

Понеделник,23.03.

БЕЛ:Четене на думи с „ьо“ и „йо“.Разговор

Припомня се ,че „ьо“ и „йо“са само звукове.Четат и се пишат винаги заедно.Четат се думите,а после и текста.

Дом.работа-Да се прочете 5 пъти страницата и да се подчертаят думите с новите звукове в текста.

Математика:

Събиране –допълване до 10 с 5

С 1 задача се обясняват новите знания- $5+8=13$ Второто събираемо 8 се представя като сбор- $5+3$.Допълва се първото събираемо 5 с 5 от второто събираемо и се прибавя 3
 $5+5+3=10+3=13$.Решават се 2и3 задачи,4 и 5 не са задължителни.Дом работа-задачите от УТ.

Вторник,24.03.

БЕЛ:Писане на думи „ьо“и „йо“

УТ стр.82 и 83

Обръща се внимание,че ьо и йо са две букви,които образуват буквосъчетание.Повтарят се моделите и се довършват страниците.

Дом.работа Език.задачи,стр.70,71

БЕЛ:Буквите Щ,Ю,Ъ-обобщение.На бюрото

По стр. 94 се образуват думи,които се четат и пишат в тетрадката.Чете се текста „На бюрото“.Коментира се.

Дом.работа -5 пъти да се прочете текстът.

Математика:Събиране – допълване до 10 с 6,7 и 8

Обръща се внимание ,че сега се допълва второто събираемо,като алгоритъма е както досега,с разлагане.Решават се задачите от у-ка,стр.105,зад 9 остава за дом.работа.Останалата домашна е от УТ.

Сряда,25.03.

БЕЛ:Писане на думи с Щ,Ю,Ъ

Работата е в УТ ,стр .84 и 85.Първо се четат думите и изреченията,повтарят се моделите и се довършват страниците. Внимава се за правилно изписване и правописни грешки.

Дом.работа-Езикови задачи,стр.74 и 75

Околен свят:Аз и моето здраве

На стр.46се говори по картинките какво е полезно за децата.Изискват се пълни отговори,а по възможност,да разкажат по картинките.В изречението в края допълват с подходяща дума/безценно,най-голямото/,по избор.Стр.47 допълва се като се коментира всяка една картинка.

Дом.работа-У тетрадка

Четвъртък,26.03.

Математика: Събиране-допълване до 10 с 6,7и 8.Упражнение

Започва се с 1 зад.-текстова.Чете се ,казва се какво е дадено,чете се втори път въпроса,за се се осъзнае.После се решава.Решават се и останалите задачи,желателно сами .

Дом. Работа –У.тетрадка,урок 13

БЕЛ: Четене на думи с дж и дз.На гости

Да се направи разлика между дж и жд—джоб и дъжд.Четат се думичките,детето казва нови,ако се досети.Чете се и текста.Да се обяснят думите „фикус“ и „джунгла“.

Дом.работа-Да се прочете 5 пъти стр.96

БЕЛ:Писане на думи с дж и дз

Работи се в УТ стр. 86. За дом. работа да се препише страницата.

Петък,27.03.

Математика: Събиране с преминаване.Упражнение

Тъй като е втори час за упражнение нека децата работят самостоятелно.Може да се наложи помощ при 2 задачад.-допълва се до 14 и 16.Решава се и 3 задача.

Дом. Работа –в УТ,урок 14

БЕЛ: Четене на думи с „и“ и „й“.Екскурзия

Набляга се на ед. и мн. ч.,в това се състои разликата –един герой,но много герои.четат се думите ,заедно с един и много,после текста.

Дом.работа-да се прочете 5 пъти стр.97.