

4 б

Учебници – изд. Просвета плюс

ПОНЕДЕЛНИК - 16.03

ЧП – Животните в природата (У-стр. 93)

- Животните се обединяват в две големи групи: безгръбначни и гръбначни. Безгръбначните нямат вътрешен скелет и гръбначен стълб. Насекомите имат меко тяло (глава, гърди, коремче). Гръбначните животни имат скелет с гръбначен стълб. Пет групи гръбначни: риби, земноводни, влечуги, птици, бозайници.;
- Задачи за изпълнение:

-УТ, страница 51;

- Да се напише по един пример за представител от петте групи гръбначни животни.

БЕЛ – Пролет иде. Пролетен вятър (У-стр. 72)

- Задачи за изпълнение:
 - УТ- стр.47;
 - Препис на стихотворението „Пролет иде“;
 - Да се научи наизуст стихотворението „Пролетен вятър“,

БЕЛ – Мога да определям числителните имена

- Числителните бройни имена не се изменят по род с изключение на числителните имена един, два (м. р.), една, две (ж. р.) и едно, две (ср. р).
- Числителните редни имена се изменят по род и число.
- Задачи за изпълнение
 - У-стр. 47- зад. 5, 6, 7

М – Деление на многоцифрено число с едноцифрено число

$$\begin{array}{r} 15\ 324 : 2 = 7661 \\ \underline{14} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

•

- Задачи за изпълнение
 - От учебника- стр. 31, зад. 2 ;
 - От УТ- стр. 20.

ВТОРНИК – 17.03

М – Деление на многоцифрено число с едноцифрено число / У, стр.32,33; УТ, стр.21/

- Задачи за изпълнение
 - От учебника да се пререшат зад. 1, 2, 6, 7 ;
 - От учебника да се решат зад. 4, 5;
 - От УТ- стр. 21.

БЕЛ – Зимата и цветята / У, стр.73, УТ, стр.48/

- Задачи за изпълнение
 - Прочит на текста;
 - Да се разказва приказката от името на Баба Зима или на продавачката;
 - УТ- стр. 48 .

СРЯДА – 18.03

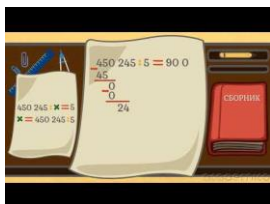
БЕЛ – Разказвам по картина на художник /У, стр.92,93/

- От учебника- зад. 1- да се прочете текста, да се припомни легендата за хан Кубрат и неговите синове;
 - Да се разгледа картината и с помощта на въпросите да се даде писмен отговор на въпросите към нея.

БЕЛ – Разказвам по картина на художник / УТ2, стр.39/

- Задачи за изпълнение
 - Разглеждане на картината и създаване писмен текст по дадено начало с помощта на опорни думи и изрази в УТ и въпросите в учебника.

М – Намиране на неизвестен делител / У, стр.34; УТ, стр.22/



-

- Неизвестен делител се намира като делимото се раздели на частното.

$$24: _ = 8$$

$$_ = 24: 8$$

$$_ = 3$$

Проверка: $24:3 = 8$

- Задачи за изпълнение:
 - Да се пререшат от учебника- стр. 34, зад, 1, 3;
 - Решение на зад, 2, 4, 5 ;
 - Да се решат от УТ задачите от стр. 22.

ЧЕТВЪРТЪК – 19.03

ЧП – Групиране на животните / У, стр.94,95; УТ, стр.52/

- <https://www.slideshare.net/vesiii/26-4-43335610>
 - Задачи за изпълнение:
 - Разглеждане на таблицата на стр. 94 и 95 в учебника ;
 - Всеки ученик да проучи и представи животно, което е интересно за него, по следния план:
 1. Наименование на животното;
 2. Рисунка на животното;
 3. Група, към която се отнася;
 4. Особенности на тялото му;
 5. Среда на живот;
 6. Начин на хранене;
 7. Органи за дишане;
 8. Начин на размножаване;
 9. Грижа за потомството;
 10. Любопитна информация за животното;
- УТ- стр. 52.

ЧО – България при комунистическото управление /У, стр.48,49; УТ, стр.29/

<http://www.authorstream.com/Presentation/kolet-2117442/>

- - На 9-ти септември, 1944 г. в София е извършен военен преврат. На власт идват българските комунисти. През 1946 г. България е обявена за република. Приета е нова конституция. Премахва се разделението на властите и съществуването на различни партии. В продължение на 35 г. на чело на БКП и държава стои Тодор Живков.
- Задачи за изпълнение:
 - Да се препишат думите за речникова работа от учебника ;

- От УТ- стр. 29.

БЕЛ – Мога да определям числителните имена / УТ, стр.48,49/



Числителни		бройни	
Колко на брой ?			
<i>пълна форма</i>		<i>кратка форма</i>	
11	единадесет		единайсѐт
12			
13			
14			
20			
35			

Числителни		бройни	
Колко на брой ?			
<i>пълна форма</i>		<i>кратка форма</i>	
11	единадесет		единайсѐт
12			
13			
14			
20			
35			

Числителни		редни	
Кой по ред ?			
<i>пълна форма</i>		<i>кратка форма</i>	
11	единадесѐти		единайсѐти
12			
13			
14			
20			
35			
60			

Числителни		редни	
Кой по ред ?			
<i>пълна форма</i>		<i>кратка форма</i>	
11	единадесѐти		единайсѐти
12			
13			
14			
20			
35			
60			

Числителни	Числителни
бройни	редни
50	
60	
90	

Числителни	Числителни
бройни	редни
50	
60	
90	

Числителни бройни са: /Колко?/

- А) първи, трети, пети;
- Б) осем, тридесет, шестдесет;
- В) осми, десети, втори.

Числителни бройни са:/Колко?/

- А) първи, трети, пети;
- Б) осем, тридесет, шестдесет;
- В) осми, десети, втори.

Числителни редни са: /Кой по ред?/

- А) три, десет, шест;
- Б) двадесет, девет, сто;
- В) петдесети, осми, десети

Числителни редни са: /Кой по ред?/

- А) три, десет, шест;
- Б) двадесет, девет, сто;
- В) петдесети, осми, десети

В кой ред е допусната грешка?

- А) четири, шес, шеснийсет, педесет;
- Б) четири, шест,шестнадесет, двайсѐт;
- В) шестнадесет, деветдесет, петдесет.

В кой ред е допусната грешка?

- А) четири, шес, шеснийсет, педесет;
- Б) четири, шест,шестнадесет, двайсѐт;
- В) шестнадесет, деветдесет, петдесет.

В кой ред няма числително име?

- А)деветнадесет;
- Б) десетка;
- В)десет;
- Г) десети.

В кой ред няма числително име?

- А)деветнадесет;
- Б) десетка;
- В)десет;
- Г) десети.

- Задачи за изпълнение
- УТ- стр. 48, 49.

ПЕТЪК – 20.03

БЕЛ – Имената на цветята / У, стр.74,75; УТ, стр.49/

- Задачи за изпълнение:
 - Да се прочете разказа;
 - От УТ- зад. 1, 2 , стр. 49;
 - Да се потърси и препише информация за любимо цвете.

М – Намиране на неизвестен делител - /У, стр.35; УТ, стр.23/

- Задачи за изпълнение
 - Да се пререшат от учебника, стр. 35, зад. 1, 3(последен пример) и 4;
 - Да се реши зад.2 от учебника и 3-та,първите три примера;
 - От УТ-стр. 23.

ПОНЕДЕЛНИК – 23.03

ЧП – Животът във водата / У, стр.96,97; УТ, стр.53/



- Много растения и животни обитават водна среда на живот. Животът във водата зависи от дълбочината, чистотата и количеството на хранителните вещества, разтворени в нея. Температурата на водата и светлината, която прониква, също имат значение.
- Задачи за изпълнение:
 - Да се съставят три хранителни вериги с организми от сладководните и соленоводните басейни
 - Стр. 53 от УТ
 -

БЕЛ – Имената на цветята /У, стр. 74,75/

- Задачи за изпълнение:
 - Прочит на гатанката и нехудожествения текст в читанката

- Да се съчини гатанка за цвете
- От УТ- зад. 3, 4 на стр. 49
-

БЕЛ – Мога да членувам числителното име /У, стр.48,49/

- Числителните редни имена се членуват като прилагателните имена;
- Числителното редно име в м. р, ед. ч. се членува с пълен определителен член – ят, когато пояснява подлога в изречението или изпълнява ролята на подлог. В останалите случаи то приема кратък определителен член –я;
- Числителните бройни имена, които се изменят по род, се членуват като прилагателните имена;
- Числителни бройни, които завършват на –а, приемат член –та;
- Всички останали числителни бройни имена се членуват с определителния член –те;
- Когато числителното бройно име завършва на съгласния звук –т, при членуване той се удвоява.
- Задачи за изпълнение
-Стр. 49 от учебника-зад. 3, 4, 5 .

М – Моделиране. Решаване на текстови задачи / У, стр.36,37; УТ, стр.24

- Задачи за изпълнение
 - Да се пререшат от У, стр. 36, зад. 1, 2, 3
 - От УТ, стр. 24

ВТОРНИК – 24.03

М – Намиране на страна на правоъгълник по дадено лице и другата страна / У, стр.38,39; УТ, стр.25/

<https://youtu.be/gOXuWP5UPEA>

- Неизвестна страна на правоъгълник се намира като лицето му се раздели на известната страна.
- Задачи за изпълнение:
 - Да се пререшат – стр. 38 от У, зад. 1, 3, 4;
 - УТ- стр. 25- зад. 1, 2, 3.

БЕЛ – Събуди се / У, стр.76; УТ, стр.50/

- Задачи за изпълнение:
 - Прочит на стихотворението;
 - Да се открият и препишат епитетите;
 - Да се препишат пет словосъчетания;
 - От УТ- стр. 50.

СРЯДА – 25.03

БЕЛ – Разказвам по картина на художник / УТ, стр.39/

- Задача за изпълнение:
 - Диктовка от родител по избор

БЕЛ – ИЧ:Жабешко пране / У, стр.128,129/

- Задачи за изпълнение:
 - Да се прочете текста;
 - Да се потърси друго произведение на Йордан Радичков и да се прочете.

ЧЕТВЪРТЪК – 26.03

ЧП – Обитателите на водата / У, стр.98,99; УТ, стр.54/(Упражнение)

- Задачи за изпълнение:
 - Да се отговори писмено на зад. 2-6 писмено
 - Да се напише информация с няколко изречения за начина на живот на видрата или бобъра по избор
 - УТ- стр. 54

ЧО – Промените във всекидневието на българите / У, стр.50,51; УТ, стр.30,31/(Упражнение)

- Задачи за изпълнение:
 - Да се разгледат снимките в учебника на стр. 50 и 51 и писмено да се отговори на въпросите към тях;
 - УТ-стр. 30, 31.

БЕЛ – Мога да членувам числителното име / УТ, стр.50,51/

- Задачи за изпълнение:
 - От УТ-стр. 50,51.

ПЕТЪК – 27.03

БЕЛ – Сива приказка. Зелена приказка / У, стр.77; УТ, стр.51/

- Задачи за изпълнение:
 - Прочит на двете приказки;

- От УТ, стр. 51;
- Откриване на синоними в „Сива приказка“.

М – Решаване на тестови задачи

- Задачи за изпълнение:
 - От У- да се направи теста от стр. 40