

РАЗРАБОТЕНИ ТЕМИ ПО БЕЛ 27.04.20г. -30.04.20г.

5 А,Б

27.04.20г.

Обстоятелствено пояснение

Упражнение

1. Второстепенни части на изречението, поясняващи сказуемото:



2. Синтактичен анализ на изречение – откриват се частите на изречението и се подчертават.

Зад. Направете синтактичен анализ на изреченията:

1. Сутринта тя се обади на приятелката си.
2. Децата с радост посрещнаха празника.
3. Наградените играеха футбол на двора.
4. Вчера над града изведнъж заваля дъжд.
5. Големите ги поканиха на партито.
6. Получи колет от приятели.

3. Попълнете таблицата:

Части на изречението	С каква част на речта е изразено?					
	1	2	3	4	5	6
Сказуемо						
Допълнение						
Обстоятелственопояснение						

Домашна работа: Учебна тетрадка, стр.84 и 85 – тестовите задачи + 8 и 9

Ще снимам задачите и ще ги кача в тиймс!!!

Домашната ще бъде оценена! При липса на домашна поставям слаба оценка!

28.04.20г.

Определение

1. Определението – второстепенна част на изречението.

а/ открива се с въпросите : Какъв? Каква? Какво? Какви? Колко?

Чий? Чия? Чие? Чии?

б/ подчертава се с вълнообразна линия

малко момче - какво момче? - МАЛКО /определение /

своята майка - чия майка? – СВОЯТА /определение/

в/ може да пояснява всяко съществително име в изречението:

Подлога – Студената зима си отиде. Каква зима? –студената /опр. /

Допълнението – Ние обичаме слънчевите дни. Какви дни? –слънчевите

Обстоятелственото пояснение – Птиците летят над близката гора. Каква гора? – близката

2. Изразяване на определението.

Определението може да се изрази :

а/ с прилагателно име – високи планини, синьо море;

б/ с числително име – трима моряци, пет ябълки;

в/ със съществително име – короната на дървото, часовник от злато

г/ с притежателно местоимение – моят клас, вашите успехи

3. Съгласуване на определението със съществителното, което пояснява.

!!! Определението приема рода и числото на думата, която пояснява

бурно време – време – ср.р., ед.ч. – бурно – ср.р., ед.ч.

моята стая – стая – ж.р., ед.ч. - моята – ж.р., ед.ч.

счупен стол -стол – м.р.,ед.ч. - счупен – м.р.,ед.ч.

велики хора хора – мн.ч.; велики –мн.ч.

Домашна работа:

I .Добавете определения към съществителните имена в изреченията.

1.....вятър лудува. 2.море списън.

3.....жена седна наземя.

4.родители често ни се карат.

II.Препишете изреченията и им направете синтактичен анализ.

Горската пътека пълзи между стройните борове.

Огромният самолет се издигна над високите сгради.

С новия фотоапарат Сашо направи великолепни снимки.

29.04.20г.

Устен преразказ на приказка

1. Подбор на изучени приказки, определяне на вида им и автора, ако имат такъв.

2. Учениците избират най-вълнуващия за тях момент и разказват от името на неутрален разказвач

3.Основна цел – да се отработи употреба на сегашно историческо време.

30.04.20г.

„Грозното патенце“

Литературно упражнение

1.Припомня се приказката.

2.Припомнят се героите и им се прави характеристика.

3.Отработват се задачите от Работни листове –стр.57, стр.58