

# Технологии и предприемачество

III клас

Тема: Пластичност и еластичност

Изготвил: Светлана Янева

**Тема:** Пластичност и еластичност

**Тип на проекта:** Планиране и обработка

**Цели:**

- Разбира ролята на различните материали и техните свойства в процеса на конструиране и моделиране.
- Формира позитивно отношение към опазването на природата чрез повторно използване на опаковъчни материали.

**Очаквани резултати:**

- Сравнява свойствата пластичност и еластичност на материалите.
- Разпознава изделия от изкуствени материали – пластмаси, гума.

**Понятия:** пластичност и еластичност

**Електронни ресурси:** видео материали, презентация, игра

**Ход на проекта:**

**Дискусия:** Учениците разглеждат снимките и учителят пита от какви материали са направени тези изделия. Продължава с въпрос - защо точно такива материали са използвани за балоните, ръкавиците, фолиото и подметката на маратонките.

**Технология:** Учителят демонстрира как някои материали са еластични и възвръщат формата си, например гума, и такива, които остават деформирани, например алуминиево парче фолио.

- Учителят посочва, че това са две различни свойства – пластичност и еластичност. Пита учениците къде и как се използват тези свойства на материалите в бита и техниката.

**Активно учене:** Организира се опит за установяване чрез измерване на еластичността на различни материали.

- Може да се използва идеята за опит в учебника, като се измери доколко може да се опънат, без да се разкъсат, еднакви по дължина образци от материали – хартия, конец и ластик. Може да се включат и други материали.

- Учителят насочва учениците да запишат резултатите от опита и да направят изводи.

### **Конструиране и моделиране:**

**Проектна задача:** Учителят поставя задача на учениците да изработят мозайка от пластилин и семена от фасул, леща, макарони, слънчоглед и др.

- Насочва ги да използват за основа части от картонени и пластмасови опаковки. Пита ги какви свойства имат материалите, с които ще работят, и как ще ги използват.

- Стимулира учениците да предложат интересни идеи за цветя, превозни средства, сгради и др.

В заключение учителят дава възможност на учениците да изразят отношението си към темата. Пита ги: „Как се чувствахте по време на урока?“, „Какво научихте днес?“, „Коя оригинална и интересна идея ви хареса?“ и др.

Примерни идеи:



