

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – 3.В КЛАС

Учебник: *Super minds for Bulgaria, 3rd grade*

Изд. Клет България

Скъпи ученици, това са уроците от 21.04. до 30.04. Желая Ви приятна работа!

Урок: AT THE BEACH – стр. 90 от учебника – 23.04.

1. Новите думи, които ще научиш днес:

- catch a fish – хващам, ловя риба / кеч ъ фиш /
- listen to music - слушам музика / лисън ту мюзик/
- paint a picture – рисувам картина / пейнт ъ пикчър/
- look for shells – търся миди
- eat ice cream – ям сладолед /айс крийм/
- read a book – чета книга
- take a photo– правя снимка / тейк ъ фотоу//
- make a sandcastle – правя пясъчен замък /мейк ъ сандкасъл/
- at the beach – на плажа /бийч/
- dig – копая
- whose – чий, на кого /хуз /
- It`s Mike`s – Това е на Майк

2. Прочети думите от зад.1 на стр.90 от учебника. После ги запиши в тетрадката си.

3. Следва зад.2 на стр.90 от учебника. Слушай и повтаряй. Прочети сам.

4. Продължаваме работа в учебника на стр. 91, зад.1. Слушай, прочети и кажи.

Когато искаме да попитаме на кого е предметът, използваме въпросителната дума **whose**. След нея следва същ. име. – Напр. *Whose pen is this?* / На кого е този химикал? /

- *It`s Bob`s.* /Той е на Боб. /

Whose books are these? /На кого са тези книги? /

- *They`re Fred`s.* / Те са на Фред. /

При отговора на въпроса след същ. собствено име прибавяме **`s**. Напр.

Mark`s / на Марк/

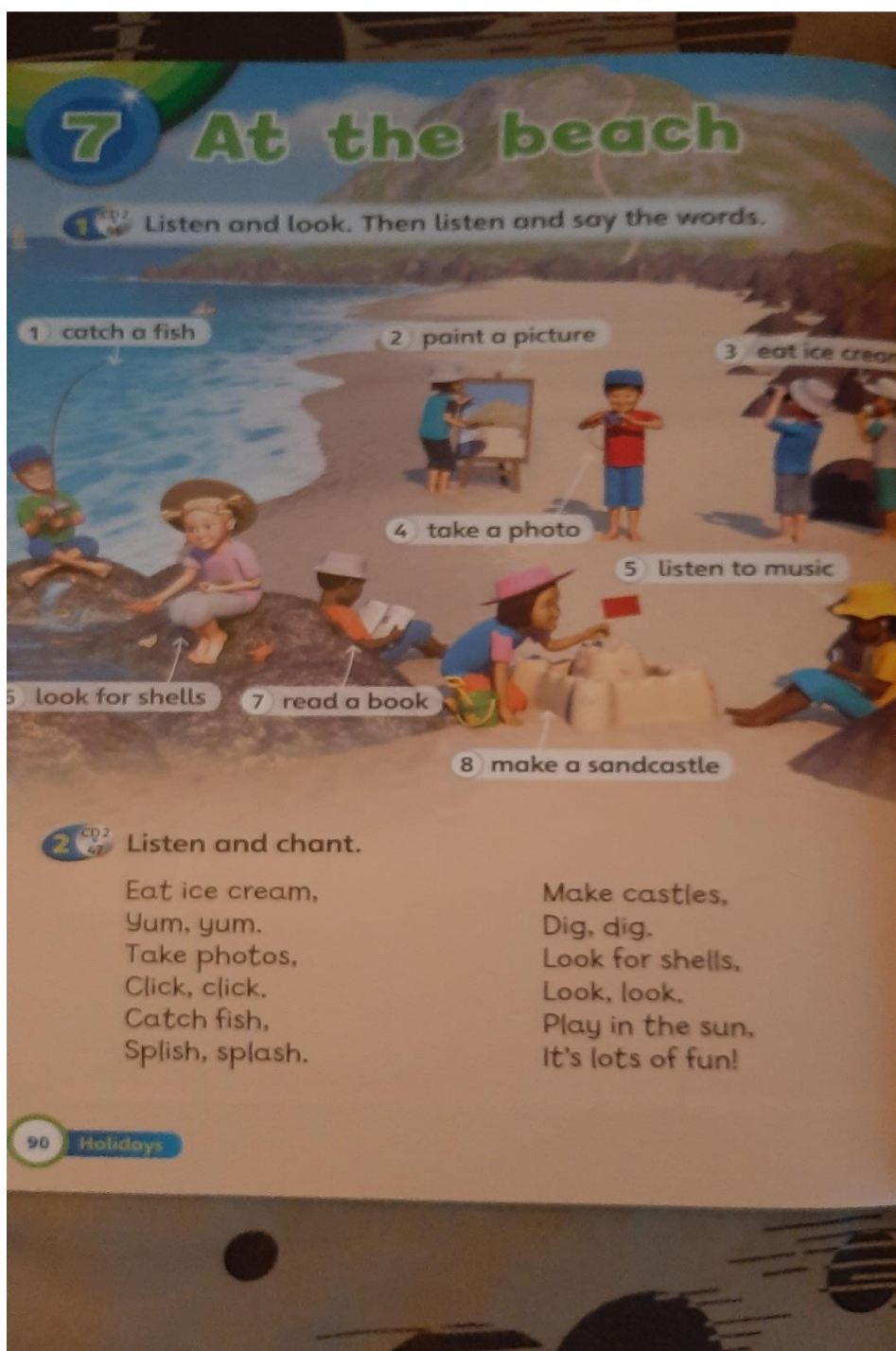
5. Следва зад.3 на стр.91. Погледни картинките. После питай и отговаряй. / Можеш да си помогнеш с примерите в учебника./

6. За дом. работа: 1.Запиши думите в тетрадка речник; 2.Напиши думите по 2 реда.; 3. Работна тетрадка – стр.88/ зад.1; стр.89/ зад.1 и зад.2

Ето и къде можеш да чуеш урока:

<https://anubis-bulvest.kitaboo.com/reader/MobileReader/cloud-reader/kita-boo-reflowable.html#/main/https:%7C%7Canubis-bulvest.kitaboo.com%7CContentServer%7Cmvc%7Cs3view%7C79294%7Chtml5%7C79294?readerType=new&pageMode=double&page=90>

<https://anubis-bulvest.kitaboo.com/reader/MobileReader/cloud-reader/kita-boo-reflowable.html#/main/https:%7C%7Canubis-bulvest.kitaboo.com%7CContentServer%7Cmvc%7Cs3view%7C79294%7Chtml5%7C79294?readerType=new&pageMode=double&page=90>



Listen, read and say.



Whose books are these?
They're **a** Rosie's **b** Nick's.

2 Whose kite is this?
It's **a** Bob's **b** Mike's.

Grammar focus

Listen and say.

Whose kite is this?
Whose books are these?

It's Fred's.
They're May's.

Look at the pictures. Then ask and answer.

Who's kite is this?

It's Mia's.



It's Mike's.

Урок: GRAMMAR FOCUS – стр. 93 от учебника – 24.04.

1. Новите думи, които ще научиш днес:

where – къде / *уеъ* /

on – на, върху

fish – риба

in – в

shell – мида, раковина

under – под / *андър* /

photo – снимка / *фотой* /

T – shirt – тениска / *тхи шърт* /

2. Прочети думите и ги запиши в тетрадката си.

3. Учебник- стр.93, зад.1 – Слушай и прочети. Посочи вярната картинка.

4. Следва зад.2 от учебника на стр.93.

Използваме **Where`s.....?** и **Where are.....?** , за да попитаме къде се намира едно нещо или много неща.

Where`s – Къде е / за ед. ч./

Where are – Къде са / за мн. ч./

Напр. Where`s the book? – Къде е книгата?

Where are the books? – Къде са книгите?

- It`s in the bag. – Тя е в чантата.

- They`re on the table. – Те са на масата.

5. Следва зад.1 на стр.46 от помагалото по граматика. Напиши въпросите. Работи самостоятелно.

6. За дом. работа: 1.Запиши думите в тетрадка речник; 2.Напиши думите по 3 реда.; 3. Работна тетрадка – стр.91- зад.1

Ето и къде можеш да чуеш урока:

<https://anubis-bulvest.kitaboo.com/reader/MobileReader/cloud-reader/kitaboo-reflowable.html#/main/https:%7C%7Canubis-bulvest.kitaboo.com%7CContentServer%7Cmvc%7Cs3view%7C79294%7Chtml5%7C79294?readerType=new&pageMode=double&page=92>

Listen and read. Point to the correct picture.



1 Where's the shell?
It's on the sandcastle.



2 Where are the kites?
They're in the blue and yellow toy box.



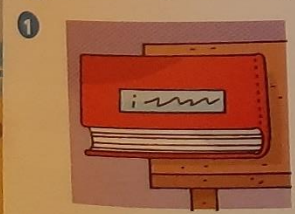
Grammar focus

Listen and say.

Where's the blue book? It's in the green bag.
Where are the orange books? They're in the black bag.

Play the question game.

Where's ... ? It's ...



Where's / Where are ... ?

Урок: THE TOP OF THE HILL – стр. 94 - 95 от учебника – 30.04.

1. Новите думи, които ще научиш днес:

top – връх

together – заедно / *тъгедър*/

hill – хълм

end - край

walk up – вървя нагоре / *уоук ъп* /

wait – чакам / *уейт*/

good idea – добра идея / *айдий*/

try – опитвам / *трай*/

2. Прочети думите и ги запиши в тетрадката си.

3. Учебник – стр.94 – 95, зад.1. Чуй текста и се опитай да отгатнеш за какво се разказва в историята. Припомни си имената на героите.

Чуйте още веднъж текста. Прочети го и се опитай да го преведеш. Кой според теб се изкачва пръв на върха на хълма?

4. Следва зад.1 на стр.92 в работната тетрадка. Слушай и постави отметка в квадратчето.

5. За дом. работа: 1.Запиши думите в тетрадка речник; 2.Напиши думите по 2 реда.; 4. Прочети 2 пъти урока и го преведи / устно/.; 4. Работна тетрадка – стр.92- зад.2 и зад.3

Ето и къде можеш да чуеш урока:

<https://anubis-bulvest.kitaboo.com/reader/MobileReader/cloud-reader/kitaboo-reflowable.html#/main/https:%7C%7Canubis-bulvest.kitaboo.com%7CContentServer%7Cmvc%7Cs3view%7C79294%7Chtml5%7C79294?readerType=new&pageMode=double&page=94>

1 The top of the hill

1 A race?
Yes! Let's go.

2 Bye. See you at the top of the hill!

3 A race is not a good idea.
I can walk up the hill, but I can't run!
Just wait and see.

4 What's that? ...
Oh no!

5 This is the end of the race. We can't get to the top of the hill.

6 Let me try.
Thanks, Thun...

94 Value: modesty

7 Now you can race to the top, Flash!
No. Let's go together. That's more fun!

8 What a good idea!
Yes!

2 **Think!** Read and write the names in your notebook.

- I'm super!
- A race? I'm not happy about that.
- Flash can't see it!
- I really like my friends.

3 Find who says ... Just wait and see.

4 **CD2** Listen and say.

Jean keeps her teeth really clean.

Phonics focus