

## УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ ЗА ПЕРИОДА 06.04.2020 г. – 10.04. 2020 г.

IV<sup>a</sup> клас, преподавател – Павлина Жекова

### Понеделник – 06.04.

**Човекът и обществото** – Тема: Промените във всекидневието на българите /У, стр.50 - 51 ; УТ, стр.39 - 31 /

<https://bg.e-prosveta.bg/ebook/389?page=50>

*Отвори старите албуми и разгледай снимките от младостта на баба и дядо или на техните родители. Вдигни поглед и огледай всичко, което те заобикаля. Забелязваш ли колко много се е променил животът на хората?*

Прочети текстовете от учебника и отговори на въпросите в тетрадката си.

Открий в таблицата от УТ какви новости са се появили в живота на българите и ги подреди последователно.

*Ако имаш желание, можеш да си направиш поредица от рисунки как се е променял телефонът през последните 100 години, и да я покажеш на съучениците си в групата.*

**Човекът и природата** – Тема: Животът на сушата/ У стр.100 - 101; УТ стр.55/

<https://bg.e-prosveta.bg/ebook/389?page=50>

*Сушата предлага много разнообразни условия за живот, което води до огромно разнообразие на растения и животни.*

Прочети урока и отговори на въпросите:

Какви растения и животни се срещат **в равнините и низините?**

Какви растения и животни се срещат **в горите и планините?** Какви промени ще забележиш, когато се изкачваш високо в планината?

Обърни внимание **каква е ролята на защитната и на предупредителната окраска при животните?**

*Можеш да допълниш отговорите с рисунки.*

**Математика** – Тема: Умножение на многоцифрените числа с двуцифрено число/У, стр. 50; УТ, стр.35/

Урокът е упражнителен и мисля, че зад. 1, 2 и 3 от учебника няма да те затруднят.

БЕЛ – Тема: **Чета и разбирам!** „Сушинка за една самотна душа“, По Методи Бежански / УТ стр. 52 - 53/ **Чети внимателно и търси отговорите на въпросите в текста.**

**Вторник - 07.04.**

**Човекът и природата** – Тема: Обитателите на сушата/ У стр. 102 – 103; УТ стр. 56/

<https://bg.e-prosveta.bg/ebook/389?page=50>

Ако вчера си чел внимателно, задачите няма да те затруднят.

Може да си помогнеш с твоя любим сайт **Уча.се**

**Математика** – Тема: Умножение на многоцифрено число с двуцифрено. Свойства /У стр. 51; УТ стр.36/

**Трябва само да си припомниш свойствата на умножението, които добре знаеш, и да ги приложиш .**

**Разместително свойство**      $5 \cdot 3 = 3 \cdot 5$

**Разпределително свойство**      $(5 + 3) \cdot 2 = 5 \cdot 2 + 3 \cdot 2$

$(5 - 3) \cdot 2 = 5 \cdot 2 - 3 \cdot 2$

**Съдружително свойство**      $(3 \cdot 2) \cdot 5 = 3 \cdot (2 \cdot 5)$

**Внимавай кое свойство ще приложиш за всеки от примерите в зад. 3, стр. 51.**

БЕЛ - Тема: Разпознавам антонимите като думи с противоположно значение / У стр. 56– 57/

**Ново за теб е само понятието *антоними*.**

**Предлагам ти играта „Наобратно“, в която може да участва цялото семейство.**

**Ето как се играе: Водещият подава мека топка или плюшена играчка към един от играчите и казва дума, той я връща, като отговаря с дума с противоположно значение. /*победа – загуба; изгрява- залязва; дълга – къса* /**

БЕЛ - Тема: „Великденски яйца“, Мария Събева / Ч стр.84/

***Нарисувай кошничка с великденски яйца. Опитай да научиш стихотворението наизуст.***

**Сряда – 08.04.**

**Математика** – Тема: Умножение на многоцифрено число с двуцифрено. Свойства/ У стр. 52; УТ стр.37/ Упражни свойствата, като решиш зад. **1, 2 и 3.**

БЕЛ - Тема: Отговарям на въпрос към художествен текст/ У, стр.94 - 95/

**Защо водният цар не върнал брадвата на втория селянин?**

Как отговарям на въпрос към художествен текст?

- В началото изказвам своето мнение по поставения въпрос.
- В основната част подкрепям мнението си с факти и примери от текста.
- В края правя извод.

*Прочети написания от теб отговор. Спази ли правилата?*

БЕЛ - Тема: ИЧ „Пет в една шушулка“, По Х. К. Андерсен/ Ч, стр.130 – 131/

*Как граховото зърно помага на момичето да оздравее?*

*Прочети и други приказки от Андерсен.*

**Четвъртък – 09.04.**

**Математика** – Тема: Съставям текстови задчи по данни, представени чрез чертежи и схеми/ У стр. 53; УТ стр. 38/

Зад. 1 и 2 са решени. Прочети и разгледай решенията.

По подобие опитай да съставиш текст към чертежа от зад.4. Виж геометричните фигури и мерните единици. Може би е къща с двор. Помисли за въпросите, които ще зададеш. Запиши решението.

БЕЛ - Тема: Разпознавам антонимите като думи с противоположно значение / УТ 1, стр.60-61/

*Когато изпълняваш задачите ще се убедим, че този урок е ига. Искам да те помоля да се постараете да пишете четливо и чисто, все пак няма звънец, който да те ограничава☺*

**Петък – 10.04.**

БЕЛ - Тема: „Великденско яйце“, По Николай Ракитин/ Ч стр. 85; УТ стр 59/

*Прочети внимателно разказа. Помогни си с обяснените непознати думи. Ако има и други, които не разбираш, попитай ме или потърси в речника.*

*Какъв е ритуалът за празника?*

*Защо героят е недоволен? Защо сменя яйцата? Одобряваш ли постъпката му?*

*Какво означава изразът „не смея да погледна някого в очите“? Случвало ли ти се е да изпаднеш в подобна ситуация? Кое е по-лошо за теб – да ти се скарат или да премълчат вината ти? Защо?*