

07.04.

БЕЛ

I. Ред на буквите в българската азбука /Учебна тетр. №2, стр. 88/

В далечни времена нашият народ имал свой език, но нямал букви, с които да пише. Със задачата да създадат такива букви се заели двама братя – Кирил и Методий. Азбуката, създадена от тях, се нарича *глаголица* и съдържа 44 букви. По-късно техните ученици опростили знаците и намалили техния брой. Новата азбука била наречена *кирилица*. Тя е съвременната българска азбука. Всяка буква има точно определено място. Този ред на буквите в азбуката, се нарича *азбучен ред*.

Прочетете стихотворението:

Аз съм вече първокласник!
Буквар имам и пораснах.
Вместо в детската градина,
Гледайте ме – таз година
Добро тръгвам да науча.
Ето пътя да сполуча:
Жажда имам и за двама,
За да не тревожа мама
И да не ядосвам татко,
като **Й**овко – моя батко,
Кротко ще седя в клас.
Личен първолак съм аз!
Мога и да поиграя,
Но играта – най-накрая.
Образован за да стана,

Първо книгата ще хвана.
Резултат се получава.
Само, зная го, тогава –
Труд във всичко, ако вложа.
Ученият само може –
Факт неоспорим това е.
Ха, кажете, че лъжа е!
Цел със знание се постига,
Че е сляп човек без книга.
Шанс ще има той в живота,
Щом се учи със охота.
Ъка-мъка – щом не знае,
(тук **Ер малък** не играе)
Юзда всеки ще му слага,
Яд не яд – ще се излага...

*Коя е първата буква? А коя е последната? Прочетете само имената на първите букви на всеки стих /в червен цвят/. Това е **азбучният ред**.*

На стр. 88 в учебната тетрадка има верижка от звездички. Във всяка звездичка трябва да има малка ръкописна буква. Десет от звездичките са без буква. Попълнете ги, като спазвате азбучния ред.

За следващата задача си помогнете с попълнената верижка и напишете:

- ✓ буквите от В до Ж;
- ✓ буквите от К до О;
- ✓ буквите от П до У.

* Пребройте звездичките, за да разберете колко са буквите в нашата азбука и попълнете в изречението.

Българската азбука има ____ букви.

Дом. работа: Подредете имената по азбучен ред и напишете красиво в тетрадката с тесни и широки редове.

Васил, Димо, Ани, Борис, Здравко, Иван, Елена, Георги, Живко, Йордан

II. Всички букви зная

Вече знаете, че в думата всяка буква има определено място. Ако заменим една буква с друга, може да получим нова дума. Хайде да опитаме! Запишете думите красиво, четливо и правилно.

вода – заменете първата буква с буквите **М** и **С**;

чушка – заменете първата буква с буквите **Г** и **П**;

песен – заменете първата буква с буквите **Л**, **Т**, **Д**;

Не само буквите в думата имат определено място. Всяка дума също има свое определено място в изречението. Важно е да използваме най-подходящата дума, когато говорим или пишем, защото, ако заменим една дума с друга, често се променя значението на казаното.

Прочетете текста.

В едно близко царство живеела грозна принцеса. В нея се влюбил голям и красив жабок. Принцесата го целунала. Жабокът се превърнал в глупав и страхлив принц.

Това откъс от приказка ли е? За коя приказка ви напомня? Може ли една принцеса да е грозна?

Заменете подчертаните думи с думи, противоположни по значение. Препишете текста правилно, красиво и четливо. Спазвайте разстояние между думите в изреченията.

Примери за думи с противоположно значение:

* малък – голям; * висок – нисък; * говоря – мълча;

07.04.

Математика

Изваждане от 12

Изваждането от 12 с преминаване се извършва по начина, който разгледахме, когато изваждахме от 12.

Зад. 1 е текстова и след прочитане на условието, се отговаря на въпросите: *Какво е дадено?, Какво се търси?, Как /с кое действие/ ще го намерим?*. Показан е съкратен запис на условието, като са използвани и картинки. Умалителят 5 се представя като сбор от числата 2 и 3. След това тези числа се изваждат последователно от 12.

$$\begin{array}{r} 12 - 5 = ? \\ \quad \wedge \\ \quad 2 + 3 \end{array}$$

$12 - 2 = 10$ От първото изваждане остана 10 и от него се изважда 3.

$$10 - 3 = 7, \text{ следователно } 12 - 5 = 7.$$

Зад. 2 разглежда изваждане от 12 на числото 3. Като сбор от кои числа да представим умалителя 3, за да извадим по-лесно?

Зад. 3 упражнява изваждането от числото 12. Помагат и илюстрациите и моделите с празни квадратчета. Припомня се, че **проверка на изваждането се прави с действие събиране.**

Зад. 5 е за лесно изваждане, като се използва числова ос. На числовата ос се отбелязва умаляемото, в случая е числото 12. След това се отброяват

толкова деления на оста, колкото е умалителят. *В коя посока отброяваме, когато изваждаме?* Решете устно и примери по ваш избор.

Дом. работа: Да се решат в тетрадката с квадратчета текстовите задачи. Записа се само решението, а отговорът се именува / записва се с дума /.

1 зад. Георги е на 12 години. Сестра му е с 3 години по-малка. На колко години е сестрата на Георги?

2 зад. Около блато били кацнали 12 щъркела. По-късно 5 от тях отлетели. Колко щъркела са останали край блатото?

3 зад. Емо начертал отсечка, дълга 12 см, а Митко – с 6 см по-къса. Колко см е дължината на отсечката, която е начертал Митко?

*** Прочети, помисли и отговори!**

Иво казал: „Имам поне 12 колички”. Какво означава това?

А) Има по-малко от 12 колички.

Б) Има 12, но може да има и по-малко колички.

В) Има най-малко 12, може да има и повече колички.

Г) Има точно 12 колички.