

# 4 б

Учебници – изд. Просвета плюс

**ПОНЕДЕЛНИК - 30.03**

**ЧП – Животът на сушата (У-стр. 100,101 )**

- Условието за живот на сушата са по-разнообразни от тези във водата. Това е и причина за огромното разнообразие на растенията и животните на сушата.
- 1. Обитатели на равнините и низините и техните приспособления
- 2. Обитатели на горите и планините и техните приспособления



<https://ucha.se/watch/10957/zhivotat-na-sushata/urok/33968>

- Задачи за изпълнение:
  - УТ, страница 55;
  - Да се отговори писмено на зад.3 след урока

**БЕЛ – Сушинка за една самотна душа (УТ-стр. 52, 53)**

Текстът е четене с разбиране. Прочита се няколко пъти разказа. Отговаря се писмено на въпросите след него.

**БЕЛ – Мога да изговарям и пиша правилно числителните имена /У – стр.50, 51 /**

- Правилно е съгласният звук –т при числителните бройни имена, които завършват с него, да не се пропуска при писане и при изговор / петдесет, шейсет, единайсет, четиринайсет, двапетсет/
- Когато сложната дума съдържа числително име, тя се пише по два начина:
  - Слято, ако числителното име означава число от 1 до 20 или кръгло число /десетгодишен, шестчасов, петдневен, стометров/
  - Полуслято – с тире, ако числителното име е записано с число / 10-годишен, 6-часов, 5- дневен/
- Задачи за изпълнение
  - У-стр. 50,51- зад. 1,2,3/препис на текста/,4,5,6

**Математика – Умножение с 10, 100, 1000,... / У – стр.42/**

**Резултатът от умножението на многоцифрено число с 10, 100, 1000,...се получава, като:**

- **Числото се преписва и до него се дописват толкова нули, колкото има числото, с което се умножава**

$$12.10=120$$

$$12.100=1200$$

$$12.1000=12000$$

- Задачи за изпълнение
  - От учебника- стр. 42, зад. 2,3,4,5 ;
  - От УТ- стр. 28, зад.1,2

<https://ucha.se/watch/7296/umnozhenie-na-chislata-nad-1000-s-chisloto-10/urok/32097>

**ВТОРНИК – 31.03**

**М – Умножение на многоцифрено число с двуцифрено число с нула единици/ У, стр.43; УТ, стр.28/**

**Резултатът от умножението на многоцифрено число с двуцифрено число с нула единици се получава, като:**

- **Числото се умножи с броя на десетиците на двуцифреното число**
- **Дописва се една нула вдясно от резултата**

$$123.3=369$$

$$123.30=3690$$

- Задачи за изпълнение
  - От учебника да се пререшат зад. 1, 2
  - От учебника да се решат зад. 3, 4, 5,6
  - От УТ- стр. 28, зад.3,4

### **БЕЛ – Защо кукуригат петлите / У, стр.78, 79/**

- Задачи за изпълнение
  - Прочит на текста;
  - Да се отговори писмено на въпросите след урока:
    - Как живели някога петлите?
    - Кой бил Кукуригу?
    - Как постъпило младото петле? Защо старите петли не му повярвали?
    - Защо петлето отказало да стане председател на Съвета на старейшините?
    - Потърси пословици, подходящи за приказката

### **СРЯДА – 01.04**

#### **БЕЛ – Отговарям на въпрос към худ.текст(У-стр.94-95)**

- Как отговарям на въпрос към художествен или нехудожествен текст?
- В началото изказвам своето мнение по поставен въпрос;
- В основната част подкрепям мнението си с факти и примери от текста;
- В края правя извод.
  - ✓ От учебника-зад.1,2,3;

#### **БЕЛ – Отговарям на въпрос към худ.текст(УТ номер 2-стр.4)**

- Задачи за изпълнение
  - ✓ Да се отговори писмено на въпроса

### **М – Умножение на многоцифрено число с двуцифрено число с нула единици/ У, стр.44(Упражнение)**

- Задачи за изпълнение:
  - Да се пререшат от учебника- зад, 4, 5;
  - Решение на зад. 1,2,3 ;
  - Да се решат от УТ задачите от стр. 29.

### **ЧЕТВЪРТЪК – 02.04**

#### **ЧП –Обитателите на сушата**

- Многообразието на организмите, обитаващи сушата, е огромно. Те са се приспособили към разнообразните условия на сухоземната среда. Много от тях имат приспособления за защита от неприятели.
- <https://ucha.se/watch/10957/zhivotat-na-sushata/urok/33969>
- <https://ucha.se/watch/11079/raznoobrazie-na-rasteniata-i-zhivotnite-na-sushata/urok/33969>
- Задачи за изпълнение:
  - Писмено да се отговори на зад. 1,2,3,4,5,6;

- Да се напише любопитна информация за растение или животно,което живее на сушата
- От УТ-стр.56

#### **ЧО – България в обединена Европа(стр. 54-55)**

- Европейският съюз е обединение на държави, които заедно се борят да пазят мира и да подобрят живота на хората. България е равноправен член на Европейския съюз. Ние получаваме подкрепа като всички останали европейски граждани и животът ни се променя. Обединени сме по-силни и постигаме повече. Заедно опазваме нашия общ дом Европа.

<https://ucha.se/watch/3665/balgariya-v-evropeyskiya-sayuz/urok/33668>

<https://ucha.se/watch/10692/evropeyski-sayuz---struktura-i-znachenie/urok/33668>

- Задачи за изпълнение:
  - Учебник-стр 55,зад. 1,2,3,4;
  - От УТ- стр.32

#### **БЕЛ –Мога да изговарям и пиша правилно числителните имена/ УТ, стр.52,52/**

#### **ПЕТЪК – 03.04**

#### **БЕЛ –Защо кукуригат петлите?/ У-стр.78,79/**

- Задачи за изпълнение:
  - Да се разкаже приказката от името на младото петле;
  - От УТ-стр.54;

#### **М –Умножение на числата до 100 с двуцифрено число /У. стр.45; УТ-стр.30/**

- Когато се умножава с десетиците,не е необходимо да се записват нулите на единиците. Достатъчно е да се запише броя на получените десетици в реда на десетиците, тоест един ред вляво.
- **Задачи за изпълнение**
  - Да се пререшат от учебника, стр. 45, зад. 1, 2;
  - Да се реши зад.3 и 4 от учебника;
  - От УТ-стр. 30.

#### **ПОНЕДЕЛНИК – 06.04**

#### **ЧП –Организмови съобщества/ У. стр.104,105; УТ.стр.57/**

- Всички организми, които заедно обитават дадено място с определени условия за живот, образуват едно съобщество. Между организмите в съобществото съществуват определени взаимоотношения.
- <https://ucha.se/watch/1874/Estestveni-i-izkustveni-saobshtestva/urok/33970>
- **Задачи за изпълнение:**
  - Стр. 105 от У-зад.1
  - **От УТ- стр.57**

#### **БЕЛ – Орел,рак и шука /У. стр. 80, УТ-стр.55/**

- Баснята е кратък художествен текст, в който е разказана поучителна история. Героите в нея най-често са животни, по-рядко хора, растения, предмети. Чрез тях се осмиват човешки недостатъци. Баснята обикновено съдържа две части- разказ и поука;
- **Задачи за изпълнение:**
  - Да се препишат непознатите думи и баснята.

#### **БЕЛ – Да си припомним изучените части на речта /У. стр. 52,53/**

- Да се припомнят най-важното изучено за съществителни имена, прилагателни имена, глаголи, лични местоимения и числителни имена;
- Писмено да се отговори на всички задачи от урока.

#### **М – Умножение на числата до 100 с двуцифрено число /У. стр.46; УТ-стр.31/(Упражнение)**

- **Задачи за изпълнение:**
  - Да се решат от У-зад.1, 2, 5;
  - От УТ, стр. 31

### **ВТОРНИК – 07.04**

#### **М – Умножение на многоцифрено число и двуцифрено число(У-стр.47;УТ-стр.32)**

- **Числа, които имат 0 единици в няколко последователни най-ниски реда, се умножават с число като:**
  - **При 0 единици се умножават различните от 0 единици и се дописва една 0 в дясно от резултата**  
 $17.15=255$   
 $170.15=2550$
  - **При 0 единици и 0 десетици се умножават различните от 0 единици и се дописват 0 нули в дясно от резултата**  
 $17.15=255$   
 $1700.15=25500$

- При 0 единици, 0 стотици, 0 десетици се умножават различните от 0 единици и се дописват три 0 в дясно  
 $17.15=255$   
 $17000.15=255000$
- Да се решат задачите от У-зад.3,5 и от УТ-стр.32  
<https://ucha.se/watch/7344/umnozhenie-na-chislata-nad-1000-s-dvutsifrenochislo/urok/32102>

**БЕЛ – Поток и скала/ У. стр.81,УТ. Стр.56/**

- Задачи за изпълнение:
  - Да се препише стихотворението;

### **СРЯДА – 08.04**

**БЕЛ –Отговарям на въпрос към художествен текст/ Аудиодиктовка/**

**БЕЛ –ИЧ-Пет в една шушулка/У-стр.130,131/**

- Задачи за изпълнение:
  - Да се прочете приказката;
    - Да се напишат заглавията на други приказки от Андерсен.

**Математика- Умножение на многоцифрено число и двуцифрено число(У-стр.48;УТ-стр.33)**

- Задачи за изпълнение:
  - Да се решат зад.1,3,6 от учебника

### **ЧЕТВЪРТЪК – 09.04**

**ЧП –Опазване на природата/ У, стр.106,107; УТ, стр.58/**

- Замърсяването на естествената среда и унищожаването на живата природа нарушават равновесието в природата.
- <https://ucha.se/watch/10981/opazvane-na-prirodата/urok/33971>
- Задачи за изпълнение:
  - Да се решат зад. 1 и 2 от учебника
  - УТ- стр. 58

**ЧО –Символите на Република България и на Европейския съюз/ У. стр.56,57; УТ.стр.33/(Упражнение)**

- Знамето е символ на независимостта на нашата държава. Гербът е отличителен знак. Националният химн на Република България е песента „Мила Родино“. Знамето на Европейския съюз е синьо с 12 златни звезди. Те символизират единството и обединението между държавите.



- **Задачи за изпълнение:**
  - Зад. 2, 3, 5 от У-стр.57;
  - Да се нарисуват българското и европейското знаме;
  - УТ-стр.33

**БЕЛ – Да си припомним изучените части на речта / УТ. стр.54,55/**

- Задачи за изпълнение:
  - От УТ-стр. 54,55.

### **ПЕТЪК – 10.04**

**БЕЛ – Селянин и орел. Лисица и грозде / У. стр.82; УТ, стр.57/**

- **Езоп е известен баснописец. Живял е в Древна Гърция. Неговите произведения са се предавали от уста на уста, а по-късно са записани и преведени на много езици.**
- Задачи за изпълнение:
  - Да се препише баснята „Селянин и орел“ и поуката от нея;
  - От УТ, стр. 57;

**М – Умножение на многоцифрено число и двуцифрено число(У-стр.49;УТ-стр.34)**

- **Многоцифрено число се умножава с двуцифрено като:**
  - Се умножава с числото на единиците и записването започва от реда на единиците;
  - Се умножава с числото на десетиците и записването започва от реда на десетиците;
  - Резултатът се получава като се съберат получените произведения.
- Задачи за изпълнение:
  - От У- да се препишат зад. 1,2,3 и да се реши зад.4;
  - От УТ-стр. 34.