

08.04.

БЕЛ

I. Всички букви зная

Припомня се азбуката. Колко са буквите в българската азбука? Коя по ред е първата буква на твоето име? Коя буква няма звук? Коя буква е винаги 2 звука? Кои са буквите, които могат да означават 1 или 2 звука, в зависимост от това къде се намират в думата?

Учебна тетр. №2, стр. 89

- Първата задача е да се свърже главна ръкописна буква със съответната малка ръкописна буква.
- Следващата задача е за дописване на буква по дадени елементи.
- Буквите подреди! Дума прочети и запиши!

б л а н о

г ъ д а

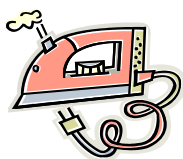
ц е в я т

- Прочети толкова пъти четиристишието, колкото са необходими, за да го научиш наизуст. Препиши го красиво! Спазвай образеца!

!!! Всеки ред от стихотворението се казва стих.

Дом. работа: Препишете изреченията в тетрадката с тесни и широки редове, като на мястото на картинката, запишете думата.

1. Йоана глади с

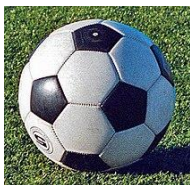


2. Брат ми не обича



3.  се скри зад облаците.

4. Баба и дядо ми подариха



5. Вальо и Стойчо украсяват коледната



II. Мога да чета

Четенето е магия. Да се докоснете до нея ви помагаше Букварът. Днес е последната ви среща с него. На стр. 101 прочетете стихотворението на Ран Босилек „Родна реч”.

Непознати думи:

* **реч** – език

* **омайна** – пленителна, омагьосваща

* **навред** – навсякъде

* **мълвим** – говорим

* **ехти** – звучи силно и се разнася наоколо продължително

С кои думи е описана родната реч? – омайна, сладка. Тя е навсякъде около нас – звънти от песните, ехти в игрите, приспива с приказките на баба, шепти ни от книгите.

На сбогуване, буквите оставиха писмо. Прочетете го!

Дом. работа:

Чуйте песента „Родна реч”. https://www.youtube.com/watch?v=I8HK_8oR2ns

Научете наизуст стихотворението „Родна реч”.

08.04.

Математика

Изваждане от 13

Изваждането от 13 на числата от 4 до 9 става по познатия начин. За да извадим по-лесно, записваме умалителя като сбор от две събираеми.

В зад. 1 търсим колко яйца са останали на бабата на Иво. Знаем, че е имала 13, но е направила сладки със 7 от тях. Ще пресметнем, като използваме действие изваждане. От всички 13 яйца ще извадим използваните 7. Помагаме си и с илюстрациите.

$13 - 7 = ?$ Умалителят 7 е сбор от числата 3 и 4.

$$13 - 7 = 13 - 3 - 4 = ?$$



$$10 - 4 = 6$$

Отговор: 6 яйца

Зад. 2 упражнява начина на изваждане от 13. Отново се решава текстова задача с картинна опора. Умалителят 5 се разлагана числата 2 и 3.

В зад. 3 се търси разликата на числата 13 и 8. Накрая се припомня, че проверка на изваждането, се прави със събиране. Получената разлика се събира с умалителя. Ако изваждането е правилно, като сбор се получава умаляемото.

Зад. 4 също е текстова. В нея се изисква самостоятелно съставяне на модели – на решението и на проверката.

Кое число е умаляемото? – 13

Кое число е умалителят? – най-голямото едноцифрено (9).

Щом търсим разликата на две числа, ще изваждаме.

Решение: $13 - 9 = 4$

Проверка: $4 + 9 = 13$

Отговор: 4

Дом. работа: Учебна тетр. №2, стр. 29, всички задачи

! За да се справите по-лесно със зад. 5, използвайте клечки, моливи, флумастери.