tr><td>2</td><td>23</td><td>36</td><td>27</td><td>60</td><td>46</td></tr><tr><td>41</td><td>34</td><td>12</td><td>53</td><td>76</td><td>14</td></tr><tr><td>7</td><td>49</td><td>16</td><td>9</td><td>65</td><td>69</td></tr></table>	6	9	1	15	18	4	3	11	8	21	20	5	13	19	25	10	17	26	2	23	36	27	60	46	41	34	12	53	76	14	7	49	16	9	65	69	<p>Пресметни и запиши:</p> <p>2 · 6 = _____</p> <p>2 · 2 = _____</p> <p>2 · 3 = _____</p> <p>2 · 9 = _____</p> <p>2 · 1 = _____</p> <p>2 · 5 = _____</p> <p>2 · 8 = _____</p> <p>2 · 4 = _____</p> <p>2 · 7 = _____</p> <p>2 · 10 = _____</p>
6	9	1	15	18	4																																
3	11	8	21	20	5																																
13	19	25	10	17	26																																
2	23	36	27	60	46																																
41	34	12	53	76	14																																
7	49	16	9	65	69																																

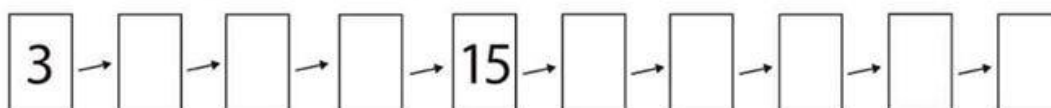
Таблицата за умножение с три



Попълни липсващото произведение:



Попълни празните правоъгълници:



Оцвети числата, които се делят на 3:



Пресметни и запиши:

$$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$$