

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ ЗА ПЕРИОДА 30.03.2020 г. – 10.04. 2020 г.

IV^a клас, преподавател – Павлина Жекова

Понеделник – 30.03.

Човекът и обществото – Тема: България при комунистическото управление /У,стр.48-49 ; УТ, стр.29 /

- На 9. Септември 1944 г. в София е извършен военен **преврат**;
- На власт идват българските **комунисти**;
- През 1946 г. България е обявена за **република**;
- Приета е нова Конституция, която слага **край на демократизацията**;
- Земята и предприятията стават собственост на държавата;
- Ограничени са правата и свободите на гражданите.

Прочети информацията в урока. Препиши обяснението на новите понятия и обобщените знания в цветното каре. Отговори на поставените въпроси и задачите в учебната тетрадка.

Може да потърсиш и да гледаш филма „Войната на таралежите“.

Разговаряй със своите по-възрастни роднини за живота в България по време на тяхното детство, ученически години и младост. Запиши спомените им.

Човекът и природата – Тема: Животът във водата/ У стр.96 – 97; УТ стр.53/

Ползвай помощта на *Уча.се* ;Изпълни задачите в учебната тетрадка.

Математика – Тема: Умножение на числата до 100 с двуцифреночисло/У,стр. 46;УТ, стр.31/

Спазвай реда на действията.Реши зад. 1, 2, 4 и 5 от учебника и задачите от УТ.

Внимавай! Когато умножаваш с десетиците, записваш резултата един ред вляво.

		4	2	.	2	3
	1	2	6			
+	8	4				
	9	6	6			

БЕЛ – Тема: „Поток и скала“, Никола Зидаров/ Ч стр. 81; УТ стр. 56/

Прочети баснята и отговори писмено на въпросите след текста, изпълни зад. в УТ.

Препиши пословицата и обяснението на думите.

Вторник - 31.03.

Човекът и природата – Тема: Обитателите на водата/ У стр. 98 – 99; УТ стр. 54/

Запомни какви приспособления имат животните, които живеят във водата.

Математика – Тема: Умножение на многоцифрено число с двуцифрено /У стр. 47; УТ стр.32/

Препиши решенията на зад. 1 и 2. По този образец пресметни примерите от зад 3.

БЕЛ - Тема: Зная как да използвам думите в речта/ У стр. 54– 55/

Трябва да си припомниш знанията за пряко и преносно значение на думите, сродни думи, синоними и форми на думата.

БЕЛ - Тема: „Селянин и орел“, „Лисица и грозде“, Езоп / Ч стр.82; УТ стр. 57/

Прочети басните. Отговори писмено на въпросите. Препиши поуките от двете басни и информацията за техния автор.

Сряда – 01.04.

Математика – Тема: Умножение на многоцифрено число с двуцифрено./ У стр. 48; **УТ стр.33/** Зад. 1, 3, 5, 6 мисля, че няма да те затруднят. Когато се справиш с тях, *опитай* да решиш и зад. 2

БЕЛ - Тема: Отговарям на въпроси към художествен текст/ У, стр.94 - 95/

БЕЛ – „Селянинът и водният цар“ По Лев Толстой / У, стр.94 – 95/

Защо водният цар не върнал брадвата на втория селянин?

Как отговарям на въпрос към художествен текст?

- **В началото изказвам своето мнение по поставения въпрос.**
- **В основната част подкрепям мнението си с факти и примери от текста.**
- **В края правя извод.**

Четвъртък – 02.04.

Математика – Тема: Умножение на многоцифрените числа с двуцифрено число

/ У стр. 49; УТ стр. 34/

Прочети обяснението и пререшавай зад 1, 2, 3. Опитай да решиш самостоятелно зад.4.

БЕЛ - Тема: Зная как да използвам думите в речта / УТ 1, стр. 58 – 59/

Трябва да си припомниш знанията за пряко и преносно значение на думите, сродни думи, синоними и форми на думата.

Петък – 03.04.

БЕЛ - Тема:“Магаре и славей“, Иван Крилов/ Ч стр. 83; УТ стр 58/

Прочети баснята. Отговори писмено на въпросите след текста.

Тази басня над какво те кара да се замислиш?