

Български език и литература

Писане на гл.р.б. Ю-Обръща се внимание на елементите на буквата и изписването ѝ в широк и тесен ред. Повтарят се внимателно моделите и се изписва цялата страница. Допълнително, под диктовка, се записва изречението: Юлия и Юри ще ходят на море през юли. Дом. работа: Препис на страницата от УТ. Препис на текста "Юнак" от началото до "Царю, дай си ми паричката!" - вкл.

Буква **ь** и буквосъчетание **ьо** - **ь** е само буква и когато я кажем омекоотяваме съгласния звук след който стои- синьо/сино/, бельо/бело/, Кольо/Коло/. Чете се ер малък, изговаря се мек съгласен звук, обикновено - **ьо**, миньор, треньор, боксьор. Четат се думите и текста "Петьо". Дом. работа: Да се чете цялата страница без затруднение.

Писане на буква **ь** и думи с "**ьо**" - Никога тази буква не се пише ГЛАВНА! Обръща се внимание на правилното ѝ изписване. Само в тесен ред! С буква **о** прави буквосъчетание - **ьо**. Повтарят се моделите и се довършва страницата. Дом. работа-препис от УТ. От текста "Петьо" до "...мястото си." - препис.

Четене на думи с **ьо** и **йо** (с. 93) Чете думи с буквосъчетанието **ьо** и ги сравнява с думи, които се пишат с **йо**. Чете текст и отговаря на въпроси към него. Четене на думи, които се пишат с **ьо** (след съгласен) и с **йо** (в началото на думата и след гласен). Четене на текст с водеща смислова догадка. Беседа по съдържанието на прочетеното. Дом. работа: Да се чете страницата без затруднение. Устен преразказ на текста.

Писане на думи с **ьо** и **йо** (УТ2, с. 83) Пише графически правилно думи с **ьо** и с **йо** Добавяне на **ьо** или **йо** в думи с помощта на образец. Решаване на кръстословица. Преписване на изречения. Дом. работа-препис от УТ. Напишете три изречения с буквосъчетанията.

Буквите **Щщ**, **Юю** и **ь** (с. 94, 95) Чете думи с правописни особености и запомня тяхното писане. Чете с разбиране думи, изречения и текст. Избор на сричка, подходяща за конкретната дума. Игра за ограждане на думи в редица от няколко букви. Четене и отгатване на гатанка. Художествено възприемане на текст и отговаряне на въпроси към него. Дом. работа: Да се чете страницата без затруднение. Устен преразказ на текста.

Буквите **Щщ**, **Юю** и **ь** (УТ2, с. 84, 85) Пише графически правилно думи с изучаваните букви. Съставя изречения с думи, съдържащи буквите **щ**, **ю**, **ь**. Прави връзка между тези букви и вече изучената буква **я**. Свързване на срички в думи. Избор на дума, подходяща за конкретно изречение. Подреждане на думи в изречение. Преписване на текст. Дом. работа-препис от УТ. Напишете три изречения с буквосъчетанията.

Математика

Събиране – допълване с 5. Извършва дей-ствие събиране с преминаване, когато едното събираемо е 5. Усвояване на алгоритъма за събиране с преминаване, когато се налага допълване на десетицата с 5. Реши задачите от учебника и УТ

Събиране – допълване с 6, 7 и 8. Извършва дей-ствие събиране с преминаване, когато едното събираемо е 4, 3 или 2. Усвояване на алгоритъма за събиране с преминаване, когато се налага допълване на десетицата с 6, 7 или 8. Решаване на задачи с включено словосъчетание „с...по-голямо“. Откриване на закономерности при ритмично редуване на геометрични фигури . Реши задачите от учебника и УТ

Събиране – допълване с 6, 7 и 8. Упражнение Извършва действие събиране с преминаване, когато едното събираемо е 4, 3 или 2. Решава текстови задачи с едно пресмятане. Усвояване на алгоритъма за . Реши задачите от учебника и УТ
събиране с преминаване, когато се налага допълване на десетицата с 6, 7 или 8. Използване на компонентите на събирането . Реши задачите от учебника и УТ

Събиране с преминаване. Упражнение Извършва действие събиране с преминаване. Решаване на: задачи от събиране; задачи, развиващи логическото и комбинаторното мислене . Реши задачите от учебника и УТ

Околен свят

Аз и моето здраве.

Да посочва дейности за здравословен начин на живот – лична хигиена, закаляване и спорт. Да обясни необходимостта от спазване на лична хигиена и дневен режим. Да свързва и групира по определен признак. Да споделя личен опит по отношение на дейности за здравословен начин на живот. Да работи самостоятелно в учебната тетрадка.