

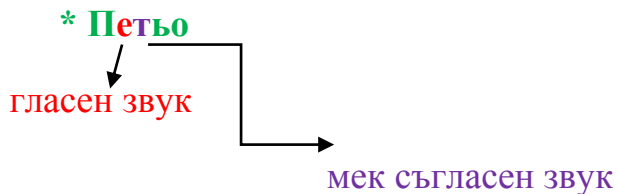
31.03.

## БЕЛ

### I. Буквите Щщ, Юю и Ъ

Припомня се изученото за буквите Щщ, Юю, Ъ и техните звукове:

- ❖ Щ е буква, която има два звука – ш и т;  
!!! Пише се: щъркел, а не штъркел  
къща, а не къшта
- ❖ Ю е буква, която:
  - бележи два звука / й и у/, когато е в началото на думата или след буква на гласен звук /ютия, каюта/;
  - бележи мекост на съгласната, след която е тогава е един звук / у/
- \* любов – произнася се [л'убòф]
- ❖ Ъ е буква, която няма звук и се използва за означаване на мек съгласен звук пред гласен звук



Задачите на стр. 94 в Буквара са забавни игри с думи.

\* Да се прочетат оградените думи.

\* Да се открият скритите думи и да се напишат в тетрадката с тесни и широки редове:

рДЮЛЯу итанцьорс хкъщаве есцайгафт дащипкацс атохлювз

\* Коя е пропуснатата дума? Да се прочете и препише в тетрадката изречението:

По-добре изключи я,

че все пак е .....

Дом. работа:

\* Учебна тетр. №2, стр. 85

\* Прочетете думите, подредете ги в изречения, напишете ги в тетрадката с тесни и широки редове и ми ги изпратете:

- ✓ Любо, ваканция, е, във;
- ✓ ютия, Юлия, глади, с;
- ✓ в, градината, цъфнали, зюмбюли, са;
- ✓ къщичка, Вальо, за, птици, направи.

**!!! Не забравяйте, че всяко изречение започва с главна буква и завършва с препинателен знак / ., ?, ! /. Поставете правилния знак!**

## II. Буквите Щщ, Юю и Ъ. „На бюрото”

Да се прочете 3 пъти текста „На бюрото” на стр. 95 от Буквара.

Да се подчертаят и изпратят за проверка:

- със син цвят - всички думи, които съдържат буква **Щ**;
- с червен цвят – всички думи, които съдържат буква **Ю**;
- със зелен цвят – всички думи, които съдържат буква **Ъ**.

## Математика

Събиране с преминаване. Упражнение /учебник, стр. 107/

Задачите са за упражнение и затвърдяване на уменията за събиране с преминаване, но без междинни пресмятания, както досега, а в умствен план.

Зад. 1 е занимателна и е представена посредством геометрични фигури. Всеки сбор се оцветява в посочения цвят. За да се изпълни и второто условие – преброяване на квадрати и триъгълници, се припомня наученото за тези геометрични фигури.

**Квадрат – геометрична фигура, която има:**

- 4 страни;
- 4 върха;
- Страните на квадрата са отсечки.
- Върховете на квадрата са точки.
- Страните на всеки квадрат имат равни дължини / ако едната страна е 3 см, то и всяка от останалите три страни, е с дължина 3 см.

**Триъгълник – геометрична фигура, която има:**

- 3 страни;
- 3 върха;
- Страните на триъгълника са отсечки.
- Върховете на триъгълника са точки.

Зад. 2 е представена чрез занимателна квадратна и занимателна кръгова рамка, разделени на сектори. В центъра на рамките е записано числото – сбор. Трябва във всеки сектор да се допълни второто събираемо.

Зад. 3 е числова верижка. Кое е числото в края на всяка верижка?

Дом. работа: Учебна тетр. №2, стр. 27

Зад. 1 Кое действие трябва да се извърши, за да се попълни таблицата?

Зад. 2 е текстова. Кое действие се свързва с израза „с ... повече“?

Зад. 3 представя по занимателен начин събираемите на числата 12, 14, 17.

Зад. 4 Какво е везна? Какво е равновесие?

\* *везна – уред, който служи за определяне на теглото на даден предмет*

\* *равновесие – в случая ще има равновесие на тази везна, на която от двете страни, се получава един и същ сбор*

Зад. 5 е за намиране на сбор на повече от две събираеми. Пътят, който изминават мравката, бръмбарът и калинката е представен като отсечки, измерени в сантиметри.

**!!! Да си припомним:**

**Отсечката е част от права линия, която е между две точки.**