

Писане на гл.р.б.Щ-Разглеждане и коментиране на образеца в УТ.Сходство с м.р.б.щ,разликата е в големината.Повтаряне на образците,довършване на думите,препис на изречението.Доп.задача-да напишат в малката тетрадка изреченията:Щурецът цяло лято свирил на цигулката си.Щурчо щурав щурее в полето.

Дом.работа:Да се препише страницата от УТ в малката тетрадка.Да се препише текстът"Баща".

Буква Ю ю-не е звук ,а буква,само я пишем.В думи,в които стои в началото/юрган,ютия/изговаряме иу,но пишем буква ю.В думи като "люлка", "охлюв"изговаряме мек преден съгласен-ль и гласен у.Следва четне на думите и текста от стр.90.

Дом.работа:Да се чете страницата без затруднение.

Писане на м.р.б. ю-обръща се внимание на елементите на буквата-бастунче и кръгче.Пише се само в тесен ред.Повтаря се модела и се довършва страницата от УТ.Да се обърне внимание на правилното свързване на буквите в думата и еднаквото разстояние между отделните думи.

Дом.работа:Препис на страницата от УТ и текста"Люлка" от изречението:Големият люляков храст.... до края.

Четене с гл.б. Ю-Юнак-Четат се думите в правоъгълника и се коментират/Обясняват/.Чете се текста "Юнак"и пак се обясняват непознатите думи.

Дом.работа:Четене без затруднение на страницата/91/.Да подчертаят с една права черта думите,които ги има в правоъгълничето отгоре,но се срещат и в текста.

Писане на гл.р.б. Ю-Обръща се внимание на елементите на буквата и изписването ѝ в широк и тесен ред.Повтарят се внимателно моделите и се изписва цялата страница.Допълнително,под диктовка, се записва изречението:Юлия и Юри ще ходят на море през юли.

Дом.работа:Препис на страницата от УТ.Препис на текста"Юнак"от началото до "Царю,дай си ми паричката!"-вкл.

Буква ъ и буквосъчетание ъо-ъ е само буква и когато я кажем омякотяваме съгласния звук след който стои-синьо/сино/,бельо/бело/,Кольо/Коло/.Чете се ер малък,изговаря се мек съгласен звук,обикновено -ьо,миньор,треньор,боксьор.Четат се думите и текста "Петьо".

Дом.работа:Да се чете цялата страница без затруднение.

Писане на буква ъ и думи с "ьо"-Никога тази буква не се пише ГЛАВНА!Обръща се внимание на правилното ѝ изписване .Само в тесен ред!С буква о прави буквосъчетание-ьо.Повтарят се моделите и се довършва страницата. Дом.работа-препис от УТ.От текста"Петьо"до"...мястото си."-препис.

Математика:

Събиране-допълване до 10 с 1 и 2 .Упражнение

Допълва се по-голямото събираемо до 10, като по-малкото се представя като сбор от две числа, напр. $9+4=13$ се представя като $1+3$. 1 се взема и се прибавя към 9 : $9+1+3=10+3=13$

Същото е и при $8+3$. 3 се представя като $2+1$. $8+2+1=10+1=11$

Реши: $9+5=$, $8+6=$, $9+8=$, $8+8=$, $7+9=$,

Реши задачите от учебника/стр.100/и от Упо възможност.

Събиране -допълване до 10 с 3

$7+5=$ 5 се представя като сбор $3+2$ $7+3+2=10+2=12$

$7+6=$ 6 се представя като сбор $3+3$ $7+3+3=10+3=13$

Реши задачите от стр.101

Събиране-допълване до 10 с 4

$6+5=$ 5 се представя като сбор $4+1$ $6+4+1=10+1=11$

$6+8=$ 8 се представя като сбор $4+4$ $6+4+4=10+4=14$

Реши задачите от учебника и УТ

Събиране –допълване до 10 с 3 и с 4.Упражнение

Припомни си как се чертае отсечка и начертай.

Как се казват числата, когато ги събираме-събираемо, събираемо, сбор. Реши 2 зад.

Довърши упражнението си със зад.3,4,6. Ако не те затруднява реши и 5 задача.

ЗАБЕЛЕЖКА: ПРИ ЖЕЛЕНИЕ НА ДЕЦАТА , МОГАТ ДА СЕ УПРАЖНЯВАТ В СБОРНИКА ПО МАТЕМАТИКА.

Околен свят:

Как да се храним здравословно. Избирам здравословна храна

Деца са в магазин и трябва да си изберат храна. Първо те си харесват и им се обясняват грешките, ако изберат нещо нездравословно. После се избира правилната храна. Обяснява се ползата от нея. Води се разговор и за хигиената. Прави се меню на Мони, като се записва в учебника.

Дом. работа: Реши ребуса/стр.44/и очертай пътя на петела/стр.45/.