

09.04.

БЕЛ

Мога да чета и пиша /Учебна тетр. №2, стр. 90-91/

Да си припомним кои са съгласните звукове.

Двойки звучен и беззвучен: **Б – П, В – Ф, Г – К, Д – Т, Ж – Ш, З – С.**

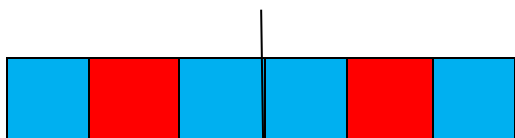
Сонорните съгласни / името идва от латинската дума **соно** – правя шум, звук / са: **М, Н, Л, Р, Й.**

Беззвучни съгласни звукове, които нямат съответен звучен съгласен звук са: **Х, Ц, Ч.**

Зад. 1 от написаните букви: **е, ж, з, и, й, к, л, м, н, о**
препишете само тези, които са букви на съгласен звук.

Зад. 2 е творческа. Напишете по свой избор думи, които започват с дадените букви. По възможност нека бъдат по-кратки, за да ви стигне мястото.

Зад.3 Когато правим звуков модел на дума, заместваме всеки звук с квадратче. Ако звукът е гласен – червено квадратче. Ако е съгласен – синьо. По-дългите вертикални чертички показват сричките. Например:



Това е звуков модел на думата *буквар*. Има 6 квадратчета – колкото е броят на звуковете. От тях 2 са червени - за гласните **у** и **а**. Четирите сини квадратчета са за съгласните звукове **б, к, в, р**. С една вертикална чертичка са разделени двете срички – *бук* и *вар*.

Открихте ли кой е моделът на думата **книга** от зад. 3?

Кои думи бихте добавили, за да допишете изреченията?

Милена _____ книга.

Петър _____ футбол.

Дом. работа:

Чуйте звуковата диктовка. С нея ще покажете, че знаете кога се пише буквосъчетанието ЙО. Запишете в тетрадката с тесни и широки редове.

Ако тази диктовка ви затруднява, напишете красиво главните и малки ръкописни букви от българската азбука на стр. 92 – 93 в учебната тетрадка.

09.04.

Математика

Изваждане от 12 и 13

Задачите са за упражнение на изваждане от 12 и 13 с преминаване.

Зад. 1 е за пресмятане на разлики по начина, по който решавахме досега – с разлагане на умаляемото.

$$12 - 6 = 12 - 2 - 4 =$$

Пресмятането на разликите от зад. 2 става без междинните пресмятания като в зад.1. Обръщаме внимание, че второто умаляемо във всяка колонка е с 1 по-малко от първото, а умалителят е едно и също число. *Как ще се промени разликата? Можете ли да пресметнете бързо и лесно втората разлика?*

$$12 - 5 = 7$$

$$13 - 5 = 8$$

Преди да решите зад. 4 и 5, си припомнете кое действие извършваме, когато в условието има „по-малко”.

Дом. работа: задачите от стр. 30 в учебната тетрадка

10.04.

БЕЛ

Аз съм българче – Иван Вазов /Читанка, стр.6/

Разделихме се с Буквара и от днес наш помощник в света на книгите ще бъде Читанката.

Прочетете думите: *род, родина, родители*. Какво означава *род*?

* **род** – членовете на семейството и роднините

Как се казват твоите родители? Коя е твоята родина?

Първото стихотворение в Читанката е „Аз съм българче”, написано от Иван Вазов.

Хората, които пишат стихотворения, се наричат **поети**.



Иван Вазов

* **стихотворение** – текстове, подредени по специален начин; думите в тях се подбират така, че да звучат красиво; често редовете завършват с еднакви срички.

Кой от текстовете е стихотворение?

България

България! Че кой ли я не знае?
На здравец и на рози тя ухае.
В небето чак опират планините,
Като море са ширни равнините.

България

Хубава е нашата България!
Богата е. Какви плодовити
поля има тя! Какви богати
долини, какви чудни
Планини, какви гъсти гори!

„Аз съм българче” също е стихотворение.

Обикновено стихотворенията са разделени на части, които се наричат **куплети**. Всеки ред се нарича **стих**. *Колко куплета има стихотворението „Аз съм българче”?*

Прочетете внимателно стихотворението. Откривате ли непознати думи? Под стихотворението има разтворена книжка – Речник. Там е написано значението на непознатите думи. Към тях ще добавим и думите:

милея – обичам или тъгувам, мило ми е

обилна – богата

Прочети стихотворението отново и отговори на въпросите:

- *Кой говори в стихотворението – дете или възрастен?*
- *Коя дума се повтаря най-често в стихотворението?*
- *Какво обича българчето?*
- *С какво се гордее?*
- *С кои думи са изразени чувствата към родината?*
- *Какво настроение създава у теб стихотворението: тъга, гордост или радост?*

На стр. 4 към Читанката има три задачи. Първите две са свързани със стихотворението. А за да се справиш с третата, си припомни цветовете на българското знаме – кои са и в каква последователност.

! Най-отгоре е записано името на стихотворението, което четохте, а до него името на автора. Допишете фамилията му.

Дом. работа: научете наизуст стихотворението „Аз съм българче”.