

25.03.

Математика – Събиране – допълване до 10 с 5 /стр.104/

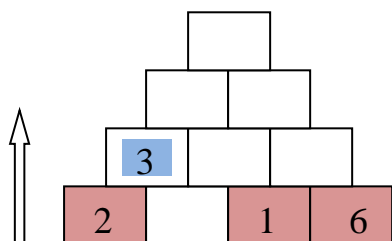
Темата представя решаване на задачи за събиране с преминаване, когато едното събираемо е числото 5, а второто – някое от числата от 6 до 9.

Алгоритъмът е същият, както в изучените досега случаи.

Зад. 2 предоставя възможност за самостоятелно представяне на етапите на събирането с преминаване.

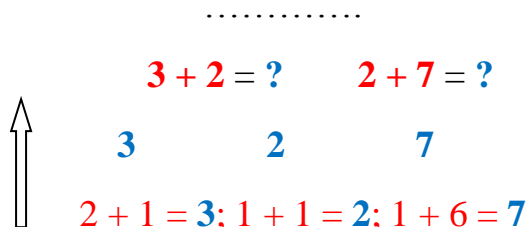
Зад. 3 е за упражнение, като се използва картинна опора.

Зад. 4 е забавна числова пирамида.



Започва се от основата на пирамидата. Сборът на две числа от долния ред се записва в правоъгълника над тях.

$2 + ? = 3$ отг. **1** и така основата вече има 4 числа, от които се съставят 3 израза за събиране.



Кое число е на върха на пирамидата?

Зад. 5 Как да се реши задачата бързо и лесно? Използва се разместително свойство на събирането.

Дом. работа: Учебна тетр. № 2, стр. 25

! Зад. 5 Отново припомняме как се намира сбор на три числа по рационален начин.

! Зад. 6 Сравнява се сбор с число. Първо се намира сборът и полученото число се сравнява с другото число.

Задача за досетливите:

Иван е син на Владо. Владо е син на Петър. Какъв е Иван на Петър?

а/ дядо б/ син в/ баща г/ внук

БЕЛ – Писане на главната ръкописна буква **Ю** /Учебна тетр. №2, стр. 81/

Разглежда се и се коментира главната ръкописна буква **Ю**, сравнява се с малката. *В кои редове се пише? Колко са елементите? В каква посока се изписват?* Преди писане в тетрадката, буквата се изписа във въздуха, след това се повтарят редовете с пунктиран образец. На следващите редове се пишат думи, в които е представено свързването на буквата с други букви.

Дом. работа:

- 4 реда с главна ръкописна буква **Ю** в тетрадката с тесни и широки редове;

- изреченията:

Юлиян е юнак.

Южен ветрец повея.

Юлия направи конфитюр от дюли.

Юри се люлее на люлката.

- да се прочете верижката и с думи по избор да се съставят и напишат 4 изречения:

ключлюлякохлювлютаюгбюрозюмбюлтютюнпюретюленревю

БЕЛ – Запознаване с буква **ъ** /Буквар, стр. 92/

Буквата **ъ** /*ер малък*/ няма собствена звукова стойност. Тя стои след съгласен звук , за да означаи мекостта му пред гласния звук **о**. Затова тази буква не се пише в началото на думата.

Пример: **гол** и **гъл**

Разглеждат се илюстрациите и се назовават думите *серв**т**ър* и *шо**ф**ър*.

Вниманието се насочва към произнасянето на **мекия съгласен звук**.

Коментира се новата буква: **С тази буква не започва нито една дума.**

Буквата е само малка и затова се нарича *ер малък*.

Четат се думите в полето и се определя броят на сричките.

синь о	минь ър	трень ър	асансь ър	магь осник
---------------	----------------	-----------------	------------------	-------------------

*Опитайте да прочетете думите без **ъ**. Съгласният звук ще се произнесе твърдо – сино, минор, тренор,*

Текстът „Петьо” се чете със следните задачи: *Какво прави Петьо за първи път?, Къде иска да седне?, Как галено го нарича батко му?, Какво прави Петьо, докато пътува?, Какъв иска да стане?, Знае ли как точно е наименованието на професията?, На какво играе след кацането?.*

Дом. работа: Текстът да се прочете 3 пъти и да се подчертаят всички думи, съдържащи буква **ъ**.