

Думите в речта

1. Запишете в колонка названията на предметите и животните, които виждате на картинките. Какви части на речта са те?



Да припомним!

СЪЩЕСТВИТЕЛНОТО ИМЕ е дума, която означава предмет. Названията на прдмети, хора, животни, растения, явления, чувства са съществителни имена. Откриват се с въпроса: **Какво е това? Кой е това?**

СЪЩЕСТВИТЕЛНИ СОБСТВЕНИ ИМЕНА - Мария, Иван

СЪЩЕСТВИТЕЛНИ НАРИЦАТЕЛНИ ИМЕНА - кукла, слънце, дете

УМАЛИТЕЛНИ СЪЩЕСТВИТЕЛНИ ИМЕНА - кукличка, детенце

Съществителните имена имат род и число. Родът на съществителното име се открива с помощта на думите: един /мъжки род/, една /женски род/, едно /среден род/

Число: единствено число - един елен

множествено число - много елени

ПРИЛАГАТЕЛНО ИМЕ

Прилагателното име означава признак на предмет. Открива се с въпросите: **Какъв? Каква? Какво? Какви?**

СЪГЛАСУВАТ СЕ ПО РОД И ЧИСЛО СЪС СЪЩ. ИМЕНА

ГЛАГОЛ

Думите, с които се назовават действия на хора, животни, предмети, се наричат глаголи. Откриват се с въпросите: **Какво прави?, Какво правят?**

Число: единствено число - Какво прави?

множествено число - Какво правят?

2. Към съществителните имена, които написахте добавете:

- подходящи глаголи
- подходящи прилагателни имена

3. Прочетете текста

Агрегатното състояние на млякото
Зимъс млякото ми на балкона
беше станало на буца твърда.
В тенджера го слагам на котлона
да възври, обаче то не мърда.
Тъкмо в банята ще се измия,
а след банята ще ям попара.
Връщам се но сварвам поразия –
млякото ми станало на пара.
Тъй открих, че всяко мляко бива
твърдо, течено и газообразно,
а това, в което се налива,
бива пълно или празно.



- Подчертайте съществителните имена в текста.
- Препишете първите четири прилагателни имена от текста и определете рода и числото им.
- Изберете четири глагола от първите четири стиха и променете числото им

4. Разпределете думите в трите колонки: младите, вятър, дървета, силен, буря, се прегънаха, страшна, излезе, разрази се

Прилагателни имена

Съществителни имена

Глаголи

Работихте отлично!

