

**Понеделник – 27.04**

**Математика** – Тема: Съставяне на текстови задачи по самостоятелно събрани данни -  
Учебник, стр. 148

1. Запиши номера на урока, заглавието и датата в тетрадката за работа в клас.  
*За да съставим една текстова задача с две или три пресмятания, трябва да:*
  - да съберем данни
  - да съставим задачата
  - да запишем въпроса/въпросите
  - да запишем решението с две или три действия
  - да направим проверка
  - да запишем отговора
2. Прочети внимателно текста в зад. 1.
3. Препишете текста на задачата и решението ѝ по двата начина.
4. Прочети внимателно текста в зад. 2.  
Текстът например е: *В класната стая на 3 б клас има 12 чина и един стол. Всеки чин има по седалки. Колко общо са местата за сядане?*  
Решение: .....  
Решете задачата.
5. Прочети внимателно текста в зад. 3.  
Текстът например е: *Дължината на един чин в класната стая на 3 б клас е 109 см, а на учебника по математика за трети клас е 280 мм. Ширината на един чин в класната стая на 3 б клас е 44 см, а на учебника по математика за трети клас е 210 мм. С колко см обиколката на чина е по-голяма от тази на учебника?*  
Решение: .....  
Решете задачата. Не забравяйте, че трябва да пресмятате в еднакви мерни единици.
6. Прочети внимателно текста в зад. 4. Съберете данни в мм за пръстите на ръката си, направете същото и за член на семейството си или други части от лицето и ръката си. Съставете задача, като използвате данните.

**Домашна работа:**

1. Препиши в тетрадката за домашна и пресметни.  
 $243.2 = \underline{\hspace{2cm}}$      $115 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$      $143 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. Препиши в тетрадката за домашна и пресметни.
3. Събери половинката на 324 с четвъртинката на 244 и с третинката на 108.  
Колко е десетинката на получения сбор?
4. В магазин доставили 183 кг картофи, които са 3 пъти по-малко от доставените домати. Колко кг зеленчуци са доставили в магазина?  
Решение:....

**БЕЛ** – Тема: Зная как да използвам изреченията в речта – Учебник, стр. 54 и 55, УТ№1  
стр.56 и 57

1. Запиши на заглавието на урока и датата в тетрадката за работа в клас.
2. Какви видове изречения според целта им на изказване научихме в трети клас?  
**Помощ:** Колко е красива пеперудата! – възклицателно  
 Поддай ми чантата, ако обичаш! – подбудително  
 Изпълни зад. 1 от учебника. Какви по вид са изреченията, които не преписахте?
3. Прочети откъса в зад. 2. Изпълни задачите и за двата екипа.
4. Задача 3 е за преобразуване на изречения. Първо от разбърканите думи трябва съставите съобщителни изречения, а след това с помощта на подходящи думи ги преобразувайте във възклицателно и подбудително.
5. Задача 4 е свързана както с речевия етикет, така и с уместната употреба на подбудителни изречения в конкретна речева ситуация. Внимавайте с избора на пунктуационен знак: точка или удивителен.
6. В задача 5 изречения, които ще съставите, трябва да изразят възхищението от красивата природа; изречения, с които изразяват изненада от срещата с горските обитатели; изречения, с които изказват съвет за поведението в гората.
7. За да затвърдите знанията си изпълнете зад. 1, 5 и 7 от учебната тетрадка.
8. **Домашна работа:** УТ№1 стр.56 и 57, зад. 2, 3, 4 и 6  
**Внимавайте с поставянето на знаците!**

### Вторник - 28.04

**Математика** – Тема: Текстови задачи. Упражнение - Учебник, стр. 149, 150 .

1. Запиши номера на урока, заглавието и датата в тетрадката за работа в клас.  
*За да решим една текстова задача с две или три пресмятания , трябва да:*
  - прочетем условието
  - да направим съкратен запис
  - да запишем въпроса
  - да открием скритите въпроси
  - да запишем решението с две или три действия
  - да направим проверка
  - да запишем отговора
2. Прочети внимателно текста на зад. 1. Направи съкратен запис и реши задачата.  
 Дадено: баща – на 45 години и е 35 години по-голям от сина си  
 син - ? години  
 Колко пъти е по-голям от сина си?  
 Решение:
3. Прочети внимателно текста на зад. 2. Направи съкратен запис и реши задачата.  
 Дадено: писта – 84 м  
 Вики – 6 обиколки  
 Дени – 3 пъти по-малко  
 Колко метра изминали двамата на пистата?  
 Решение:
4. Прочети внимателно текста на зад. 3. Направи съкратен запис и реши задачата.  
 Дадено: 1 топ плат струва 960 лв., 1 м от него – 8 лв.  
 Продали плат за 78 лв.  
 Колко метра плат останал от топа?

Решение:

5. Прочети внимателно текста на зад. 5. Направи съкратен запис и реши задачата

Дадено: 6 учебни часа по 40 минути

? междучасия по 10 минути

Колко време прекарват децата в училище? Повече или по-малко е от 6 астрономически часа?

Решение:

6. Прочети внимателно текста на зад. 1/стр.150. Направи съкратен запис и реши задачата.

Дадено: първата помпа вади 10 кофи за 20 минути

втората помпа вади 15 кофи за 20 минути

Колко кофи вода извадили двете помпи за 1 часа?

Упътване: Колко пъти по 20 минути има в един час? Пресметнете колко време е работила първата помпа и колко – втората.

Решение: 1. 1 час= 60 минути, 3 пъти по 20 мин =60 мин

2. Първата помпа е работила  $20+40=60$  мин.= 1 час

$10 \cdot 3 = 30$ / кофи е извадила първата помпа/

3. Втората помпа е работила 40 мин.

$15 \cdot 2 = 30$ / кофи е извадила и втората помпа/

4.  $30 + 30 = 60$ /кофи общо/

**Домашна работа:** Решете зад. 4/стр. 149 и задачата в тетрадката за домашна работа.

**Задача:** В училищна изложба участвали рисунките на 105 първокласници и два пъти повече рисунки на второкласници. Една пета от всички рисунки били подредени на първия етаж. Колко рисунки са били подредени на втория етаж?

**БЕЛ** - Тема: Какво научих за звуковете и буквите в българския език– Учебник, стр. 56 и 57, УТ№1 стр.58 и 59

Урокът е за затвърдяване и обобщаване на знанията и се реализира в учебника по български език.

1. Прочетете стихотворението в зад. 1. Открий сгрешените думи. Напиши ги правилно и направи проверка със сродни думи, и запомни правописа представка от-.
2. Прочетете думите в двете колонки. В коя от тях ударението не е на мястото си? Състави устно изречения с тях, като ги произнасяш правилно.
3. Прочетете и отгатнете гатанката. Препишете думите, при които може да се допусне правописна грешка. Срещу тях запишете думи за проверка.
4. Прочетете думите в зад. 4. Превърнете ги в множествено число и ги напишете по двойки в тетрадката. Напишете словосъчетания и изречения с думи по избор.
5. В зад. 5 се припомнят новите за 3. клас правописни правила: двойно -н- (-нн-) при прилагателните имена.
6. В зад. 6 се припомня правописното правило за думи с група съгласни (кръгче, листче, пръстче, храстче)
7. В задача 7 - *младост, старост, мост, честната* са неправилно написаните думи. Препиши правилно пословиците. Напиши думите за проверка.

8. В задача 8 трите групи думи са: 1. шофьори и Стойо (правопис на йо, ъо); 2. мостче и вестник (правопис на думи с група съгласни); 3. подхвърлил и прочетеш (правопис на представки).

**Домашна работа:** Учебна тетрадка, стр. 58 и 59, Аудиодиктовка

**БЕЛ** - Тема: “Упоритото слонче“, Африканска приказка– Учебник , стр. 86, 87;  
Учебна тетрадка, стр. 55

1. Запишете заглавието, автора и датата в тетрадката за работа в клас.
2. Прочетете приказката, за да си я припомните.
3. Проследете поведението на слончето и постъпките му, които разкриват неговите качества.  
Речник: своенравен - който е капризен, който постъпва според хрумванията си.
4. Изпълнете задача 3 от учебната тетрадка.  
Помощ: Отказва да отиде на разходка със семейството си.  
Разсърдило се и решило повече да не бъде слон.
5. Как се отнасят останалите герои към него? Например гущерът и папагалът, семейството му.
6. Прилича ли ви на герой от позната приказка? (напр. „Приказка за непослушната снежинка“, читанка за 2. клас).
7. Преразкаж на приказката от името на слончето. Разказваме само това, което героят е чул, видял и преживял.
8. Устно създайте свои текстове по примерното начало в учебната тетрадка (задача 4).
9. **Домашна работа:** Изпълнете писмено задача 4 от учебната тетрадка.

### Сряда – 29.04

**Математика** – Тема: Числата до 1000. Събиране и изваждане с числата до 1000.  
Преговор- Учебник, стр. 152

1. Запиши номера на урока, заглавието и датата в тетрадката за работа в клас.
2. Прочети и запиши в тетрадката.
  - а) Запиши числото, което има 7 единици, 5 стотици и 8 десетици.
  - б) Запиши три числа, които са по-големи от 987.
  - в) Запиши числата, които стоят между 304 и 297.
3. Прочети зад. 1 и я реши в тетрадката.
4. Прочети зад. 2 и я реши в тетрадката.
5. Прочети зад. 3 и я реши в тетрадката. Помощ: 200,...
6. Прочети зад. 4 и я реши в тетрадката. Кое действие ще използваш?
7. Прочети зад. 5 и я реши в тетрадката. Кое действие ще използваш?
8. Пресметни първите две колонки от зад. 6.
9. Прочети внимателно текста на зад. 7. На каква геометрична фигура ще намиращ обиколката? Намери я.
10. Пресметни първите две колонки от зад. 9.
11. Разгледай изразите в зад.10. В какъв ред ще извършваш действията? Реши изразите в третата колонка.  
**Домашна работа:** Зад. 6 – 2 и 3 колонка, зад.8, зад. 9 – 2 и 3 колонка, зад. 10 – 1 и 2 колонка.

**БЕЛ** - Тема: „Щастливото момче“ – иранска народна приказка - Учебник, стр. 88, 89; Учебна тетрадка, стр. 56

1. Запишете заглавието, автора и датата в тетрадката за работа в клас.
2. Прочетете заглавията на приказките и помислете какво е общото между тях:  
„Рибарят и златната рибка“  
„Момче и вятър“  
„Тримата братя и златната ябълка“
3. Прочетете самостоятелно текста. Прилича ли този текст на познатата ви приказка? По какво?
4. Проследете развитието на случката, като отговорите на въпросите:  
*Какво научавате за живота на момчето от началото на приказката?*  
*Защо пъстрата рибка е необикновена? Опишете я с думи от текста.*  
*Какъв вълшебен предмет подарила рибката на момчето?*  
*Как се променил животът на момчето и неговото семейство след срещата с рибката?*  
*Защо момчето затъгувало?*  
*Как завършва приказката?*
5. Изпълнете задачи 1 и 2 от учебната тетрадка.
6. Подреди и запиши в тетрадката заглавията на епизодите в приказката.  
Тъжното момче  
Силата на вълшебната ножица  
Наградата на рибката  
Животът на момчето  
Новата среща с рибката  
Отново в старата колиба  
Необикновеният улов
7. **Домашна работа:** Изразително четене на текста, препис на плана в тетрадката и устен преразказ по плана.

### Четвъртък – 30.04

**БЕЛ** - Тема: Съчинявам текст за пролетта- Учебник, стр. 88 и 89

1. Запишете заглавието, автора и датата в тетрадката за работа в клас.
2. Пролетта е любим сезон на децата. Припомнете си откъси от познати произведения, посветени на пролетта на стр. 88 в учебника.
3. Кое е общото между различните текстове? Открийте думите и изразите, чрез които поетите и писателите описват и разказват за този сезон.
4. Основната задача този час е да съчините текст за пролетта.
5. Отговорете на въпросите в зад. 2. Те ще ви помогнат да съчините свой текст за пролетта.
6. Прочетете думите и изразите в задача 2, които можете да използвате.
7. В УТ№2 прочете помощни думи и изрази за текст описание на пролетта или розовата колонка с помощни думи и изрази за текст повествование/случка/. Напишете текста в тетрадката за работа в клас.

## СЪЧИНЯВАМ ТЕКСТ ЗА ПРОЛЕТТА

1 Избери и огради. С *мое* съчиниш!

- А) ще разкажа за красотата на природата през пролетта
- Б) ще разкажа интересна случка през пролетта

2 Напиши своя текст. Помогни си с подходящи думи и изрази. Постави заглавие.



▶ пролетна утрин, изгряващо слънце, разцъфнали цветя, окушани в роса	_____
▶ пролетен ден, приятели, игри	_____
▶ разбудни пчели, разцъфнали дървета, весели чурчукания, прекрасен аромат	_____
▶ изведнъж, ято щъркели, накацаха по покривите, викахме радостно, на нашия покрив не кацаха, замислих се, ▶ внезапно, два щъркела, приближаваха нашия покрив	_____
▶ красив сезон, радва очите	_____
▶ затичах, щастлив	_____

**Помощ:** Примерен текст повествование от името на героя:

Беше слънчев пролетен ден. Аз и моите приятели играехме в парка. Изведнъж в небето се изви ято щъркели. Ние се развикахме от радост. Щъркелите накацаха по покривите и затракаха с червените си клюнове. Само на нашия покрив не кацна щъркел. Натъжих се.

Внезапно два щъркела се приближиха и кацнаха на нашия покрив. Зарадвах се. Затичах към къщата, за да съобщя радостната вест на моето семейство.

**БЕЛ** – Тема: **Извънкласно четене:** В света на поезията. „Планината от моя прозорец“ - Леда Милева, Читанка, стр. 112

1. Урокът е по извънкласно четене. Леда Милева е познат и обичан автор. Припомнете си любими стихове от Леда Милева или нейни приказки, които харесвате.
2. Запишете заглавието, автора и датата в тетрадката за работа в клас.
3. Прочетете нейното стихотворение „Планината от моя прозорец“. Отговорете на следните въпроси:  
*С какво Леда Милева сравнява планината?*  
*Какви картини обрисова тя с думи?*  
*Как се променя планината през деня?*

*Прочетете това описание на планината, което най-много ви харесва.*

4. **Домашна работа:** Нарисувайте илюстрации по избрани от стихотворението картини. Прочети и други творби от Леда Милева.

**Човекът и обществото** – Тема: Водачите на българите по пътя към свободата - 2 -  
Учебник, стр. 96 и 97

1. Запишете в тетрадката заглавието и датата.
2. В този урок се представят живота и идеите на водачите на българската национална революция, които поколенията и днес приемат за национални герои.
3. В този час ще ви представя Васил Левски и Христо Ботев.
4. Запишете двете точки:
  - 1 Васил Левски
  - 2 Христо Ботев
5. Прочетете информацията за тях и разгледайте илюстрациите.

6. **Домашна работа:** Препишете в тетрадките допълнителната информация за тях.  
**Васил Левски (1837 – 1873)**

Той бил роден в Карлово. Участвал в обучението за бъдещата българска войска, организирана от Г. Раковски, а по-късно бил и знаменосец в четата на П. Хитов. Той организирал в българските земи Вътрешната революционна организация. Левски смятал, че най-важното е да се подготвят хората за въстание. Затова създавал в много селища в България свързани помежду си тайни комитети. Искал след като българите се освободят да създадат демократична република.

**Христо Ботев (1848 – 1876)**

Той бил роден в Калофер, в семейството на известния възрожденски учител Ботьо Петков. Бил талантлив поет и журналист. Ботев бил един от най-възторжените последователи на Левски, но за разлика от него се обявил за незабавно въстание.