

02.04.

БЕЛ

Четене на думи с **и** и **й**

Четат се оградените думи на стр. 97 от Буквара, където е представено и правописното правило, че **в множествено число /много предмети / не се пише Й в края на думата.**

!!! един героЙ**, но много геро**И****

Текстът „Екскурзия” се чете 3 пъти. Изяснява се значението на думите и изразите: *вековна букова гора, манастир, паметник*. Подчертават се думите, които завършват на **Й**.

Дом. работа: Допълнете изреченията с подходящата дума, напишете в тетрадката с тесни и широки редове и изпратете.

1. (Кой/Кои) чука на вратата?
2. Гошо и Митко са (мой/мои) приятели.
3. Шоколадът е (мой/мои), а бонбоните са (твой/твои).

Математика

Изваждане от 11

Със задачите в този урок започваме изваждане с преминаване.

Припомнят се компонентите на действие изваждане:

- ✓ **умаляемо** – числото, от което се изважда;
- ✓ **умалител** – числото, което се изважда;
- ✓ **разлика** – числото, което се получава.

$$6 - 2 = 4$$

умаляемо **умалител** **разлика**

Как извършваме изваждането, ако умаляемото е 11, а умалителят – число от 2 до 9? Може да стане на два етапа: изваждане до 10 и изваждане от 10. Умалителят се представя като сбор от две събираеми.

Зад. 1 $11 - 3 = ?$

Умалителят 3 се представя като сбор от числата 1 и 2. След това последователно се изважда по следния начин:

$11 - 1 = 10$ Когато се извади от 11 числото 1, се получава 10.

$10 - 2 = 8$ От останалото число 10, изваждаме 2. Полученото число е разликата на 11 и 3.

Зад. 2 се решава с картинна опора. Показан е и начинът с представяне на умалителя като сбор от две събираеми $11 - 4 = (11 - 1) - 3 = ?$ топчета

$$4$$

Зад. 3 Свързва се изваждането с неговата проверка.

!!! Проверка на действие изваждане се прави с действие събиране. За да проверим дали сме работили вярно, към разликата добавяме умалителя. $6 - 2 = 4$, Проверка: $4 + 2 = 6$

Зад. 4 Съставя се числов израз. *С кое действие ще се реши задачата? Кой знак трябва да се постави?*

Зад. 5 показва изваждане върху числова ос. На числовата ос се отбелязва умаляемото, а след това се отброяват толкова деления на оста, колкото е умалителят. При изваждане, посоката е наляво от умаляемото.

** Каква е според вас посоката на отброяване при действие събиране?*

Дом. работа:

- учебна тетр. №2, стр. 28, зад. 1,2 и 3

- Запишете с числов израз в тетрадката с квадратчета.

Умаляемото е най-малкото двуцифрено число, записано с едни и същи цифри, а умалителят – най-голямото едноцифрено число. Колко е разликата?

03.04.

БЕЛ

Писане на думи с и и й /Учебна тетр. №2, стр. 87/

Какво казват буквите?

И – Аз съм буква на гласен звук.

Й – Аз съм буква на съгласен звук.

Припомня се правописното правило за писане на Й в края на думата с примерите в учебната тетрадка:

един завой, но много завои

един трамвай, но много трамваи

Коментират се изреченията:

- ✓ Мама гали Андрей.
- ✓ Райна поздравя Стойчо.
- ✓ Баба Сийка благодари на Николай.

Във всички думи, които назовават имена на хора, има буква Й. *Къде се намира тя?*

! След буква на гласен звук се пише Й.

Пише се:

- Андрей, а не АндреИ;
- Райна, а не РаИна;
- Стойчо, а не СтоИчо;
- Сийка, а не СиИка;
- Николай, а не НиколаИ.

Изреченията се повтарят върху пунктира и преписват на нов ред.

Дом. работа:

Да се избере подходяща дума, с която да се допишат изреченията.

Напишете и изпратете.

Внимавайте! Предложените думи са повече от изреченията. Някои от тях не трябва да се използват!

славеи, герои, мои, лайка, завой, герой, мой, завои, славеи

- ❖ Васил Левски е
- ❖ Бойко пие чай от
- ❖ Букварът е
- ❖ Пътят има много
- ❖ В гората пеят
- ❖ Книгите са