

Околен свят:

Как да се храним здравословно.
Избирам здравословна храна.

Децата са в магазин и трябва да си изберат храна. Първо те си харесват и им се обясняват грешките, ако изберат нещо нездравословно. После се избира правилната храна. Обяснява се ползата от нея. Води се разговор и за хигиената. Прави се меню на Мони, като се записва в учебника.

Дом. работа: Реши ребуса/стр.44/и очертай пътя на петела/стр.45/.

Математика

Събиране – допълване до 10 с 1 и 2 .Упражнение

Допълва се по-голямото събираемо до 10, като по-малкото се представя като сбор от две числа, напр. $9+4=$ 4 се представя като сбор $1+3$.
 1 се взема и се прибавя към 9 - $9+1+3=10+3=13$

Същото е и при $8+3=$ 3 се представя като $2+1$. $8+2+1=10+1=11$

Реши: $9+5=$, $8+6=$, $9+8=$, $8+8=$, $7+9=$, Реши задачите от учебника/стр.100/и от УТ по възможност.

Събиране -допълване до 10 с 3

$7+5=$ 5 се представя като сбор $3+2$ $7+3+2=10+2=12$ $7+6=$ 6 се представя като сбор $3+3$ $7+3+3=10+3=13$

Реши задачите от стр.101

Събиране-допълване до 10 с 4 –

$6+5=$ 5 се представя като сбор $4+1$ - $6+4+1=10+1=11$
 $6+8=$ 8 се представя като сбор $4+4$ $6+4+4=10+4=14$

Реши задачите от учебника и УТ Събиране –допълване до 10 с 3 и с 4.

Упражнение Припомни си как се чертае отсечка и начертай. Как се казват числата, когато ги събираме-събираемо, събираемо, сбор.

Реши 2 зад. Довърши упражнението си със зад. 3, 4, 6. Ако не те затруднява реши и 5 задача.

ЗАБЕЛЕЖКА: ПРИ ЖЕЛАНИЕ НА ДЕЦАТА , МОГАТ ДА СЕ УПРАЖНЯВАТ В СБОРНИКА ПО МАТЕМАТ

Български език и литература

Запонаване с буква Щ щ , с. 88

Буква Щ щ винаги е 1 буква и 2 звука – ш и т , пишем щ, изговаряме шт. Следва четене на думите и текста .

Дом. раб. Да се чете текста без затруднение.

Писане на малка ръкописна буква щ . Обръща се внимание на елементите на буквата, на коя изучена буква им прилича . Изписват се 3 обърнати надясно бастунчета и камшиче в долния широк ред. Повтаря се модела и се довършва страницата от УТ. Да се обърне

внимание на правилното свързване на буквите в думата и еднаквото разстояние между отделните думи. Дом. работа: Препис на страницата от УТ и текста „Обещание”

Четене с главна буква Щ – „Баща” . Четат се думите и се обясняват, чете се текста „Баща”, обясняват се непознатите думи. Дом. раб. Четене без затруднение на стр. 89 Да подчертаят с една права черта думите, които ги има в правоъгълничето отгоре, но се срещат и в текста.

Писане на гл.р.б.Щ-Разглеждане и коментиране на образца в УТ. Сходство с м.р.б.щ, разликата е в големината. Повтаряне на образците, довършване на думите, препис на изречението. Доп. задача- да напишат в малката тетрадка изреченията: Щурецът цяло лято свирил на цигулката си. Щурчо шурав щурее в полето. Дом. работа: Да се препише страницата от УТ в малката тетрадка. Да се препише текстът „Баща”.

Буква Ю ю- не е звук , а буква, само я пишем. В думи, в които стои в началото/юрган, ютия/изговаряме иу, но пишем буква ю. В думи като „люлка”, „охлюв” изговаряме мек преден съгласен-лъ и гласен у. Следва четене на думите и текста от стр. 90. Дом. работа: Да се чете страницата без затруднение.

Писане на м.р.б. ю-обръща се внимание на елементите на буквата-бастунче и кръгче. Пише се само в тесен ред. Повтаря се модела и се довършва страницата от УТ. Да се обърне внимание на правилното свързване на буквите в думата и еднаквото разстояние между отделните думи. Дом. работа: Препис на страницата от УТ и текста „Люлка” от изречението: Големият люляков храст.... до края.

Четене с гл.б. Ю-Юнак-Четат се думите в правоъгълника и се коментират/Обясняват/. Чете се текста „Юнак” и пак се обясняват непознатите думи. Дом. работа: Четене без затруднение на страницата/91/. Да подчертаят с една права черта думите, които ги има в правоъгълничето отгоре, но се срещат и в текста.