

06.04.

## Математика

Изваждане от 11. Упражнение /учебник, стр. 111/

Зад. 1 упражнява уменията за изваждане от 11 с умалители 3, 6, 7, 8.

Дадена е и картинна опора за всеки пример.

Зад. 2 е за решаване на числови изрази с две последователни изваждания.

Зад. 3 е за решаване на числови изрази с една и съща разлика.

Примери:  $11 - 5 = 10 - 4$

6      6

$$11 - 7 = 10 - ?$$

*Кое число се получава, когато от 11, извадим 7? А колко трябва да извадим от 10, за да получим същото число? Обръща се внимание, че първото умаляемо е с 1 по-голямо от второто. Следователно, вторият умалител ще е с 1 по-малък от първия.*

Зад. 4 припомня компонентите на действие изваждане – *умаляемо, умалител, разлика*. Пресмятат се всички разлики на числото 11 с числата от 1 до 9.

Зад. 5 е текстова. Тя е решена и само се разглежда нейното решение, за да се упражни начинът на представяне на решението. **Числото – отговор на текстова задача се именува ( записва се с дума какво е намерено: бисквити, лева, топчета, ученици, зайчета и т.н. ).**

Дом. работа: Пресметнете в тетрадката с квадратчета задачите и ми изпратете. Записвайте само решението и именувайте отговора.

1 зад. Пчелар напълнил с мед 11 буркана – малки и големи. Колко са малките буркани, ако големите са 8?

2 зад. Лили откъснала 11 минзухара и с 4 по-малко кокичета. Колко кокичета е откъснала Лили?

**! Когато търсим с по-малко от даденото – тогава изваждаме!**

3 зад. Ани изработи 11 мартенички. Колко мартенички ще ѝ останат, ако подари 5 от тях на своите приятели?

4 зад. Ако намериш разликата на числата 11 и 3, ще разбереш до колко години живее кукувицата?