

### 3 А клас

Кристина Палазова

Вторник- 21.04.2020 г

**Човекът и обществото-** Пробуждане на българите У стр.90-91 УТ стр. 43

Урокът е за нови знания. Големият акцент в темата е Паисий Хилендарски. Животът на хилендарския монах и неговата роля за пробуждането на българите.

„ История славянобългарская“ - разказ за славните победи на средновековна България.

Работа в УТ стр. 43- зад. 2- През 1862 г. (1762 г.) Паисий Хилендарски написал „История славянобългарска“. Тя разказвала за славното време на българската държава и делата на болярите (царете/владетелите)

Зад. 4- Описва се обстановката в която се развива действието ( Къде Пайсий Хилендарски пише „ История славянобългарская“ и описание на външния вид на Паисий Хилендарски)

Домашна работа: УТ стр. 43 зад. 1 и зад. 3

**Български език и литература-** Зная как да използвам изреченията в речта- У  
стр. 54-55

Езикови задачи стр.54

Урокът е за затвърдяване на компетентностите при употребата на видовете изречения. Работи се в учебника по български език. Първата част от урока включва учебни задачи за актуализация на изучените видове изречения по цел на изказване (задачи 1 и 2). Задача 3 е за преобразуване на изречения. Задача 4 е свързана както с речевия етикет, така и с уместната употреба на подбудителни изречения в конкретна речева ситуация.

Урокът завършва със задача за съставяне на диалог по визуална опора (изречения, с които ще изразят възхищението от красивата природа; изречения, с които изразяват изненада от срещата с горските обитатели; изречения, с които изказват съвет за поведението в гората).

Сряда- 22.04.2020 г.

**Човекът и природата-** Основни органи на човешкото тяло (У стр.52-53, УТ стр.29)

Актуализират се знанията от 2. клас за човешкото тяло. Назовават се частите – глава, торс, крайници. Посочват се сетивните органи и тяхното предназначение.Провежда се беседа и се разкриват основните функции на органите.

Знаете ли за какво ни служи мозъкът? Каква работа извършват белите дробове? и т.н

В зад. 1 учениците самостоятелно записват наименованията на органите на човешкото тяло от схемата. За правилното изпълнение на зад. 2 е необходимо да са осмислили дейността, която изпълняват органите.

**Български език и литература-** „Лаленце се люлее“ - Народна песен ( У стр.-82)

(УТ стр.53)

Усъвършенства уменията за възприемане и интерпретация на народна песен.

Урокът започва с беседа за народното творчество и народните песни. Учениците си припомнят познати народни песни, посветени на българския празничен календар.

С кой празник свързвате тази народна песен?-изпълняват (задача 1 от учебната тетрадка).

След цялостно и подборно четене учениците беседват по следните въпроси: Кого буди майката? (задача 2 от учебната тетрадка) С какво се сравняват очите и лицето на детето в народната песен? (задача 3 от учебната тетрадка) Как са описани лазарките? (задача 4 от учебната тетрадка).

Задачи за самоподготовка: Изпълнете задача 5 от учебната тетрадка.

### **Четвъртък- 23.04.2020 г.**

**Математика-** Текстови задачи У стр. 145

Учениците съставят текстови задачи с три пресмятания по графичен модел; Решават съставни текстови задачи от различни видове в права и косвена форма. Съотнасят сюжета на задачата с резултата от пресмятане, преобразуват текстова задача, като променят условието ѝ, поставят въпрос към формулирано условие и записано решение. Обобщават се знанията и уменията на учениците за решаване на съставни текстови задачи с три пресмятания. При всяка от тези задачи е необходимо да се открият простите текстови задачи, от които тя е образувана

**Български език и литература-** Зная как да използвам изреченията в речта ( УТ1 стр.56-57)

Да се затвърдят понятията за изучените видове изречения.

Да се изгради умение за графически правилно оформяне на началото и края на изреченията.

Урокът е за затвърдяване в учебна тетрадка № 1. Изпълняват се следните учебни задачи: Преобразуване на съобщително изречение във въпросително, възклицателно и подбудително (задача 1). Учениците са подпомогнати с началото на изреченията. По преценка на учителя конструират устно или писмено и други варианти за преобразуване. Разграничаване на изречения по цел на тяхното изказване (задача 2). И двете изречения са подбудителни, но първото изразява заповед, а второто – молба. Предмет на коментар е и различният пунктуационен знак. Поставяне на правилния пунктуационен знак (задачи 3 и 6). Обсъждат се различните варианти за пунктуационен знак в зависимост от силата на изразеното чувство. При изпълнението на задача 5 учениците сравняват двете изречения

### **Петък- 24.04.2020 г.**

**Математика-** Съставяне на текстови задачи по зададени данни У стр. 146-147

Съставяне на текстови задачи по илюстрации и числови данни. Добре е да се даде възможност на повече ученици да споделят своите предложения. При работата със задача 3 се обсъждат възможните начини за нейното решение, след което учениците работят самостоятелно, като използват предпочитания от тях начин.

Съставяне на текстови задачи по дадени илюстрация и числови данни, съкратен запис и числов израз.

**Български език и литература- „ На Цветница“ Елисавета Багряна- У стр. 83**

(УТ стр.53)

Беседа за пролетните празници. Стихотворението се чете със задача: Кои са героите в стихотворението? Чрез подборно четене учениците беседват по следните въпроси: Как разбирате израза „рано рани девойка“? Какво казва еленчето на Цвета? Откривате ли описание на девойката? Опишете я със свои думи. Какъв е късметът ѝ? По какво стихотворението прилича на народна песен? Учениците откриват повторенията, характерни за народните песни, и умалителните съществителни имена.

Задачи за самоподготовка: Нарисувайте илюстрация към стихотворението.

**Български език и литература- Играя с буквите и думите УТ стр. 68-69**

Затвърдяване и обобщаване на знанията, уменията и компетентностите, овладявани в уроците по български език в 3. клас, и се реализира чрез учебна тетрадка № 1. В Задача 2 се коментира правописът на думи с група съгласни в края: пианист, китарист, акордеонист, барабанист. Учениците обсъждат правописните особености на всяка от думите в зад.3

Чрез задача 7 се актуализират знанията за синонимите като близки по значение думи.

Домашна работа: Езикови задачи

<b>Физическо възпитание и спорт</b>		
1.	Скок на височина с един и два крака	
2.	Скок на височина с един и два крака	
<b>Изобразително изкуство</b>		
1.	Общуване и знаци	Учениците рисуват знаци, с които да подобрят реда и дисциплината в училище.
2.	Общуване и знаци	
<b>Технологии и предприемачество</b>		
1.	Грижи за растенията	Изработване на изделия, като комбинират хартия, картон, пластмаса, метално фолио.