

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ ЗА ПЕРИОДА 23.03.2020 г. – 27.03. 2020 г.

IV^a клас, преподавател – Павлина Жекова

Понеделник – 23.03

Човекът и обществото – Тема: Българските държавници/ У стр. 46 – 47; УТ стр. 28/

Държавници – хора, които заемат високи постове в управлението на държавата/ владетели, минисрър-председатели./

Манифест – писмено обръщение на държавен глава, с което се известява важно събитие от изключително значение за страната

1. Българските владетели

- **Княз Александър I (1857 – 1893), управлява от 1879 г. до 1886 г.**
- **Цар Фердинанд I (1861 – 1948), управлява от 1887 г. до 1918 г.**
- **Цар Борис III (1894 – 1943), управлява от 1918 г. до 1943 г.**

Прочети внимателно дадените текстове. Тяхното съдържание ще ти помогне да отговориш на въпросите. Отговаряй с пълни изречения. Записвай отговорите в тетрадката.

2. Министър – председатели на България

- **Петко Каравелов - четири пъти е управлявал България, най-дълго между 1884 и 1886 г.**
- **Стефан Стамболов - 1887 – 1894 г.**
- **Константин Стоилов – 1894 – 1899 г.**

По тази точка имаш да поработиш както в учебника, така и в учебната тетрадка.

Упражнява се четенето с разбиране. Ако нещо те затрудни, значи трябва да прочетеш текста отново и по – внимателно.

Направи ли ти впечатление колко млади са били някои от държавниците?

Обърни внимание колко важна е ролята на инициативните и отговорни личности за успешното развитие на обществото!

Човекът и природата – Тема: Животните в природата/ У стр.92 – 93; УТ стр.51/

ЗАПОМНИ!

Животните се обединяват в две големи групи – БЕЗГРЪБНАЧНИ и ГРЪБНАЧНИ

БЕЗГРЪБНАЧНИ	ГРЪБНАЧНИ
Нямат вътрешен скелет и гръбначен стълб	Имат вътрешен скелет и гръбначен стълб
Повечето имат меко тяло /мекотели/, червеи, медузи; при други то е защитено с черупка, миди, раци, охлюви . Най- многобройни са насекомите, мухи, пчели, перуди... Те имат тяло от три части- глава, гърди и коремче, и шест крачета	<ul style="list-style-type: none">• Риби• Земноводни• Влечуги• Птици• Бозайници

Математика – Тема: Умножение с 10, 100, 1000.../У стр. 42;УТ стр.28/

Мисля, че този урок няма да те затрудни, защото вече съм обяснила правилото. Прочети го още веднъж от цветното каре и просто се упражнявай.

БЕЛ – Тема: „Сива приказка“, „Зелена приказка“, Мая Дългъчева/ У стр. 77; УТ стр. 51/

Вече сте се досетили, че това са **литературни/ авторови/ приказки**.

Прочети ги гладко и изразително. Отговори на въпросите.

Кой е литературният герой в „Зелена приказка“?

Какво е твоето отношение към героя? Аргументирай се с цитати от текста.

Запиши своята „Синя приказка“ и с нетърпение ще очаквам да ми я прочетеш!

Вторник - 24.03

Човекът и природата – Тема: Групиране на животните/ У стр. 94 – 95; УТ стр. 52/

Прочети урока, след което изпълни задачите и от учебната тетрадка.

Математика – Тема: Умножение на многоцифрено число с двуцифрено число с 0 единици/ У стр. 43; УТ стр.28/

ЛЕСНО Е!

<ul style="list-style-type: none">• Умножи числото с цифрата на десетиците.• Допиши една нула вдясно от резултата.	$\begin{array}{r} \underline{123} \cdot 30 \\ 123 \cdot 3 = 369 \\ 123 \cdot 30 = 3690 \end{array}$
---	---

БЕЛ - Тема: Мога да изговарям и пиша правилно числителните имена/ УТ №1 стр. 52– 53/

Припомни си:

- видовете числителни имена и въпросите, с които ги откриваме;
- в кои случаи сложните думи, съдържащи числително име се пишат слято/ *десетгодишен*/ и в кои – полуслято / *10-годишен*/;

Не пропускай при писане и при изговор съгласният звук —*т* при числителните бройни, които завършват с него./ *петдесет*, *шейсет*,/

Запомни как се пише *милион*!

БЕЛ - Тема: „Защо кукуригат петлите“ , По Георги Мишев/ У стр.78 – 79; УТ стр. 54/

Ти как мислиш, защо кукуригат петлите?

Прочети самостоятелно литературната приказка и отговори писмено с цяло изречение на въпросите след нея.

Попълни задачите в учебната тетрадка.

Подготви се и прочети артистично приказката пред семейството си.

Ако имаш съмишленици, може да прочетете епизода по роли.

Сряда – 25.03

Математика – Тема: Умножение на многоцифрено число с двуцифрено число с 0 единици. Упражнение/ У стр. 44; УТ стр.29/

Използвай възможността да се усъвършенстваш в намирането на неизвестно число, когато в израза има повече действия/ Зад. 4 и 5, У/

БЕЛ - Тема: Разказвам по картина от художник - поправка/ УТ №2, стр. 39/

Разгледай пак картината „Хан Кубрат и синовете му“. Прочети наглас описанието, което написа миналата седмица. Звучи ли добре? Направи справка, ако се съмняваш за правописа на някоя дума.

БЕЛ - Тема: ИЧ „Жабешко пране“, Йордан Радичков / У стр. 128 – 129/

Наслади се на забавната приказка. Направи си домашен куклен театър.

Е, ще изпълняваш всички роли, ако нямаш братя и сестри, но ще развеселиш близките си със своето представление.

Четвъртък – 26.03

Математика – Тема: Умножение на числата до 100 с двуцифрено число/ У стр. 45;

УТ стр.30/

		4	3	.	1	2
	1	8	6			
+	4	3				
	5	1	6			

- Първо умножавам с цифрата на единиците. Записвам междинното произведение.
- Когато умножавам с цифрата на десетиците, записвам произведението един ред вляво.
- Събирам двете междинни произведения и получавам крайния резултат.

БЕЛ - Тема: Да си припомним изучените части на речта/ У стр. 52 – 53/

- Кои части на речта познаваш?
- Какво назовават?
- С кои въпроси се откриват?
- Как се изменят?
- Как се изговарят и пишат?

Изпълни старателно упражненията от учебника.

Петък – 27.03

БЕЛ - Тема: “Орел, рак и щука“, Петко Р. Славейков/ У стр. 80; УТ стр 55/

- Прочети текста. Какъв е той? /стихотворение, приказка или басня/
- Припомни си от информационното каре какво знаеш за баснята.
- Запиши значението на думата *сполука*, препиши обяснените думи.
- Открий глаголите, които описват действията на героите в баснята.
- На какво ни учат басните?

Препиши, научи наизуст.

УСПЕХ!