

## УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ ЗА ПЕРИОДА 21.04.2020 г. – 24.04. 2020 г.

IV<sup>a</sup> клас, преподавател – Павлина Жекова

### Вторник - 21.04

**Човекът и природата** – Тема: Организмови съобщества/У, стр.104 – 105; УТ, стр. 57/

1. Всички организми, които обитават дадено място с определени условия на живот, образуват едно **СЪОБЩЕСТВО**.
2. Организмите в едно съобщество са свързани в **ХРАНИТЕЛНИ ВЕРИГИ**.

**ЗАПОМНИ!** Всяка хранителна верига започва с растение, защото растенията са производители на хранителни вещества.

3. Видове съобщества:
  - **Естествени съобщества** – образувани без намесата на човека/ гори, реки, езера../
  - **Изкуствени съобщества** – образувани с участието на човека/ паркове, градини, ниви../

**Математика** – Тема: Задачи с мерни единици/ У, стр. 54 - 55; УТ стр.39/

### ЗАПОМНИ!

|  |  |                                    |   |
|--|--|------------------------------------|---|
| <b>1см = 10 мм</b>   | <b>1кв.см = 100 кв.мм</b>                | <b>1 кг = 1 000 г</b>              | <b>1 мин = 60 сек</b>                     |
| <b>1 дм = 10 см = 100 мм</b>                                 | <b>1кв.дм = 100 кв.см = 10 000 кв.мм</b> | <b>1 т = 1000 кг = 1 000 000 г</b> | <b>1 ч = 60 мин = 3 600 сек</b>           |
| <b>1 м = 10 дм = 100 см = 1 000 мм</b>                       | <b>1кв.м = 100 кв.дм = 10 000 кв.см</b>  |                                    | <b>1 денонощие = 24 часа</b>              |
| <b>1 км = 1000 м = 10 000 дм = 100 000 см = 1 000 000 мм</b> | <b>1 дка = 1000 кв.м = 100 000 кв.дм</b> |                                    | <b>1 седмица = 7 денонощия = 168 часа</b> |
|  |  |                                    | <b>1 година = 12 месеца</b>               |
|  |  |                                    | <b>1 век = 100 години</b>                 |

**БЕЛ** - Тема: „Славният художник“, Елисавета Багряна; „В гората“, Петя Дубарова/ Ч, стр. 86; УТ, стр. 60/ *Открий олицетворението и епитетите. Прочети изразително!*

### Сряда – 22.04

**БЕЛ** - Тема: Различавам антоними от синоними/ У, стр. 58 – 59/

**Антонимите се срещат често в народните мъдрости.**

*Запиши двойките антоними от зад.1, обясни как са образувани. Образувай антоними на дадените в зад. 2 думи. Какви части на речта използва?*

*А кои математически действия образуват антонимни двойки? Запиши ги.*

*Обърни внимание на правописа! / зад 6./*

**Математика** – Тема: Задачи с мерни единици/ УТ стр.39/

#### Четвъртък – 23.04

**Математика** – Тема: Решаване на тестови задачи/ У, стр.56/

*Записвай пресмятанията и отговорите в тетрадката си. Използвай рационални начини за пресмятане.*

**БЕЛ** - Тема: „Жестокият крал“, По Доналд Бисет/ Ч, стр. 86 – 87; УТ, стр. 61/

*Прочети литературната приказка. Опиши действията на краля и действията на момиченцето. Кои са по-силни – добротата и усмивката или жестокостта и грубостта?*

#### Петък – 24.04

**БЕЛ** - Тема: Различавам антоними от синоними / УТ 1, стр. 62 - 63/

***Вече знаеш, че синонимите са близки по значение и можеш да ги заменяш, за да избегнеш повторение, а антонимите имат противоположно значение.***

*Мисли за упражненията като за забавна игра.*

**Математика** – Тема: Решаване на тестови задачи / УТ, стр. 40 - 41/

*Решавай самостоятелно. Проверявай.*

*Успех!*

**БЕЛ** - Тема: „Най - ценното“. По Павел Матев/ Ч, стр. 88 – 89; УТ, стр. 62/

*Прочети внимателно приказката. Кои са героите в нея? Определи епизодите. Разгледай илюстрацията. Към кой от епизодите е тя?*

*В кое изречение е скрита поуката?*

*Кое е най-ценното за теб? Разкажи писмено.*